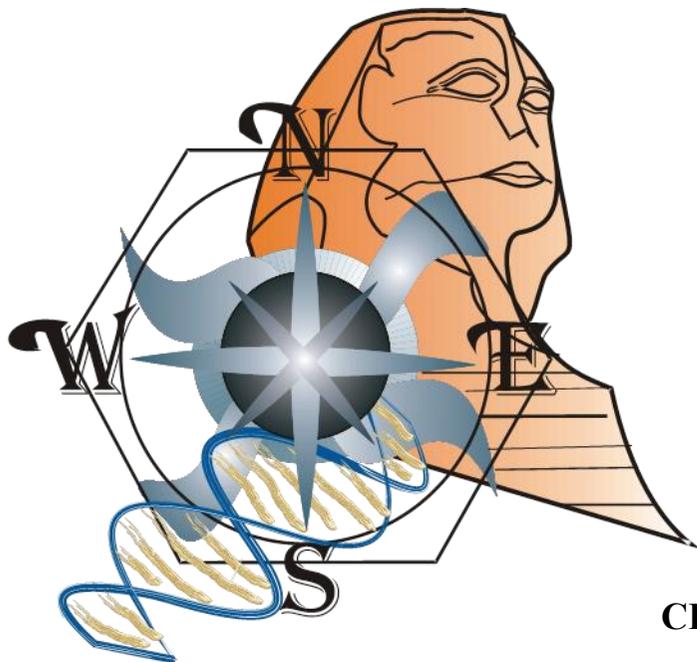


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №15»



Утверждаю
директор МБОУ «СШ №15»
Приказ № 350-ОД от 31.08. 2021г.
Рассмотрена на заседании ПМО учителей истории, обществознания, географии.
МБОУ «СШ №15», протокол № 1 от 31.08.2021 г.
Рассмотрена на заседании методического совета МБОУ «СШ №15»,
протокол № 1 от 31.08.2021 г.
Принята педагогическим советом МБОУ «СШ №15»
протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Князева С.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРАВУ

Курс обучения:10-11 класс

Срок реализации: 2021-2023 учебный год

Автор: Турчина В.В., учитель истории и обществознания высшей категории

г. Нижневартовск, 2021 г.

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО».....	4
СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ПРАВО»	15
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО» В 10 КЛАССЕ.....	23
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО» В 11 КЛАССЕ.....	41
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ	65

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Право» для профильного уровня обучения учащихся 10—11 классов общеобразовательной школы разработана в соответствии со ст. 5 Закона «Об образовании» Российской Федерации, Уставом МБОУ «СОШ №15», Основной образовательной программой школы, на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень) и примерной программы среднего (полного) общего образования по праву (профильный уровень), допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации и авторской программы А.И. Матвеева, 2010 год.

Концепция (основная идея) программы: Программа профильного курса «Право» обеспечивает на уровне средней школы углубленное изучение основ юриспруденции, знакомит выпускников с современным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности.

Содержание программы отвечает двум основным условиям. Во-первых, сохраняется преемственность с правовым содержанием обществоведческих курсов основной школы, учитываются межпредметные и внутрикурсовые связи с учебным предметом «обществознание (обществоведение)» в старших классах. Во-вторых, предусмотрено дальнейшее углубление и расширение знаний о праве.

Актуальность данной программы: «Право» как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности, создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника и т.п.).

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- ♦ **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- ♦ **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- ♦ **освоение** системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- ♦ **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- ♦ **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

К важнейшим *личностным результатам* освоения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования относятся следующие убеждения и качества:

1. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ♦ готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- ♦ готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

2. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- ♦ российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

3. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- ♦ гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- ♦ признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- ♦ мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ♦ интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- ♦ готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- ♦ готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

4. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- ♦ нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ♦ формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

5. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- ♦ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

6. Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- ♦ уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- ♦ осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- ♦ готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ♦ потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- ♦ самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- ♦ оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ♦ ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- ♦ оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- ♦ выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- ♦ организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- ♦ сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- ♦ искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- ♦ критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- ♦ использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- ♦ находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- ♦ выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- ♦ выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- ♦ менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- ♦ осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- ♦ при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- ♦ координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- ♦ развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- ♦ распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Право»

Выпускник на углубленном уровне научится:

- ♦ выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- ♦ сравнивать различные формы государства;
- ♦ приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- ♦ соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- ♦ применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- ♦ оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- ♦ сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- ♦ проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- ♦ характеризовать особенности системы российского права;
- ♦ различать формы реализации права;
- ♦ выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- ♦ оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- ♦ различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- ♦ выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- ♦ целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, ме-

механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

- ♦ сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- ♦ оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- ♦ характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- ♦ характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- ♦ дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- ♦ характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- ♦ характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- ♦ характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- ♦ выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- ♦ характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- ♦ определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- ♦ различать способы мирного разрешения споров;
- ♦ оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- ♦ сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- ♦ дифференцировать участников вооруженных конфликтов;

- ♦ различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- ♦ выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- ♦ анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- ♦ проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- ♦ целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- ♦ различать формы наследования;
- ♦ различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- ♦ выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- ♦ анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- ♦ различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- ♦ выделять права и обязанности членов семьи;
- ♦ характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- ♦ проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- ♦ различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- ♦ дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- ♦ проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- ♦ целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;

- ♦ в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- ♦ соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- ♦ применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- ♦ дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- ♦ проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- ♦ давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- ♦ применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- ♦ выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- ♦ проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- ♦ дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- ♦ сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- ♦ оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- ♦ понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- ♦ классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- ♦ толковать государственно-правовые явления и процессы;
- ♦ проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- ♦ различать принципы и виды правотворчества;
- ♦ описывать этапы становления парламентаризма в России;
- ♦ сравнивать различные виды избирательных систем;

- ♦ анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- ♦ анализировать институт международно-правового признания;
- ♦ выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- ♦ выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- ♦ оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- ♦ формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- ♦ различать опеку и попечительство;
- ♦ находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- ♦ определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- ♦ характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- ♦ определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность обучающихся, ведущие виды деятельности – информационный, исследовательский, проектный. В познавательной деятельности на уроках используются современные личностно-ориентированные педагогические технологии. Учащиеся вовлекаются в практические и

лабораторные занятия с решением проблемных заданий, с самостоятельным анализом разнообразных носителей социальной информации, подготовку докладов, сообщений.

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной аттестации: устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные задания.

Формы итоговой аттестации: контрольная работа, защита реферата или исследовательской работы.

В 10-11 классах, контрольные работы составляются в зависимости от уровня класса, при составлении используется литература для подготовки к экзаменам: 1. ЕГЭ. Обществознание. Тематическая тетрадь ФИПИ/А.Ю.Лазебникова, Е.С.Королькова, Е.Л.Рутковская. – М.: издательство «Экзамен», 2012. 2. ЕГЭ 2012. Обществознание: экзаменационные задания /сост. Е.Л.Рутковская, О.В.Кищенко, Е.С.Королькова. – М.: Эксмо, 2012. 3. Лазебникова А.Ю. ЕГЭ 2010. Обществознание. Типовые тестовые задания/А.Ю.Лазебникова, Е.Л.Рутковская, Н.И. Городецкая. Е.С., Е.С. Королькова. – М.: Издательство «Экзамен», 2010

Согласно базисному учебному плану для среднего (полного) общего образования программа профильного курса «Право» рассчитана на два года изучения — 2021-2023 гг. в 10 и 11 классах, на что отводится 136 ч. учебного времени (по 68 ч в год).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ПРАВО»

10 класс (68 ч)

Раздел 1. Право и государство (12 ч)

Происхождение права и государства. Общественная власть и виды социальных норм при первобытнообщинном строе. Ранние формы права и государства.

Сущность права. Современное понимание права: понятие, признаки, определение. Основные направления учения о праве.

Сущность государства. Государство как публичная политическая власть. Признаки политической публичной власти. Механизм (аппарат) государственной власти.

Формы государства. Понятие формы государства. Формы правления, формы государственного устройства, политический режим.

Функции государства. Понятие функций государства. Классификация функции государства. Внутренние и внешние функции государства.

Гражданское общество, право, государство. Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления. Взаимодействие гражданского общества, права и государства.

