

Рабочая программа учебного предмета «ХИМИИ-углубленный уровень» для 10-11-х классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями).

Программа разработана на основе авторской программы разработанной авторским коллективом В. В. Еремин, А. А. Дроздов, И. В. Еремина, Э. Ю. Керимов к линии УМК В. В. Лунина (Химия. Углубленный уровень. 10—11 классы: рабочая программа к линии УМК В. В. Лунина: учебно-методическое пособие / В. В. Еремин, А. А. Дроздов, И. В. Еремина, Э. Ю. Керимов. — М.: Дрофа, 2017. — 324, [1] с.)

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Содержание обучения реализовано в учебниках химии, выпущенных издательством «Дрофа»: Еремин В. В., Кузьменко Н. Е., Теренин В. И., Дроздов А. А., Лунин В. В. Химия. Углубленный уровень. 10 класс, 2020г; Еремин В. В., Кузьменко Н. Е., Дроздов А. А., Лунин В. В. Химия. Углубленный уровень. 11 класс, 2020г.

Учебные пособия соответствуют требованиям ФГОС: реализует общие цели среднего (полного) общего образования и авторские идеи развивающего, современного, научно обоснованного курса химии, внутри предметные и межпредметные связи. Пособие предусматривает формирование универсальных учебных действий учащихся, позволяет осуществлять системно-деятельностный и практико-ориентированный подходы в обучении.

Количество часов: 210 часов. В неделю: 3 часа. Уровень: углубленный

В тематическое планирование рабочей программы внесены дополнения с учетом рабочей программы воспитания, календаря образовательных событий на 2021-2022 учебный год. В течении учебного года осуществляется:

- организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов;
- вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады