МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №15»

Утверждаю: С.Г. Князева
директор МБОУ «СШ №15»
Приказ № 350-ОД от 31.08. 2021 г.
Рассмотрена на заседании ПМО учителей истории, обществознания, географии.
МБОУ «СШ №15», протокол № 1 от 31.08.2021 г.
Рассмотрена на заседании методического совета МБОУ «СШ №15», протокол № 1 от 31.08.2021 г.
Принята педагогическим советом МБОУ «СШ №15» протокол № 1 от 31.08.2021 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 324F3E4BADEBFBF306E7A22B305A61B6A5869EC2
Владелец: Князева Светлана Геннадьевна
Действителен: с 14.12.2020 до 14.03.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Хранители»

Направление: духовно-нравственное
Курс обучения: 10 класс
Срок реализации: 2021-22 учебный год

Автор:
Серебрякова Т.В., учитель физической культуры высшей квалификационной категории

г. Нижневартовск

Оглавление

1. Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности …….....2-3

2. Содержание курса…….....4-5

3. Тематическое планирование…….…… 6-7

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Хранители» для 10 класса разработана на основе следующих **нормативно-правовых документов**:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
4. Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04. 2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Место в учебном плане

Курс «Хранители» в образовательном процессе школы представлен в качестве курса внеурочной деятельности; данный вариант представляется предпочтительным, поскольку в наибольшей степени реализует цели и задачи программы.

Учебный курс «Хранители» (10класс) – рассчитан на 34 часа (1 час в неделю)

Программа «Хранители», разработана с целью совершенствования системы мероприятий с детьми и молодёжью по патриотическому воспитанию сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины, способного успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», обосновывает необходимость решения острых проблем системы воспитания патриотизма, как основы консолидации общества и укрепления государства.

Патриотическая направленность программы предполагает осуществление государственной политики в области патриотического воспитания гражданина–патриота России путем подбора новых форм и методов работы, основываясь на уже сложившихся традициях.

Ожидаемые результаты программы

На предметном уровне обучающихся должны *знать*:

1. фондовую работу музея;
2. направления деятельности музея;
3. основы выставочной, экскурсионной, оформительской деятельности музея;
4. методику проектно-исследовательской деятельности и оформление работ;
5. формы и методы просветительной и образовательной работ в музее;
6. топографию;
7. функции музея;
8. краеведческой направленности

обучающиеся должны *уметь:*

1. вести поиск материалов;
2. классифицировать, систематизировать и описать музейный предмет;
3. оформить тематическую выставку и разработать экскурсию;
4. провести экскурсии обзорные, тематические, комплексные;
5. вести интервьюирование;
6. работать с источниками исследований, интернет - ресурсами;
7. писать и оформлять исследовательские работы;
8. составлять и оформлять социально-значимые проекты;
9. защищать творческие, исследовательские работы перед публикой;
10. пользоваться топографическими знаками и ориентироваться на местности;

У обучающийся должны сформироваться навыки: познавательной деятельности учащихся поискового дела.

На метапредметном уровне

Развитие регулятивных универсальных учебных действий

-способность организовать учебную деятельность: целеполагание; планирование; прогнозирование; контроль; коррекция; оценка;

-способность к целеполаганию - как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;

-способность к планированию - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;

-способность к прогнозированию – предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик;

-способность к контролю в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;

-способность к коррекции – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;

-способность к оценке – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения;

-способность к саморегуляции: мобилизация сил и энергии; способность к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.

Развитие коммуникативных универсальных учебных действий

- способность к учебному сотрудничеству с педагогом и сверстниками (определение цели, функций участников, способов взаимодействия);
- способность к умению ставить вопросы (инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации);
- способность разрешать конфликты (выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация);

- способность управления поведением партнера (контроль, коррекция, оценка действий партнера);
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Содержание программы

1. **Страницы истории поискового движения в России. Поисковое движение сегодня** Поисковое движение, роль энтузиастов в его формировании. Первые поисковые отряды 60-х, 70-х годов. Первый слет в г. Калуге (1988), Всесоюзный Координационный Совет поисковых отрядов, АСПО. Первые поисковые отряды в Тюменской области. Вхождение поискового движения Тюменской области во Всероссийское объединение поисковых отрядов. Поисковое движение в Нижневартовске на современном этапе. Просмотр видеофильмов о поисковых отрядах.