Раздел 2. Форма и структура права (10 ч)

Право в системе социального регулирования. Понятие нормы. Социальные и технические нормы. Виды социальных норм. Право и мораль. Право и политические нормы. Право и обычай. Корпоративные нормы.

Норма права. Понятие нормы права. Особенности нормы права как социального регулятора. Структура правовой нормы.

Источники права. Понятие и система источников права. Обычай, судебный прецедент и судебная практика. Нормативно-правовые акты: основные виды. Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Система права. Понятие и структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования. Основание деления права на отрасли и институты. Частное и публичное право.

Правовые системы современности. Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа.

Раздел 3. Становление и развитие отечественного права (4 ч)

Формирование и развитие русского права. Основные этапы формирования русского права. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г.

Эволюция советского законодательства. Этапы становления советского законодательства. Отрасли советского права. Правовые ограничения и запреты в советском законодательстве. Советский суд

Формирование права современной России. Становление современного российского федерализма. Реформа системы правосудия. Гражданское право. Уголовное право и уголовно-процессуальное право.

Раздел 4. Правотворчество и правореализация (14 ч)

Правотворчество. Правотворчество и формирование права. Понятие, виды, принципы правотворчества. Стадии законодательного процесса. Законодательная техника.

Реализация права. Формы реализации права: применение, исполнение, соблюдение. Применение права как особая форма его реализации. Акты применения права. Толкование права: понятие и виды.

Правовые отношения. Правоотношения как особый вид общественных отношений. Нормы права и правоотношения. Субъек-

ты правоотношений (правоспособность, дееспособность). Объекты правоотношений.

Законность и правовой порядок. Понятие и принципы законности. Правовой порядок. Гарантии законности и правопорядка.

Механизм правового регулирования. Понятие механизма (системы) правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования. Правомерное поведение. Эффективность действия права.

Правосознание и правовая культура. Понятие правосознания. Структура правосознания. Правовая культура как высшая ступень развития правосознания. Правовой нигилизм. Правовое просвещение и воспитание.

Правонарушение и юридическая ответственность. Понятие и виды правонарушений. Причины правонарушений. Юридическая ответственность: основания и виды.

Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушений. Состояние преступности в современной России. Организованная преступность. Международный терроризм. Правоохранительные органы.

Раздел 5. Право и личность (10 ч)

Права человека. Понятие и сущность прав человека, их естественный неотчуждаемый характер. Становление и развитие идеи прав человека в истории политической и правовой мысли. Классификация видов прав человека. Поколения прав человека. Основания ограничения прав человека.

Правовой статус личности. Понятие правового статуса. Элементы правового статуса. Субъективные права и обязанности. Различие правового статуса человека и гражданина.

Механизм защиты прав человека в РФ. Президент — гарант защиты прав человека. Комиссия по правам человека при Президенте РФ. Парламентский уполномоченный по правам человека. Судебная система защиты прав человека. Конституционная жалоба. Административно-правовые способы защиты. Прокурорский надзор. Адвокатура. Возможность защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом. Правозащитные общественные организации.

Международная защита прав человека. Полномочия универсальных и региональных органов защиты прав человека. Международные конвенции по правам человека и полномочия учрежденных ими контрольных органов. Региональная система защиты прав человека.

Раздел 6. Основы конституционного права (16 ч)

Конституционное право Российской Федерации. Понятие конституционного права: структура, элементы. Конституция: сущность, особая юридическая сила, верховенство, принципы, действие на территории всего государства.

Основы конституционного строя РФ. Российская Федерация— демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Принцип разделения властей. Социальная деятельность государства.

Система органов государства. Президент — глава государства. Федеральное Собрание — представительный и законодательный орган РФ. Исполнительная власть. Судебная власть, с органы.

Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина РФ. Конституционные права и свободы граждан РФ. Конституционные обязанности граждан, права и обязанности налогоплательщиков. Военная обязанность и право на альтернативную военную службу.

Гражданство Российской Федерации. Понятие гражданства, приобретение и прекращение гражданства. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства (апатридов). Закон о гражданстве РФ.

Избирательное право. Значение и разновидности выборов в России. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в РФ. Избирательная система.

Избирательный процесс. Основные стадии избирательного процесса. Финансовое обеспечение выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

Итоговое повторение — 2 ч.

11 класс (68 ч)

Раздел 1. Гражданское право (18 ч)

Общие положения гражданского права. Понятие гражданского права. Субъекты гражданских прав. Юридические лица.

Гражданско-правовые отношения. Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений. Объекты гражданских прав. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Гражданско-правовая ответственность.

Сделки. Понятие и виды сделок. Форма сделок. Действительность и недействительность сделки.

Гражданско-правовой договор: общие положения. Понятие и значение договора. Классификация договоров. Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, аренда, подряд, оказание услуг).

Наследственное право. Понятие наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону.

Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя. Организационные формы предпринимательства.

Правовое положение государства как субъекта экономических отношений. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

Раздел учебного курса 2. Семейное право (6 ч)

Семейные правоотношения. Семья как юридическое понятие. Брак. Правовое регулирование отношения супругов. Брачный контракт.

Права, обязанности и ответственность членов семьи. Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.

Раздел учебного курса 3. Правовое регулирование трудовых отношений (10 ч)

Трудовые правоотношения. Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Трудоустройство и занятость. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.

Дисциплина труда. Понятие дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность сторон трудового договора. Материальная ответственность.

Защита трудовых прав. Охрана труда. Профессиональные союзы. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.

Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие и виды трудового стажа.

Раздел учебного курса 4. Административное право (8 ч)

Административные правоотношения. Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие.

Административные правонарушения. Основания административной ответственности. Производство по делам об административной ответственности.

Раздел учебного курса 5. Уголовное право (8 ч)

Общая характеристика уголовного права. Понятие и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие.

Преступление. Понятие преступления. Виды преступлений.

Уголовная ответственность. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних.

Раздел учебного курса 6. Экологическое право (3ч)

Право охраны окружающей среды. Понятие экологического права. Структурный характер экологического права. Право на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологического права.

Ответственность за экологические правонарушения. Понятие экологического правонарушения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Виды ответственности за экологические правонарушения.

Раздел учебного курса 7. Международное право (5 ч)

Международные правоотношения. Понятие международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Международный договор.

Международная защита прав человека. Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени.

Права человека и гуманитарное право. Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени.

Раздел учебного курса 8. Процессуальное право (8 ч)

Гражданский процесс. Понятие процессуального права. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Прохождение дела в суде.

Арбитражный процесс. Понятие арбитражного процесса. Правила арбитражного процесса. Исполнение судебных решений.

Уголовный процесс. Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.

Административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство. Особенности административной юрисдикции. Органы и способы рассмотрения административных споров. Понятие конституционного судопроизводства. Основные принципы консти-

туционного судопроизводства. Право на обращение в Конституционный Суд РФ. Основные стадии конституционного судопроизводства.

Профессия — юрист

Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика юриста.

Итоговое повторение — 2 (ч)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО» В 10 КЛАССЕ

(внесены изменения с учетом программы воспитания)

№ п\п	Тема	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности учеников	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов
Раздел I. ПРАВО И ГОСУДАРСТВО (12 ч)					
1-2	Тема 1. Вводный урок. Происхождение права и государства	Общественная власть и виды социальных норм в древнем мире. Возникновение и развитие ранних форм права. Происхождение государства. Связь государства и права	Называть первичные формы права и первичные базовые правовые термины. Объяснять роль обычаев и традиций, синкретический характер системы социальных норм древнего мира. Описывать условия проведения сделок купли-продажи, аренды и т. д., предшествовавших возникновению отраслей частного права. Описывать процесс образования государства, его первичные признаки. Оценивать значение появления государства	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных исследовательских проектов	(2 ч)
3-4	Тема 2. Сущность права	Право как объективное явление, воздействующее на человеческую деятельность. Право как средство регулирования общественных отношений. Понятие права. Наиболее общие признаки	Право как объективное явление, воздействующее на человеческую деятельность. Право как средство регулирования общественных отношений. Понятие права. Наиболее общие признаки права. Определение права. Социальное назначение и ценность права. Право — мера свободы и ответственности. Отличие права от закона. Роль права в	Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады	(2 ч)

