МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №15»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 324F3E4BADEBFBF306E7A22B305A61B6A5869EC2
Владелец: Князева Светлана Геннадьевна
Действителен: с 14.12.2020 до 14.03.2022

Утверждаю:
Директор МБОУ «СШ №15» Князева С.Г.
Рассмотрена на заседании методического объединения учителей МБОУ «СШ №15»,
протокол № 1 от 31.08.2021 г.
Рассмотрена на заседании методического совета МБОУ «СШ №15»,
протокол №1 от 29.08.2021 г.
Принята педагогическим советом МБОУ «СШ №15»
протокол №1 от 31.08.2021 г.
Приказ № 350 – ОД от «31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ПО ВЫБОРУ ПО ПСИХОЛОГИИ

«Ключ к себе»

Курс обучения: 11 классы
Срок реализации программы: 2021 – 2022 учебный год

г. Нижневартовск

Рабочая программа по учебному предмету «Ключ к себе» для 11 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный предмет на уровне среднего общего образования изучается в 11 классе в качестве курса по выбору обучающихся, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом специфики и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Изучение учебного предмета «Ключ к себе» как курса по выбору обучающихся должно обеспечить: удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся школы; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в области психологии; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности; создание условий для профессионального самоопределения обучающихся.

Рабочая программа составлена на основе программы учебного курса по психологии для 11 класса (под ред. И.В. Дубровиной, 2003) и Пономаренко Л.П., Белоусовой Р.В. Основы психологии для старшеклассников (Пособие для педагога: В 2 ч. – М.: Гуманитарный Изд. Центр ВЛАДОС, 2001. – Ч.1. Основы психологии: 10 -11 класс).
Курс психологии представлен из расчета часов: 34 часов за один год обучения (11 класс).

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

- повышение готовности и способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению за счет освоения проблемных ситуаций и вопросов из областей общей психологии, психологии развития, психологии личности и социальной психологии,
- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности путем формирования осмысленного и индивидуализированного запроса к изучению психологии как области человеческого знания и практики,
- формирование системы ценностно-смысловых установок, выработка личностной позиции по ряду сущностных вопросов, рассматриваемых психологией как наукой.

Метапредметные результаты:

- овладение навыками конструктивной коммуникации и развитие способности их использования в познавательной и социальной практике, умение конструктивно решать конфликтные ситуации,
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками,
- развитие критического мышления (в т.ч. - способности к критической переработке информации и интеграции нового знания с личным опытом),
- развитие навыков анализа, рефлексии и самооценивания.

Предметные результаты:

- освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета “Психология” знания и умения, специфические для данной предметной области и связанные с пониманием особенностей человеческой психики и социального поведения,

- сформированность представлений о современной психологической науке и ее методах познания, а также о системе отраслей психологии и основных вопросах и проблемах, рассматриваемых в каждой из них,
- сформированность умений применять психологические знания в познавательной, регулятивной и коммуникативной деятельности,
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственным поведением и межличностными взаимодействиями
- умение сформулировать и аргументировать собственную точку зрения по тем или иным психологическим проблемам, различным аспектам социального поведения людей и их социально-психологического взаимодействия.

2. Содержание учебного предмета, курса

Тема 1. Психология как наука. Двойное значение слова “психология”: наука о психике и психическая (“душевная”) жизнь как особая реальность. Различия между научной и житейской психологией. Контент-анализ ожиданий от курса психологии. Фоновые представления о предмете и задачах психологии (в т.ч. - с помощью высказываний известных психологов, философов, писателей о возможном предмете психологии). Индивидуальные запросы и их групповой рейтинг.
Тема 2. Практическая психология. Основные направления, подходы, специализации. Психологическое консультирование.
Тема 3. Социально-психологические тренинги. Коучинг. Психология и психотерапия.
Тема 4. Теории личности (психодинамическая, аналитическая, когнитивная, поведенческая, гуманистическая).
Тема 5. Типологии характера. Проблема типологий.
Тема 6. Проблема коммуникации. Теория коммуникации. Навыки конструктивной коммуникации.
Тема 7. Конфликтология. Стили управления конфликтом. Продуктивное разрешение конфликтов.
Тема 8. Социальная психология. Теория групп, групповая динамика, лидерство, психология управления. Проблема управления с точки зрения психологии поведения, гуманистической психологии, теории деятельности.
Тема 9. Проблема мышления. Мышление и интеллект. Виды мышления. Основы нейропсихологии.
Тема 10. Проблема аффекта и интеллекта. Социально-эмоциональный интеллект и Soft Skills.
Тема 11. Проблема возраста. Психология развития: подходы и периодизации.
Тема 12. Проблема социальных ролей и отношений. Семейная психология. Гендерная психология.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Вводное занятие. Цели и задачи курса, представления о психологии и ожидания участников.	1

2.	Психология как наука. Контент-анализ ожиданий от курса Психологии	1
3.	Предмет и основные вопросы психологии, связь психологии с другими науками, области психологии.	2
4.	Практическая психология. Психологическое консультирование.	1
5.	Практическая психология. Социально-психологические тренинги.	1
6.	Психология и психотерапия. Подходы и школы.	1
7.	Практикум по выбору учащихся.	1
8.	Практикум. Критериальное уровневое оценивание и самооценивание в курсе психологии.	1
9.	Теории личности	2
10.	Типологии характера. Проблема типологий.	2
11.	Теория коммуникации. Навыки конструктивной коммуникации.	3
12.	Конфликтология. Продуктивное разрешение конфликтов.	2
13.	Социальная психология	2
14.	Теория групп, групповая динамика, лидерство, психология управления	2
15.	“Как управлять людьми”: психология поведения, гуманистическая психология, теория деятельности	1
16.	Мышление и интеллект. Виды мышления. Основы нейропсихологии.	2
17.	Социально-эмоциональный интеллект и Soft Skills	2
18.	Психология развития. Проблема возраста.	1
19.	Подходы и периодизации в психологии развития	3
20.	Гендерная психология	1
21.	Семейная психология	1
22.	Итоговая работа по курсу психологии	1
	Итого	34 ч.