2. **Поисковый отряд, как одна из основных форм объединений молодежи военно-патриотической направленности. Традиции, атрибутика, документация отряда** Поисковый отряд, как общественное объединение. Особенности поисковых отрядов, как объединений военно-патриотической направленности. Традиции поисковиков. Атрибутика: эмблема, девиз, флаг, форма и др. Документация отряда: Паспорт отряда, Устав, список отряда, рабочая документация.

3. **Деятельность поискового отряда: от опроса и архива до поисковой экспедиции** Деятельность поискового отряда: теория и практика. Теоретические основы: опросы населения, беседы, формирование оперативных данных. Работа в архивах. Практическая деятельность: поисковые выходы, экспедиции. Участие в Вахтах Памяти, как основная и самая плодотворная практическая деятельность поискового отряда.

4. **Великая Отечественная война - величайшая трагедия народов мира в 20 веке. Основные сражения, крупные боевые действия в период Великой Отечественной войны** Мифы и факты о войне - от начала до конца. Наиболее значительные события Второй мировой и Великой Отечественной войн. Просмотр видеофильмов о войне.

5. **Анатомия человека** Определение по половой принадлежности, определение возраста по костям человека. Определение минимальной численности индивидов по длинным костям и их фрагментам

6. **Поисковая работа военно-патриотического объединения. Сбор информации: опросы населения, работа с архивными данными и др.** Сбор информации, как один из важнейших элементов подготовки поисковой работы. Особенности опросов населения. Работа с архивными данными, картами боевых действий. Навыки сопоставления картографических и теоретических данных.

7. **Физическая подготовка в военно-патриотическом объединении.** Физическая подготовка юных патриотов, как важная составляющая формирования личности. Отработка навыков отжимания, подтягивания. Разнообразие физических упражнений: бег по пересеченной местности, бег с элементами ориентирования, отработка навыков спортивного туризма и др.

8. **Стрелковая подготовка в военно-патриотическом объединении**. Навыки стрелковой подготовки, как один из элементов формирования личности юного патриота. Сборка разборка автомата АК. Отработка навыков стрельбы из пневматической винтовки. 9. **Поисковая работа военно-патриотического объединения: поисковая экспедиция, как основная практическая форма поисковой работы. Вахта Памяти - организация и участие** Поисковые выезды. Поисковая экспедиция, как основная практическая форма поисковой работы. Подготовка и проведение ее: теоретическая база, туристическое оснащение. Физическая и психологическая подготовка ее участников. Вахта Памяти: ее значение, подготовка, участие, проведение.

10. **Техника безопасности при полевых работах в поисковой экспедиции** Соблюдение техники безопасности при поисковых работах - важнейшее условие сохранения жизни и здоровья членов поисковой группы. Правила безопасности при организации полевого лагеря, при проведении поиска, при обнаружении останков, при обнаружении взрывоопасных предметов и др.

11. **Методика поиска** Знание методики поисковой работы, как фактор успешного ее проведения. Основы организации поиска, виды захоронений, особенности эксгумации останков и др.

12. **Оснащение поисковика. Металлоискатель и щуп - основные инструменты поисковика. Особенности их использования** Основное оснащение поисковика. Головной фонарь, рабочая одежда и обувь. Инструменты поиска - щуп и металлоискатель. Строение щупа, особенности его изготовления. Основные виды и марки металлоискателей. Металлоискатели пригодные для «военного» поиска. Отработка навыков поиска с использованием щупа и металлоискателя.

13. **Поиск и туризм. Особенности жизни поисковика в полевых условиях** Жизнь в полевых условиях: физические и психологические особенности. Фактор постоянного пребывания на открытом воздухе. Проблемы ограниченности «личного» пространства. Сложности при выполнении распоряжений командира, дежурствах. Взаимоотношения в коллективе.

14. **Медико-санитарная подготовка** Медико-санитарная подготовка, как необходимая составляющая подготовки поисковика. Отработка навыков первой медицинской помощи при травмах, ожогах и обморожениях, укусах животных, потере сознания и др.

15. **Туристическое снаряжение поисковика** Туристическое снаряжение необходимое в полевой экспедиции: групповое и личное. Типы палаток, туристические тенты. Костровое и кухонное оборудование. Спальные мешки, туристические коврики, рюкзаки.