		права. Определение права. Социальное назначение и ценность права. Право — мера свободы и ответственности. Отличие права от закона. Роль права в защите и совершенствовании демократии	защите и совершенствовании демократии		
5	Тема 3. Сущность государства	Государство как публичная власть. Отличие государства от негосударственных политических организаций. Деятельность государственного аппарата как способ осуществления публичной власти	Называть основные признаки, присущие государству. Раскрывать смысл понятий «публичная власть», «государственный суверенитет», «суверенитет народа», «народовластие», «элитные группы». Объяснять различия в подходах к пониманию сущности государства. Раскрывать связь между государством, правом и демократией. Указывать черты, отличающие государство от негосударственных политических организаций. Раскрывать сущность и основные функции государственного аппарата		(1 ч)
6	Тема 4. Формы государства	Понятие формы государства. Формы правления. Формы государственного устройства. Формы политического режима	Раскрывать суть понятия «формы государства». Характеризовать формы правления. Характеризовать формы государственного устройства. Указывать отличие унитарного государства от федеративного. Рассматривать государственный режим с юридической точки зрения. Характеризовать демократический государственный режим. Показывать сходство и различия тоталитарного и авторитарного государственных режимов		(1 ч)

7	Тема 5. Функции государства	Понятие функций государства. Внешние и внутренние функции государства. Социально значимые функции государства	Характеризовать основные функции государства. Определять значимость различных функций государства. Показывать изменение ряда функций государства на современном этапе		(1 ч)
8	Тема 6. Правовое государство	Правовое государство. Принципы правового государства. Условия формирования правового государства	Характеризовать правовое государство как условие реализации демократии. Называть основные принципы правового государства		(1 ч)
9-10	Тема 7. Гражданское общество	Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Взаимодействие гражданского общества, права и государства. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления	Определять понятие гражданского общества. Объяснять идею гражданского общества. Показывать её развитие. Указывать факторы формирования гражданского общества, его основные элементы. Объяснять, чем обусловлена относительная независимость гражданского общества от государства. Указывать возможности влияния местного самоуправления на общественную жизнь. Характеризовать роль государства в развитии гражданского общества	День народного единства	(2 ч)
11-12	Урок обобщения. Контроль и оценка знаний.		Практикум, лабораторные занятия, семинарские занятия, защита рефератов, проектов		2 ч
Раздел II. ФОРМЫ И СТРУКТУРА ПРАВА (10 ч)					
13-14	Тема 8. Право в системе социальных регуляторов	Понятие нормы. Виды социальных норм. Право и другие социальные нормы. Право и мораль	Раскрывать понятие нормы. Указывать типичные признаки социальных норм. Объяснять, почему социальные нормы представляют собой систему. Указывать особенности права, отличающие его от	Международный день толерантности	(2 ч)

			<p>всех других социальных регуляторов. Характеризовать черты, сближающие и разделяющие нормы права и морали</p>		
15	Тема 9. Нормы права	<p>Понятие нормы права. Признаки нормы права. Структура правовой нормы. Основные виды юридических норм: регулятивные и правоохранительные. Управомочивающая норма. Запрещающая норма. Обязывающая норма</p>	<p>Характеризовать основные признаки правовой нормы. Давать определение правовой нормы. Характеризовать элементы структуры правовой нормы. Называть различные виды юридических норм. Характеризовать правоохранительные и регулятивные (управомочивающие, запрещающие, обязывающие) нормы</p>		(1 ч)
16	Тема 10. Источники права	<p>Понятие источника права. Основные виды источников права. Международный договор и международный обычай как традиционно сложившиеся источники международного права</p>	<p>Давать определение источника права. Указывать особенности основных видов источников права. Характеризовать международный договор и международный обычай как источник международного права. Объяснять взаимосвязь национального и международного права</p>	<p>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных исследовательских проектов</p>	(1 ч)
17-18	Тема 11. Система права	<p>Понятие системы права. Основные структурные элементы системы права: нормы права, правовые институты, отрасли права. Современная классификация</p>	<p>Раскрывать понятие системы права. Характеризовать структурные элементы системы права. Характеризовать современную классификацию отраслей российского права. Объяснять особенности частного</p>		(2 ч)

		отраслей российского права. Три основные группы отраслей: базовые (конституционное право; материальные и процессуальные отрасли); специальные; комплексные отрасли права. Частное и публичное право	и публичного права		
19-20	Тема 12. Правовые системы современности	Понятия «система права» и «правовая система». Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа	Объяснять различия между «системой права» и «правовой системой». Раскрывать понятие «правовая система». Классифицировать правовые системы. Характеризовать особенности правовых систем европейского типа. Раскрывать особенности правовых систем традиционного типа		(2 ч)
21-22	Урок обобщения. Контроль и оценка знаний.				2 ч
Раздел III. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРАВА (4 ч)					
23	Тема 13. Формирование и развитие русского права	Основные этапы формирования русского права. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г.	Характеризовать основные правовые документы, указывать их специфику. Раскрывать основные изменения в системе русского права на различных этапах	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных исследовательских	(1 ч)

				проектов	
24	Тема 14. Эволюция советского законодательства	Этапы становления советского законодательства. Отрасли советского права. Правовые ограничения и запреты в советском законодательстве. Советский суд	Характеризовать советское право как специфический этап развития правовой системы в нашей стране. Называть основные причины изменений законодательства на советском этапе истории. Характеризовать базовые советские нормативно-правовые акты. Называть основные принципы советского суда		(1 ч)
25	Тема 15. Формирование права современной России	Становление современного российского федерализма. Реформа системы правосудия. Гражданское право. Уголовное право и уголовно-процессуальное право	Называть причины изменения правовой системы. Характеризовать основные направления реформы системы правосудия. Разъяснять роль и место гражданского права в условиях модернизации системы права. Понимать изменения в уголовном праве		(1 ч)
26	Урок обобщения. Контроль и оценка знаний.				1 ч
Раздел IV. ПРАВОТВОРЧЕСТВО И ПРАВОРЕАЛИЗАЦИЯ (14 ч)					
27-28	Тема 16. Правотворчество	Понятие правотворчества. Основные принципы и виды правотворчества. Стадии (этапы) правотворческого процесса	Раскрывать смысл понятия «правотворчество». Объяснять отличие правотворчества от законодательства. Характеризовать принципы и виды нормотворческой деятельности. Характеризовать этапы (стадии) правотворческого процесса. Объяснять связь между этапами правотворческого		(2 ч)

			<p>процесса. Раскрывать смысл правотворческого процесса</p>		
29-30	Тема 17. Реализация и толкование права	<p>Понятие правоотношения. Субъективное право и юридические обязанности. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Содержание правоотношений. Юридические факты</p>	<p>Давать обоснование понятию «правоотношение».</p> <p>Называть субъекты правоотношения. Разъяснять связь между субъектом правоотношения, правоспособностью и дееспособностью.</p> <p>Раскрывать содержание правоотношений.</p> <p>Объяснять смысл понятий «субъективные права» и «юридические обязанности», показывать связь между ними.</p> <p>Объяснять смысл понятия «юридические факты», характеризовать основные виды юридических фактов, классифицировать их по правовым последствиям.</p> <p>Характеризовать объекты правоотношений как необходимый элемент правоотношения</p>		(2ч)
31	Тема 19. Законность и правопорядок	<p>Понятие законности. Основные принципы законности. Правовой порядок. Гарантии законности и правового порядка</p>	<p>Раскрывать понятие законности.</p> <p>Объяснять причины несводимости законности и закона.</p> <p>Характеризовать основные принципы, на которых должна быть основана законность. Объяснять связь между принципами законности.</p> <p>Объяснять связь и различия между правопорядком и законностью.</p> <p>Объяснять социальную роль законности и правопорядка, называть основной показатель законности и правопорядка. Характеризовать важнейшие</p>		(1 ч)

