

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Индивидуальный проект» в 10, 11 классах.

Учебный курс «Индивидуальный проект» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), является частью Основной образовательной программы СОО МБОУ «СШ № 15».

Задача учебного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО индивидуальный проект:

- входит в обязательную часть учебного плана среднего общего образования;
- реализуется в объеме 34 часа в течение учебного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом;
- выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме;
- является монопредметным или межпредметным (выполняется в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной);
- должен быть представлен в виде завершеного продукта (учебного исследования или учебного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного).

Количество часов, отведенных на индивидуальный проект, используется на:

- преподавание теоретического материала;
- конструирование выбора обучающегося, его самоопределение, в том числе консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем образовательной организации;
- занятия в исследовательских лабораториях;
- игры, в ходе которых отрабатываются определенные умения;
- презентации промежуточных результатов деятельности на конференциях и конкурсах и т.д.

При реализации индивидуального проекта обеспечивается тьюторское сопровождение обучающихся силами учителя, преподающего индивидуальный проект и педагогов-предметников, а в качестве ресурсов предоставляется оборудование и информационная база школы. Также организация индивидуальных проектов обучающихся возможна совместно с социальными партнерами: учреждениями профессионального образования, работодателями и общественными организациями.

На уровне среднего общего образования индивидуальный проект реализуется самим старшеклассником в отличие от уровня основного общего образования, где проходил процесс становления проектной деятельности, предполагающий совместную деятельность обучающихся и учителя.

Поскольку обучение на уровне среднего общего образования является профильным, темы индивидуальных проектов, их цели и задачи модифицируются в соответствии с выбранным профилем (естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим,

технологическим, универсальным), либо соответствуют профессиональной ориентации обучающихся (что не является обязательным).