16. **Особенности организации полевого лагеря поисковой группы** Туристские навыки в поисковой работе. Организация многодневного полевого поискового лагеря: бытовые условия, профилактика заболеваний и травм, приготовление пищи, организация дежурств, соблюдение норм гигиены и санитарии и др.

17. **Особенности питания поисковой группы в полевых условиях** Питание в полевых условиях. Примерный рацион питания в полевых условиях. Меню на неделю. Виды костров, особенности их использования. Топливо для костра, необходимость наличия его достаточного запаса в лагере.

Тематическое планирование

(внесены изменения в тематическое планирование с учетом программы воспитания).

_____(1ч./нед.)_____ ____ Кол-во часов

№ п.п	Тема занятий	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Всего	Теория	Практика
1.	Страницы истории поискового движения в России. Поисковое движение сегодня		1	1	-
2.	Поисковый отряд, как одна из основных форм объединений молодежи военно - патриотической направленности. Традиции, атрибутика, документация отряда		1	1	
3.	Деятельность поискового отряда: от опроса и архива до поисковой экспедиции	День Неизвестного Солдата	4	2	2
4.	Великая Отечественная война - величайшая трагедия народов мира в 20 веке. Основные сражения, крупные боевые действия в период Великой Отечественной войны. Изучения стрелкового оружия В.О.В.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады(1944 год)	4	3	1
5.	Анатомия человека		8	4	4
6.	Поисковая работа военно-патриотического объединения. Сбор информации: опросы населения, работа с архивными данными и др.		1	-	1
7.	Физическая подготовка в военно-патриотическом объединении: подтягивание, отжимание, бег и др.		2	-	2
8	Стрелковая подготовка в военно - патриотическом объединении: сборка - разборка автомата АК, стрельба из пневматической винтовки и др.		1	-	1
9	Поисковая работа военно-патриотического объединения: поисковая экспедиция, как основная практическая форма поисковой работы. Вахта Памяти - организация и участие	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	2	2	-
10	Техника безопасности при полевых работах в поисковой экспедиции		1	1	-
11	Методика поиска		1	1	-
12	Оснащение поисковика. Металлоискатель и щуп - основные инструменты поисковика. Особенности их использования		2	2	-

13	Поиск и туризм. Особенности жизни поисковика в полевых условиях		2	2	-
14	Медико-санитарная подготовка		1	1	-
15	Туристическое снаряжение поисковика		1	1	-
16	Особенности организации полевого лагеря поисковой группы		1	1	-
17	Особенности питания поисковой группы в полевых условиях		1	1	-
	Всего:		34	24	11

Литература

1. В. Н. Балязин. 1000 занимательных сюжетов из русской истории. Москва, 1995.
2. Гамидова С. К. Содержание и направленность физкультурно-оздоровительных занятий / Гамидова Светлана Константиновна ; [Смол. гос. акад. физ. культуры, спорта и туризма]. - Смоленск, 2012. - 19 с.
3. Герасимова Т. В. Формирование навыков здорового способа жизни методами оздоровительной физической культуры // Педагогика, психология и медико-биол. проблемы физич. воспитания и спорта. – 2009. - № 10. – С. 25-27
4. Евдокимов В. И. Оздоровительная физическая культура - средство оптимизации профессионального здоровья и качества жизни / В. И. Евдокимов, О. А. Чурганов // Актуальные проблемы физической подготовки. - 2007. - № 2. - С. 68-72.
5. Иванов И. В. Оздоровительная профессионально-прикладная физическая культура : учеб. пособие / И. В. Иванов, А. И. Чистотин ; Федер. агентство по образованию Рос. Федерации, Новосиб. гос. архит.- строит. ун-т (Сибстрин) - Новосибирск :Новосиб. гос. архитектурно-строит. ун-т, 2006. - 56 с.
6. Кирпиченков А. А. Оздоровительно-развивающие занятия на основе комплексного применения физических упражнений. - Смоленск, 2012. - 21 с.
7. Митриченко Р. Х. Модель организации рекреационных занятий физической культурой. - Волгоград, 2012. - 26 с.
8. Н.В. Мазыкина, Н.В. Горкина «Растим патриотов» Методическое пособие по патриотическому воспитанию. УЦ «Перспектива», Москва, 2011г