			факторы гарантии законности и правопорядка. Объяснять различия и связь между мерами, гарантирующими законность и правопорядок		
32	Тема 20. Механизм правового регулирования	Виды и средства правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования. Элементы правового регулирования. Правомерное поведение. Эффективность права	Характеризовать виды и средства правового регулирования. Объяснять механизм правового регулирования и его элементы. Характеризовать правомерное поведение. Объяснять эффективность права как социального регулятора	День начала Нюрнбергского процесса	(1 ч)
33-34	Тема 21. Правонарушение и юридическая ответственность	Правомерное поведение и правонарушение. Признаки и виды правонарушений. Причины роста правонарушений. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правовая ответственность несовершеннолетних	Раскрывать смысл понятия «правонарушение». Указывать основание классификации правонарушений. Объяснять значение вменяемости при определении правонарушения. Характеризовать причины индивидуальных и социальных правонарушений. Указывать методы борьбы с правонарушениями. Объяснять причины роста правонарушений. Раскрывать смысл понятия «юридическая ответственность». Разъяснять основания юридической ответственности. Объяснять смысл и значение презумпции невиновности при привлечении к ответственности. Разъяснять правовую ответственность несовершеннолетних		(2 ч)

35	Тема 22. Преступление и наказание	<p>Понятие и признаки преступления. Преступность как социально-правовое явление. Состояние преступности в России. Организованная преступность. Латентная преступность. Международный терроризм. Понятие наказания. Виды наказаний. Цели наказания</p>	<p>Разъяснять понятия «преступление» и «преступность».</p> <p>Указывать их важнейшие признаки.</p> <p>Характеризовать состояние преступности в России. Анализировать структуру преступности. Характеризовать основные типы преступников. Раскрывать понятия «организованная преступность», «латентная преступность». Разъяснять их особую опасность.</p> <p>Объяснять особенности, причины и цели терроризма.</p> <p>Характеризовать основные категории участников террористических групп. Находить и анализировать информацию о терроризме в Уголовном кодексе РФ.</p> <p>Характеризовать международный терроризм. Находить в СМИ и анализировать материалы о международном терроризме.</p> <p>Характеризовать понятие «наказание», виды наказаний и цели их применения в соответствии с Уголовным кодексом РФ</p>		(1 ч)
36	Тема 23. Органы охраны правопорядка	<p>Виды государственных правоохранительных органов. Полномочия и порядок деятельности суда, прокуратуры, полиции, Федеральной службы безопасности. Деятельность адвокатуры</p>	<p>Описывать различные виды правоохранительных учреждений.</p> <p>Характеризовать порядок их деятельности.</p> <p>Объяснять цели деятельности адвокатуры и нотариата. Характеризовать особенности деятельности коллегии адвокатов, смысл и назначение юридических консультаций.</p> <p>Привлекать информацию из нормативных юриди-</p>		(1 ч)

		и нотариата	ческих документов о полномочиях, порядке деятельности правоохранительных учреждений, адвокатуры и нотариата		
37-38	Тема 24. Правосознание и правовая культура	Понятие правосознания. Разновидности правосознания. Осознание ценности естественного права, прав и свобод человека — ключевая черта правосознания. Правовой нигилизм и его причины. Активная и пассивная формы правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма. Правовая культура — высшая ступень развития правосознания	Раскрывать смысл понятия «правосознание». Анализировать структуру и элементы правосознания. Указывать ключевой пункт правосознания. Разъяснять необходимость осознания ценностей естественного права, прав и свобод человека, их роль в становлении современного правосознания. Раскрывать сущность правового нигилизма, его активной и пассивной формы. Анализировать причины правового нигилизма. Называть пути его преодоления. Объяснять смысл и содержание правовой культуры. Разъяснять черты современной правовой культуры. Характеризовать пути формирования правовой культуры, роль правового воспитания		(2 ч)
39-40	Урок обобщения. Контроль и оценка знаний.				2 ч
Раздел V. ПРАВО И ЛИЧНОСТЬ (10 ч)					
41-42	Тема 25. Права человека: понятие, сущность, структура	Понятие и сущность прав человека. Естественный и неотчуждаемый характер прав человека. Развитие идеи	Объяснять понятие и сущность прав человека. Обосновывать их объективный, естественный, неотчуждаемый характер. Указывать причины объективной необходимости прав чело-	Единый урок «Права человека»	(2 ч)

		<p>прав человека в истории правовой мысли. Поколения прав человека.</p> <p>Структура прав человека</p>	<p>века для нормального развития личности, обеспечения её свободы и достоинства.</p> <p>Описывать развитие идеи прав человека в истории.</p> <p>Характеризовать структуру прав человека.</p> <p>Описывать поколения прав человека.</p> <p>Объяснять, почему права человека — ключевое понятие всей государственной и правовой системы. Обосновывать нравственную ценность прав человека</p>		
43	Тема 26. Правовой статус человека и гражданина	<p>Понятие правового статуса. Юридические основания правового статуса личности.</p> <p>Элементы правового статуса. Юридические права и обязанности.</p> <p>Субъективные права. Различия правового статуса человека и гражданина. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Объяснять понятие правового статуса. Указывать основания юридического статуса личности.</p> <p>Характеризовать элементы правового статуса — юридические права и обязанности.</p> <p>Объяснять сущность субъективного права. Объяснять влияние международных документов о правах человека на расширение правового статуса личности в современном мире. Обосновывать причины и смысл разграничения прав человека и гражданина. Раскрывать связь между свободой и обязанностями человека. Указывать основания ограничения прав и свобод человека и гражданина</p>		(1 ч)
44	Тема 27. Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации	<p>Система органов защиты прав человека в России. Юридические гарантии защиты прав человека. Защита прав и свобод</p>	<p>Объяснять смысл понятия «механизм защиты прав человека».</p> <p>Указывать важнейшие предпосылки эффективности механизмов защиты прав и свобод человека.</p> <p>Характеризовать органы и правовые гарантии за-</p>	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в	(1 ч)

		человека всеми способами, не запрещёнными законом	щиты прав человека в Российской Федерации. Указывать юридические гарантии защиты прав человека. Привлекать нормативные юридические документы, в которых закреплены юридические гарантии защиты прав человека. Характеризовать активную самостоятельную правозащитную деятельность граждан, осуществляемую всеми способами, не запрещёнными законом	рамках реализации ими индивидуальных исследовательских проектов	
45-46	Темы 28—29. Особенности социального государства	Необходимость социального государства. Гуманистический смысл социального государства. Концепции социального качества. Становление социального государства в России	Объяснять необходимость социального государства. Указывать гуманистический смысл социального государства. Характеризовать основные концепции социального качества. Раскрывать особенности, этапы становления социального государства в России		(2 ч)
47-48	Тема 30. Международная защита прав человека	Устав ООН и Международный билль о правах человека. Контроль за соблюдением международных договоров по правам человека. Главные и вспомогательные органы ООН в области прав человека. Региональные организации в области прав человека	Охарактеризовать цели правовых международных соглашений по защите прав человека, принятых до создания ООН. Объяснить основное содержание, смысл и значение в деле соблюдения прав человека Устава ООН и Международного билля о правах человека. Разъяснить основные положения контрольных органов, учреждённых международными конвенциями по правам человека. Характеризовать органы ООН, играющие наибольшую роль в международной защите прав человека. Объяснять цель учреждения региональ-	День защитника Отечества	(2 ч)

			ных организаций в области защиты прав человека		
49-50	Урок обобщения. Контроль и оценка знаний.				2 ч
Раздел VI. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (16 ч)					
51-52	Тема 31. Конституционное право Российской Федерации	Место конституционного права в системе отраслей российского права. Предмет конституционного права. Методы правового регулирования конституционного права. Конституционное право — отрасль юридической науки. Верховенство Конституции в обществе и государстве	Указывать источники конституционного права. Обосновывать ведущее место конституционного права в системе российского права. Характеризовать особенности общественных отношений, регулируемых нормами конституционного права. Указывать группы общественных отношений, составляющих предмет конституционного права. Выделять субъекты конституционного права. Раскрывать содержание методов правового регулирования конституционного права. Характеризовать конституционное право как отрасль юридической науки. Разъяснять место учения о конституции в науке конституционного права. Характеризовать юридические принципы, присущие только Конституции. Объяснять особый порядок изменения и дополнения Конституции	День Конституции Российской Федерации	(2 ч)
53-54	Тема 32. Основы конституционного строя Российской Федерации	Понятие конституционного строя. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Народ как носитель суверена	Объяснять понятие конституционного строя. Объяснять смысл конституционной формулировки: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью». Характеризовать	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности	(2 ч)

		<p>нитета и единственный источник власти.</p> <p>Правовые основы экономической системы.</p> <p>Правовые основы социальной системы.</p> <p>Правовые основы политической системы. Федеративное государственное устройство</p>	<p>важнейшие элементы, составляющие основы экономической, политической и социальной системы современной России. Характеризовать федеративное устройство России, объяснять смысл понятий «федерация», «субъект федерации», «предмет ведения», «совместное ведение»</p>	<p>школьников в рамках реализации ими индивидуальных исследовательских проектов</p>	
55-56	<p>Тема 33. Система органов государственной власти Российской Федерации</p>	<p>Понятие государственного органа. Органы государственной власти в Российской Федерации. Правовой статус и полномочия Президента РФ. Исполнительная власть.</p> <p>Судебная власть. Прокуратура в Российской Федерации</p>	<p>Раскрывать понятие государственного органа.</p> <p>Указывать общие черты, свойственные всем органам государственной власти. Объяснять формы выражения государственных властных полномочий органов государственной власти.</p> <p>Характеризовать специфические черты государственного органа.</p> <p>Характеризовать правовой статус и полномочия Президента РФ.</p> <p>Характеризовать структуру и полномочия законодательной власти.</p> <p>Характеризовать структуру и полномочия исполнительной власти.</p> <p>Характеризовать судебную власть, её структуру.</p> <p>Характеризовать правовой статус Прокуратуры РФ.</p> <p>Находить и анализировать информацию о статусе и полномочиях</p>		(2 ч)

			органов государственной власти РФ, предусмотренных законами РФ		
57	Тема 34. Судебная власть	Понятие суда. Принципы судопроизводства. Правовой статус судьи в РФ. Профессиональный судья. Непрофессиональный судья (присяжный заседатель)	Характеризовать суд, его статус, функции. Анализировать становление судебной власти в России. Характеризовать правовой и профессиональный статус судьи. Характеризовать вариативность судебного представительства в судебных процессах, в частности привлечение присяжных заседателей при рассмотрении ряда дел		(1 ч)
58	Тема 35. Судебная система	Понятие и характеристики судебной системы. Типы судебных систем. Суды арбитражной юрисдикции	Характеризовать понятие судебной системы. Характеризовать основные типы судебных систем		(1 ч)
59	Тема 36. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации	Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы. Конституционные права и обязанности	Разъяснять смысл понятия «конституционный статус личности». Объяснять соотношение правового и конституционного статуса личности. Указывать нормы международных документов о правах человека, закреплённые в Конституции РФ. Характеризовать основные виды конституционных прав и свобод человека и гражданина. Объяснять смысл понятия «конституционные обязанности».	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных исследовательских проектов	(1 ч)

			<p>Характеризовать конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.</p> <p>Разъяснять право на альтернативную гражданскую службу, условия, необходимые для её прохождения.</p> <p>Извлекать и анализировать информацию о системе прав и обязанностей, закреплённых в законах Российской Федерации</p>		
60	<p>Тема 37. Институт гражданства.</p> <p>Гражданство Российской Федерации</p>	<p>Понятие гражданства. Приобретение и утрата гражданства.</p> <p>Многогражданство и безгражданство. Граждане иностранных государств</p>	<p>Раскрывать понятие «институт гражданства». Характеризовать статус гражданина. Разъяснять возможности предоставления гражданства по рождению. Разъяснять принципы предоставления гражданства: право крови и право почвы. Разъяснять смысл и возможности натурализации — принятия гражданства. Объяснять причины утраты гражданства.</p> <p>Характеризовать статус двойного (множественного) гражданства.</p> <p>Характеризовать статус лица без гражданства.</p> <p>Характеризовать положение граждан иностранных государств</p>	<p>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных исследовательских проектов</p>	(1 ч)

61-62	Тема 38. Избирательное право	Выборы, их значение и разновидности. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в Российской Федерации. Избирательная система	Объяснять значение публичных выборов в РФ. Характеризовать разновидности выборов в РФ. Разъяснять сущность и значение избирательного права. Характеризовать избирательное право в широком (объективном) и узком (субъективном) смысле. Характеризовать демократические принципы избирательного права в РФ. Объяснять понятие «избирательная система». Характеризовать основные типы избирательных систем — мажоритарный и пропорциональный		(2 ч)
63-64	Тема 39. Избирательный процесс	Стадии избирательного процесса. Финансирование выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах	Характеризовать основные стадии избирательного процесса. Объяснять смысл избирательной кампании. Характеризовать деятельность избирательных комиссий. Объяснять смысл составления списков избирателей, выдвижения и регистрации кандидатов в депутаты или на выборную должность, особенности предвыборной агитации, процедуры голосования. Объяснять причины признания выборов несостоявшимися. Указывать финансовые источники проведения выборов. Называть виды юридической ответственности за		(2 ч)

			нарушение законодательства о выборах		
65-66	Урок обобщения. Контроль и оценка знаний.				2 ч
67-68	Итоговое повторение				2 ч

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО» В 11 КЛАССЕ

(внесены изменения с учетом программы воспитания)

№ п\п	Тема	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности учеников	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов
ГЛАВА I. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (18 ч)					
1	Тема 1. Общие положения гражданского права	Гражданское право как частное право. Понятие гражданского права. Источники гражданского права. Гражданское законодательство. Предмет и метод гражданского права. Цели и принципы гражданского права	Характеризовать гражданское право как часть российской системы права, ядро частного права, отрасль юридической науки. Называть (перечислять) важнейшие источники гражданского права. Объяснять, почему ГК РФ называют экономико-правовой конституцией страны. Называть и иллюстрировать примерами группы общественных отношений, составляющих предмет гражданского права. Раскрывать особенности метода гражданского права. Объяснять гуманистический смысл целей и принципов гражданского права	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных исследовательских проектов	(1 ч)

2	Тема 2. Гражданско-правовые отношения	<p>Понятие гражданского правоотношения.</p> <p>Виды гражданских правоотношений.</p> <p>Возникновение и прекращение гражданских правоотношений. Содержание гражданского правоотношения</p>	<p>Давать определение понятия «гражданское правоотношение».</p> <p>Называть виды гражданских правоотношений.</p> <p>Объяснять различия юридического и экономического понимания собственности. Раскрывать особенности обязательственных правоотношений.</p> <p>Перечислять и конкретизировать примерами юридические факты как основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений.</p> <p>На основе работы с документом: выявлять признаки понятий «делка» и «договор», высказывать обоснованное суждение об их месте среди юридических фактов.</p> <p>Раскрывать содержание гражданского правоотношения как совокупности взаимных прав и обязанностей участников</p>	<p>Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады</p>	(1 ч)
3-4	Тема 3. Субъекты и объекты гражданского права	<p>Физические лица.</p> <p>Юридические лица.</p> <p>Публично-правовые образования. Объекты гражданских правоотношений</p>	<p>Раскрывать смысл понятий «физические лица», «гражданская правоспособность», «гражданская дееспособность». Характеризовать объём гражданской дееспособности в зависимости от возраста и уровня зрелости субъектов. Называть условия объявления несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации).</p> <p>На основе работы с документом выявлять признаки понятия «юридическое лицо». Приводить примеры коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Международный день распространения грамотности</p>	(2 ч)

			<p>как юридических лиц. Раскрывать особенности публично-правовых образований. Описывать ситуации, иллюстрирующие государственные и муниципальные предприятия в качестве юридических лиц. Классифицировать объекты гражданских правоотношений. Применять знания о гражданских правоотношениях к анализу и оценке ситуаций повседневной жизни. Высказывать суждение о практической значимости этих знаний</p>		
5-6	Тема 4. Предпринимательская деятельность и её регламентация	<p>Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Правовые средства государственного регулирования предпринимательства</p>	<p>Раскрывать смысл понятия «предпринимательская деятельность». Характеризовать роль предпринимательства как двигателя экономического развития, проявления активности, творчества и ответственности личности. На основе работы с документом выявлять и оценивать конституционные права человека в процессе предпринимательской деятельности. Называть (перечислять) организационно-правовые формы предпринимательства, определять критерии для выявления их достоинств и недостатков. Моделировать и защищать свои собственные бизнес-проекты.</p>		(2 ч)

			<p>Раскрывать на примерах правовые средства государственного регулирования предпринимательства. Высказывать аргументированное суждение о роли государства в развитии предпринимательства</p>		
7	Тема 5. Сделки в гражданском праве	<p>Понятие сделки. Виды сделок. Формы сделок. Условия действительности и недействительности сделок</p>	<p>Раскрывать смысл понятия «сделка». Классифицировать виды гражданско-правовых сделок. Иллюстрировать примерами основные виды сделок. Приводить примеры форм сделок. На основе работы с документом выявлять отличия государственной регистрации от нотариального удостоверения сделки. Называть (перечислять) условия действительности сделок. Указывать и иллюстрировать примерами виды недействительности сделок. Характеризовать правовые последствия признания сделки недействительной</p>	<p>Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады</p>	(1 ч)
8	Тема 6. Гражданско-правовой договор	<p>Понятие и значение договора. Заключение договора. Исполнение договора. Обеспечение исполнения договоров. Отдельные виды договоров</p>	<p>Раскрывать смысл понятия «гражданско-правовой договор». Объяснять значение договорного правоотношения в условиях рыночной экономики. Характеризовать существенные условия договоров. Описывать этапы заключения договора.</p>		(1ч)

			<p>Называть основные параметры надлежащего исполнения договоров.</p> <p>Перечислять и иллюстрировать примерами основные способы обеспечения договоров.</p> <p>Характеризовать основные виды договоров, иллюстрировать их примерами</p>		
9-10	Тема 7. Наследование и его правовая регламентация	<p>Понятие наследования и наследуемого имущества. Наследование и наследник.</p> <p>Наследование по завещанию. Наследование по закону.</p> <p>Принятие наследства и отказ от наследства</p>	<p>Раскрывать смысл понятий «наследование», «завещание», «наследственная масса». Называть формы наследования.</p> <p>Характеризовать наследователя и наследника как физических лиц. Описывать наследника как лицо юридическое.</p> <p>Раскрывать особенности наследования по завещанию.</p> <p>Объяснять сущность наследования по закону. Раскрывать смысл распределения наследников по очередям в зависимости от степени родства.</p> <p>Описывать процессы принятия и отказа от наследства.</p> <p>Извлекать из различных источников, систематизировать и оценивать информацию о применении наследственного права</p>		(2 ч)
11-12	Темы 8—9. Право интеллектуальной собственности	<p>Роль интеллектуальной собственности в современном мире. Понятие</p>	<p>Характеризовать роль интеллектуальной собственности в современном мире. Раскрывать сущность понятия «право</p>		(2 ч)

		<p>права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права.</p> <p>Отдельные институты интеллектуальной собственности.</p> <p>Авторское право.</p> <p>Права, смежные с авторскими правами</p>	<p>интеллектуальной собственности».</p> <p>Называть (перечислять) группы интеллектуальных прав. Пояснять на примерах основные группы институтов интеллектуальной собственности.</p> <p>Раскрывать смысл понятия «авторское право».</p> <p>Характеризовать права, смежные с авторскими.</p> <p>Продуктивно взаимодействовать в групповой работе со сверстниками по проблемам интеллектуальной собственности</p>		
13-14	Темы 10—11. Авторское право	<p>Субъекты и объекты авторского права.</p> <p>Личные неимущественные и имущественные права авторов. Авторский договор.</p> <p>Нарушение авторских прав.</p> <p>Ответственность за нарушение авторских прав</p>	<p>Характеризовать функции и принципы авторского права. Указывать субъектов и объекты авторского права.</p> <p>Перечислять личные неимущественные права авторов. На основе работы с документами выявлять имущественные права автора. Иллюстрировать примерами имущественные права авторов.</p> <p>Называть виды ответственности за нарушения авторского права и соответствующие им юридические санкции. Выражать собственную позицию относительно интернет-пиратства и плагиата</p>	<p>Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады</p>	(2 ч)
15-16	Тема 12. Защита гражд-	<p>Формы и способы</p>	<p>Характеризовать формы защиты</p>	<p>Инициирование</p>	(2 ч)

	данских прав и ответственность в гражданском праве	защиты имущественных и неимущественных прав. Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве. Ответственность без учёта вины	имущественных и неимущественных гражданских прав. На основе работы с документом характеризовать способы защиты гражданских прав. Раскрывать на примерах самозащиту как важнейшую составляющую активной гражданской позиции личности. Указывать отличия самозащиты от самосуда Характеризовать гражданско-правовую ответственность как вид юридической ответственности. Называть условия привлечения к гражданскоправовой ответственности. Описывать ситуации, иллюстрирующие ответственность без вины в гражданском праве. Аргументировать важность правомерного поведения субъектов гражданских правоотношений. Объяснять значение гражданского права в становлении и развитии российского гражданского общества	и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных исследовательских проектов	
17-18	Урок обобщения. Контроль и оценка знаний к главе «Гражданское право»		Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и практические задания, защищать рефераты. Продуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов проектной работы по проблемам гражданского права	День народного единства	2 ч
ГЛАВА II. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО (6 ч)					

19-20	Тема 13. Семейное право как отрасль	<p>Особенности семейного права. Юридические понятия семьи и брака. Правовое регулирование отношений супругов.</p> <p>Брачный договор</p>	<p>Раскрывать смысл понятия «семейное право». Раскрывать гуманистическую сущность целей, норм и принципов семейного права. Указывать основные источники семейного права. Характеризовать структуру Семейного кодекса РФ.</p> <p>Выделять критерии сравнительного анализа семейных и гражданских правоотношений. Описывать особенности субъектов, объектов, содержания и оснований возникновения семейных правоотношений.</p> <p>Сравнивать юридическое и социологическое понимание семьи и брака.</p> <p>Характеризовать признаки юридических понятий «семья» и «брак».</p> <p>Пояснять термины «законный брак», «гражданский брак», «фиктивный брак», «брак по расчёту». Называть (перечислять) необходимые условия вступления в брак. Описывать установленный СК РФ порядок заключения брака. Оценивать значение законного брака в создании семьи.</p> <p>На основе работы с документом характеризовать личные права и обязанности супругов.</p> <p>Различать законный и договорный режимы имущества супругов.</p> <p>Характеризовать виды и содержание брачных договоров. Выражать и аргументировать</p>		(2 ч)
-------	-------------------------------------	--	---	--	-------

			собственную позицию по вопросу подписания супругами брачного договора		
21-22	Тема 14. Права, обязанности и ответственность членов семьи	<p>Правоотношения родителей и детей.</p> <p>Лишение, ограничение и восстановление родительских прав.</p> <p>Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>Называть (перечислять) особенности родительских прав. Указывать и пояснять на примерах личные права ребёнка. На основе работы с документом называть и конкретизировать имущественные права детей. Объяснять взаимосвязь между личными и имущественными правами ребёнка и правами и обязанностями родителей. Описывать собственный правовой статус в семье. Моделировать типичные жизненные ситуации, иллюстрирующие правомерные и неправомерные действия родителей в отношении своих детей.</p> <p>Раскрывать на конкретных примерах юридические основания, порядок и последствия лишения родителей родительских прав. Выявлять сходство и различия между лишением и ограничением родительских прав. Характеризовать процесс восстановления в родительских правах.</p> <p>Называть (перечислять) формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Объяснять смысл понятий «усыновление», «опека», «попечитель-</p>	День добровольца (волонтера)	(2 ч)

			ство», «приёмная семья». Высказывать аргументированные суждения по проблемам семейного права. Извлекать из различных источников и оценивать социальную информацию о соответствии состояния современных российских семей требованиям семейного права, использовать её для написания реферата или устного сообщения		
23-24	Урок обобщения. Контроль и оценка знаний к главе «Семейное право»		Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и практические задания, защищать рефераты. Продуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов проектной работы по проблемам семейного права		2 ч
ГЛАВА III. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ (10 ч)					
25	Тема 15. Трудовые правоотношения	Самостоятельный и наёмный труд. Понятие трудовых правоотношений. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнёрство в сфере труда	Раскрывать смысл понятия «трудовое право». Выявлять отличия труда самостоятельно от труда наёмного. Определять особенности трудовых правоотношений. Разъяснять смысл понятий «работник», «работодатель». Раскрывать объём дееспособности работников различных возрастных групп. Характеризовать права, обязанности и взаимную ответственность работников и работодателей. Объяснять суть и значимость социального партнёрства в сфере труда. Называть (перечислять)	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных исследовательских проектов	(1 ч)

			основных участников (стороны) отношений социального партнёрства. Указывать уровни и формы организации социального партнёрства. Описывать содержание и структуру коллективного договора и соглашения. На основе работы с документом выявлять дополнительные по сравнению с трудовым законодательством обязательства сторон коллективного договора		
26-27	Тема 16. Трудоустройство и занятость	Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата	<p>Раскрывать смысл понятия «трудовой договор». Характеризовать и пояснять на примерах содержание трудового договора. На основе работы с документом оценивать конкретное содержание трудового договора с позиций требований ТК РФ.</p> <p>Описывать порядок заключения и расторжения трудового договора. Называть отличия трудового договора от договора гражданско-правового.</p> <p>Указывать максимальные нормы продолжительности рабочего времени и времени отдыха различных категорий работников.</p> <p>Сравнивать систему оплаты и стимулирования труда работников государственных и частных организаций.</p> <p>Раскрывать государственные гарантии оплаты труда работников.</p>		(2 ч)

			Участвовать в разработке и обсуждении проекта «Памятка будущему работнику и работодателю»		
28	Тема 17. Дисциплина труда	Дисциплина труда и правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность сторон трудового договора	Раскрывать смысл понятий «дисциплина труда», «дисциплинарная и материальная ответственность». Называть (перечислять) правила внутреннего трудового распорядка. На основе работы с документом называть (перечислять) виды и объяснять значимость публичных поощрений работников за успехи в труде. Распознавать дисциплинарную и материальную ответственность по их признакам. Указывать виды дисциплинарных взысканий. Пояснять на примерах основные виды дисциплинарных взысканий. Характеризовать содержание материальной ответственности виновной стороны за причинённый ущерб (вред). Давать правовую оценку деятельности участников трудовых отношений	Единый урок «Права человека»	(1 ч)
29-30	Тема 18. Защита трудовых прав работников	Способы защиты прав работников. Охрана труда. Защита трудовых прав и интересов работников профессиональными	Называть (перечислять) основные способы защиты трудовых прав и свобод работников. Пояснять на примерах значение правовой защиты трудовых прав работников. Раскрывать признаки понятия «охрана труда».		(2 ч)

		союзами. Трудовые споры, порядок их рассмотрения и разрешения	Характеризовать обязанности работодателя и работника в области охраны труда. На основе работы с документом раскрывать содержание права на объединение в профсоюзы. Объяснять смысл понятия «трудовой спор». Описывать порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров		
31-32	Тема 19. Правовые основы социальной защиты и обеспечения	Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Понятие и виды трудового (страхового) стажа	Объяснять связь между социальной защитой и социальным обеспечением. Характеризовать социальное страхование как основную организационноправовую форму социального обеспечения. Называть и иллюстрировать примерами виды социального обеспечения. Описывать порядок предоставления социальных услуг. Пояснять признаки трудового (страхового) стажа. Характеризовать виды трудового (страхового) стажа		(2 ч)
33-34	Урок обобщения. Контроль и оценка знаний к главе «Правовое регулирование трудовых отношений»		Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и практические задания, защищать рефераты. Продуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов проектной работы по проблемам трудового права		2 ч

ГЛАВА IV. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО (8 ч)					
35-36	Тема 20. Административно-правовые отношения: понятие и структура	Административноправовые отношения. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие	Раскрывать признаки понятия «административно-правовые отношения». Конкретизировать примерами типичные административно-правовые отношения. Характеризовать субъектов административных правоотношений, их правоспособность и дееспособность. Описывать систему органов исполнительной власти. Называть (перечислять) виды государственной службы. Объяснять специфику гражданской службы как вида государственной службы. На основе работы с документом комментировать квалификационные требования к деятельности государственного гражданского служащего		(2 ч)
37-38	Тема 21. Административно-правовой статус гражданина	Понятие административно-правового статуса гражданина. Права граждан как элементы административно-правового статуса. Юридические гарантии прав граждан	Раскрывать смысл понятия «административно-правовой статус гражданина». Характеризовать права граждан как элементы административноправового статуса. На основе работы с документом описывать порядок уведомления и проведения публичных мероприятий. Называть (перечислять) юридические гарантии прав граждан и иллюстрировать их примерами		(2 ч)

39-40	Тема 22. Административные правонарушения. Административная ответственность	Признаки административных правонарушений. Виды административных наказаний. Производство по делам об административных правонарушениях	Раскрывать смысл понятий «административное правонарушение», «административная ответственность». Конкретизировать примерами элементы юридического состава административного правонарушения. Объяснять практический смысл понятия «состав административного правонарушения». Характеризовать цели и виды административных наказаний. Описывать стадии производства по делам об административных правонарушениях		(2 ч)
41-42	Урок обобщения. Контроль и оценка знаний к главе «Административное право»		Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и практические задания, защищать рефераты. Продуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов проектной работы по проблемам административного права		2 ч
ГЛАВА V. УГОЛОВНОЕ ПРАВО (6ч)					
43-44	Тема 23. Уголовный закон	Понятие уголовного права. Основные принципы применения уголовного закона. Действие уголовного закона во времени. Действие уголовного закона в пространстве	Раскрывать смысл понятия «уголовное право». Раскрывать содержание предмета и метода уголовного права. Определять субъекты и объекты уголовного права. Характеризовать гуманистическую сущность основных принципов применения уголовного закона. На основе работы с документом объяснять принцип действия уголовного		(2 ч)

			<p>закона во времени.</p> <p>Называть (перечислять) принципы действия уголовного закона в пространстве, иллюстрировать их примерами</p>		
45-46	Тема 24. Преступление	<p>Понятие и состав преступления. Формы вины. Основные стадии преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния</p>	<p>Давать определение понятия «преступление». Пояснять на примерах, чем отличается преступление от других правонарушений. Объяснять взаимосвязь элементов состава преступления на основе анализа и правовой оценки ситуаций реальной жизни.</p> <p>Называть (перечислять) и пояснять на примерах формы вины. Отличать преступления от административных правонарушений.</p> <p>Описывать основные стадии преступления. Раскрывать смысл понятия «соучастие в преступлении». Конкретизировать примерами виды соучастников преступления.</p> <p>Характеризовать обстоятельства, исключающие преступность деяния</p>		(2 ч)
47-48	Тема 25. Наказание	<p>Цели наказания. Виды наказаний. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Освобождение от уголовной ответственности</p>	<p>На основе работы с документом и интернет-ресурсами характеризовать признаки понятия «наказание». Раскрывать цели применения уголовного наказания.</p> <p>Характеризовать виды уголовных наказаний.</p> <p>Высказывать аргументированное суждение по</p>		(2 ч)

			<p>проблеме отмены смертной казни.</p> <p>Переводить информацию о смягчающих и отягчающих обстоятельствах при назначении наказания в схему.</p> <p>Указывать основания освобождения от уголовной ответственности. Конкретизировать фактами социальной жизни различные основания освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Выражать собственную позицию относительно предложения ужесточить наказания за преступления несовершеннолетних</p>		
49-50	Урок обобщения. Контроль и оценка знаний к главе «Уголовное право»		<p>Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и практические задания, защищать рефераты. Продуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов индивидуальной проектной работы по проблемам уголовного права</p>		2ч.
ГЛАВА VI. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО (8 ч)					
51-52	Темы 26—27. Экологическое право	<p>Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду.</p> <p>Способы защиты экологических прав.</p>	<p>Характеризовать особенности предмета, субъектов и главного объекта экологического права. Объяснять связь природо-ресурсного и природоохранного права. Классифицировать источники экологического права. Называть (перечислять) принципы экологического</p>	<p>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими инди-</p>	(2 ч)

		<p>Экологические правонарушения. Роль права в обеспечении экологической безопасности. Экологическая культура и право</p>	<p>права и иллюстрировать их примерами. На основе работы с документами раскрывать содержание и гуманистический смысл естественного права человека на благоприятную окружающую среду. Называть (перечислять) способы защиты экологических прав. Иллюстрировать примерами различные способы защиты экологических прав. Раскрывать смысл понятия «экологическая безопасность». Называть (перечислять) и иллюстрировать примерами способы защиты экологических прав. Приводить примеры экологических правонарушений. Характеризовать виды эколого-правовой ответственности за нарушение законодательства об охране окружающей среды. Раскрывать содержание экологической культуры. Объяснять роль права в обеспечении экологической безопасности и формировании экологической культуры</p>	<p>визуальных исследовательских проектов</p>	
53-54	Тема 28. Международное право	<p>Понятие международного права. Особенности современного международного права. Субъекты международного права. Источники</p>	<p>Давать определение понятия «международное право». Характеризовать общественные отношения, регулируемые нормами международного права. Разъяснять цель и функции современного международного права.</p>	<p>День воссоединения Крыма с Россией</p>	(2 ч)

		<p>международного права. Структура международного права</p>	<p>Характеризовать основные и производные субъекты международного права. Называть источники международного права. Раскрывать смысл понятия «международный договор». Описывать элементы структуры международного права. Объяснять роль международного права в осуществлении гарантий прав человека</p>		
55	Тема 29. Международное гуманитарное право	<p>Что такое международное гуманитарное право. Из истории возникновения международного гуманитарного права. Источники современного международного гуманитарного права</p>	<p>Определять понятие «международное гуманитарное право». Характеризовать цель, субъектов и объекты защиты международного гуманитарного права. Разъяснять особенности международного гуманитарного права. Описывать историю возникновения и развития международного гуманитарного права. Показывать роль России в этом процессе. Называть (перечислять) источники современного международного гуманитарного права. Объяснять, чем вызвано появление на международной арене новых юридических документов в области международного гуманитарного права</p>		(1 ч)
56	Тема 30. Международное гуманитарное право	<p>Основные принципы международного гуманитарного права</p>	<p>Называть (перечислять) и иллюстрировать примерами основные принципы международного гуманитарного права</p>		(1 ч)

	во в условиях вооружённого конфликта	ного права. Нормы международного гуманитарного права, направленные на защиту прав человека. Ограничения на ведение военных действий. Нарушения международного гуманитарного права	гуманитарного права. Объяснять связь принципов с целью и объектом защиты международного гуманитарного права. На основе работы с документами извлекать из неадаптированных источников международного права информацию о нормах, направленных на защиту прав человека, и использовать её для подготовки устного сообщения. Раскрывать содержание международных соглашений по вопросам ограничения на ведение военных действий. Характеризовать обязательства государств по соблюдению норм международного гуманитарного права и ответственность за их нарушения		
57-58	Урок обобщения. Контроль и оценка знаний к главе «Экологическое и международное право»		Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и практические задания, защищать рефераты. Продуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов проектной работы по проблемам экологического и международного права		2 ч
ГЛАВА VII. ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО (8 ч)					
59	Тема 31. Гражданский процесс	Понятие гражданского процесса. Основные принципы гражданского процесса. Кате-	Характеризовать процессуальное право как совокупность норм, регламентирующих порядок (процедуру) исполнения и защиты материального права.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности	(1 ч)

		<p>гории дел в гражданском суде. Участники гражданского процесса. Средства установления истины</p>	<p>Раскрывать основные принципы гражданского процесса. Характеризовать специфику подсудности категорий гражданских дел различным судам. Называть (перечислять) основных участников гражданского процесса. Конкретизировать примерами права и обязанности сторон гражданского процесса. Раскрывать особенности основных средств установления истины в гражданском процессе</p>	<p>школьников в рамках реализации ими индивидуальных исследовательских проектов</p>	
60-61	Темы 32—33. Прохождение дела в суде	<p>Исковое заявление. Стадии судебного процесса. Обжалование судебных решений. Исполнение судебных решений</p>	<p>Описывать стадии прохождения дела в гражданском процессе. Раскрывать особенности действий суда на каждом этапе рассмотрения гражданского дела. Характеризовать содержание процедуры обжалования судебных решений. Оценивать значение соблюдения установленных законом процессуальных норм при прохождении дела в гражданском процессе. На основе работы с документом определять правомерность действий участников гражданского процесса</p>		(2 ч)
62	Тема 34. Уголовный процесс	<p>Уголовное преследование. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное про-</p>	<p>Давать определение понятия «уголовное преследование». Раскрывать цель и особенности уголовного процесса. Сравнить принципы гражданского и</p>		(1 ч)

		<p>изводство по уголовным делам. Суд присяжных заседателей. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе</p>	<p>уголовного судопроизводства. Характеризовать досудебное производство в уголовном процессе. Характеризовать основные меры процессуального принуждения. Указывать необходимые условия применения данных мер к несовершеннолетним лицам. Объяснять с помощью примеров специфику судебного производства в уголовном процессе. Оценивать значение презумпции невиновности в осуществлении уголовного процесса. Перечислять случаи, в которых участие защитника обязательно</p>		
63	Тема 35. Конституционное судопроизводство	<p>Понятие конституционного судопроизводства. Компетенция Конституционного суда РФ. Основные принципы конституционного судопроизводства. Право на обращение в Конституционный суд РФ. Стадии конституционного судопроизводства</p>	<p>Определять понятие «конституционное судопроизводство». Раскрывать цель и особенности конституционного судопроизводства. Характеризовать компетенцию Конституционного суда РФ. Называть дела, отнесённые к компетенции Конституционного суда РФ. Раскрывать сущность основных принципов конституционного судопроизводства. Сравнить особенности судопроизводства в Конституционном суде и судах общей юрисдикции. Характеризовать право граждан и организаций на обращение в Конституционный</p>		(1 ч)

			<p>суд РФ.</p> <p>Называть важнейшие стадии конституционного судопроизводства.</p> <p>На основе работы с документами и интернет-ресурсами анализировать структуру и содержание решений Конституционного суда РФ по конкретным обращениям граждан</p>		
64	Тема 36. Профессия — юрист	<p>Юридическая деятельность как форма реализации права.</p> <p>Виды деятельности профессионального юриста. Основы этики профессионального юриста</p>	<p>Характеризовать юридическую деятельность как форму выражения права. Высказывать аргументированное суждение о гуманистической сущности и значимости профессии юриста.</p> <p>Называть (перечислять) и пояснять на примерах виды профессиональной деятельности юриста. Извлекать из различных источников социальную информацию об известных юристах прошлого и современности, использовать её для подготовки устного сообщения.</p> <p>На основе работы с документами называть (перечислять) юридические требования к профессиональной деятельности прокурора, адвоката, судьи, нотариуса.</p> <p>Компетентно исполнять в смоделированных жизненных ситуациях профессиональные роли юристов.</p> <p>Мотивировать собственную позицию относительно самоопределения в выборе юриди-</p>		(1 ч)

			ческой профессии. Оценивать роль юристов в решении общественных и государственных проблем		
65-66	Урок обобщения. Контроль и оценка знаний к главе «Процессуальное право»		Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и практические задания, защищать рефераты. Продуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов проектной работы по проблемам процессуального права		2 ч
67-68	Итоговое обобщение по курсу «Право»		Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и практические задания, защищать рефераты. Продуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов проектной работы по проблемам курса «Право» в 11 классе		2 ч

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

I. Учебники

1. Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. Право: учебник для 10 класса образовательных учреждений. Профильный уровень. –М.: Просвещение
2. Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. Право: учебник для 11 класса образовательных учреждений. Профильный уровень. –М.: Просвещение
3. Баранов П.А., Воронцов А.В., Романов К.С., Право 10-11 классы, профильный уровень, учебник для учащихся 10-11 классов/ под редакцией Г.А. Бордовского.- М.: Вентана – Граф

II. Методическая литература для учителя

1. Кожин А.Ю., Практикум по праву к учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». - М.: Русское слово
2. Варывдин В.А., Право: схемы, таблицы, определения. - М.: Педагогическое общество России
3. Кашанин А.В., Кашанина Т.В., Поурочные разработки по экономике и праву. – М.: Просвещение

III. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Уголовный кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Гражданский кодекс Российской Федерации
5. Кодекс об административных правонарушениях
6. Семейный кодекс

Цифровые образовательные ресурсы по Праву

1. 1С: Школа. Экономика и право. 9 – 11 класс. [Электронный ресурс]. – М.: 1С, Вита-Пресс, Дрофа, Физикон, 2006.
2. Основы правовых знаний. 8 – 9 классы. [Электронный ресурс]. – М.: Российский фонд правовых реформ, ООО «Кирилл и Мефодий», 2002.

3. Обществознание. Большая детская энциклопедия. [Электронный ресурс].-ООО «Издательство», Россия, 2008г.

Интернет-Ресурсы

1.humanities.edu.ru. – материалы по различным разделам гуманитарных наук, варианты ЕГЭ по обществознанию.

2.ido.edu.ru – «федеральный фонд учебных ресурсов»

3.sputnik.mto.ru. – рекомендации по изучению обществознания на профильном уровне.