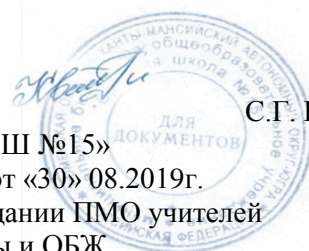


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №15»**



Утверждаю:  
директор МБОУ «СШ №15» С.Г. Князева  
Приказ № 348-ОД от «30» 08.2019г.  
Рассмотрена на заседании ПМО учителей  
физической культуры и ОБЖ  
Протокол №1 от 29.08.2019г.  
на заседании методического совета МБОУ «СШ №15»  
Протокол №1 от 29.08.2019г.  
Принята педагогическим советом МБОУ «СШ №15»  
протокол №1 от 29.08.2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по Основам Безопасности Жизнедеятельности

**Курс обучения: 10-11 классы**

**Срок реализации: 2019-2021 учебный год**

Автор:

Сидоров В.В., преподаватель-организатор ОБЖ

**г. Нижневартовск**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по основам безопасности жизнедеятельности**  
**10-11 класс**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), напечатанной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы» / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2007, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 70 учебных часов (1 час в неделю) в 10-11 классах, в том числе на проведение практических работ – 8 часов.

***Учебно-методический комплект включает в себя:***

– Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – М.: Просвещение, 2006;

Дополнительная литература:

– Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;

– Ваши шансы избежать беды: учеб. пособие / Сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002.

– Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10–11 класс – М.: Дрофа, 2004.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

– «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

– «Об охране окружающей природной среды»;

– «О пожарной безопасности»;

– «О гражданской обороне»;

– «Об обороне»;

– «О воинской обязанности и военной службе»;

– «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

– обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;

- государственная система обеспечения безопасности населения;
- основы обороны государства и воинская обязанность.

#### *Сведения о формах контроля*

Текущий контроль проводится систематически, позволяет выявить степень усвоения изученного учебного материала. Для этого используются контрольные вопросы, разработанные преподавателем.

По окончании прохождения темы раздела программы, проводится тестирование обучающихся, в течении 15-20 минут.

Рабочая программа составлена в полном соответствии с авторской программой.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах направлено на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

- **развитие** духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

- **освоение** знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

- **формирование** умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких **задач**, как:

- формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни и ЧС ситуациях природного техногенного и социального характера.
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни.
- выработка у обучающихся навыков по оказанию первой медицинской помощи.
- формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни при угрозе террористического акта; для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Программа состоит из трех разделов.

**Раздел I** «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях». Раздел состоит из двух обобщающих тем: «Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения», «Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны».

**Раздел II** «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предназначен для формирования у обучаемых знаний о здоровом образе жизни, основных инфекционных и неинфекционных заболеваниях, средствах их профилактики и правилах оказания первой медицинской помощи. Раздел состоит из четырех тем.

**Раздел III** «Основы военной службы» предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной подготовки молодежи к военной службе. Раздел состоит из семи тем, в которых последовательно раскрывается содержание обязательной подготовки граждан к военной службе.

Предлагаемая программа предусматривает совместное изучение учебного материала юношами и девушками.

***В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности обучающийся должен***

**- знать:**

- основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
- основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**- уметь:**

- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который следует взять с собой в случае эвакуации;
- объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования

в природных условиях;

- показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
- рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической**

**деятельности и повседневной жизни для:**

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
- пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
- соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

## Учебно-тематический план

### 10-11 класс

№ раздела и темы	Наименование раздела и темы	Количество часов			
		Раздел	Тема	Раздел	Тема
		X		XI	
<b>I</b>	<b>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>	13			
1	Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения		6		
2	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны		7		
<b>II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	10		10	
3	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний		3		
4	Основы здорового образа жизни		7		6
	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи				4
<b>III</b>	<b>Основы военной службы</b>	12		25	
5	Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества		6		
6	Боевые традиции Вооруженных Сил России		3		
7	Символы воинской части		3		
8	Воинская обязанность				10
9	Обязанности военной службы				8
10	Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил				7
		<b>Всего часов:</b>	<b>35</b>		<b>35</b>

# **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (10 -11 КЛАСС)**

## **Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях**

### **1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения**

#### ***1.1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода***

Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовка к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.

#### ***1.2. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера***

Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др.

#### ***1.3. Уголовная ответственность несовершеннолетних***

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий. Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

#### ***1.4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера***

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения.

#### ***1.5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи***

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

#### ***1.6. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности***

Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан. Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

## **2. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны**

### ***2.1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны***

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

### ***2.2. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения***

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы.

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

### ***2.3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени***

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!».

### ***2.4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени***

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях

### ***2.5. Средства индивидуальной защиты***

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

### ***2.6. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций***

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

### ***2.7. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении***

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения.



## **Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний**

#### ***3.1. Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности***

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.

#### ***3.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика***

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

### **4. Основы здорового образа жизни**

#### ***4.1. Здоровый образ жизни и его составляющие***

Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности.

#### ***4.2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека***

Основные понятия о биологических ритмах организма.

#### ***4.3. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека***

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

Влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья.

#### ***4.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек***

Вредные привычки (употребление алкоголя и наркотиков, курение) и их социальные последствия.

Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека.

Курение и его влияние на состояние здоровья.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.

### **Раздел III. Основы военной службы**

#### **5. Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества**

##### ***5.1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации***

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

##### ***5.2. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение***

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск.

Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска.

Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС.

Военно-морской флот, история создания, предназначение.

Отдельные рода войск.

Ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска, космические войска, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.

##### ***5.3. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил.***

Вооруженные Силы Российской Федерации — государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил, ее этапы и их основное содержание.

##### ***5.4. Другие войска, их состав и предназначение***

Пограничные войска Федеральной службы безопасности, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

#### **6. Боевые традиции Вооруженных Сил России**

##### ***6.1. Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества***

Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослужащего —

защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

### ***6.2. Памяти поколений — дни воинской славы России***

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

### ***6.3. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений***

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.

Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

## **7. Символы воинской чести**

### ***7.1. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы***

Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.

### ***7.2. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе***

История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России.

### ***7.3. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации***

Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники.

## **8. Основы военной службы**

### ***8.1. Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках***

Вводное занятие, проводимое перед началом учебных сборов на базе воинской части. Ознакомление с историей части, ее боевым путем, подвигами воинов части в военное и мирное время, боевыми традициями и задачами части, решаемыми в мирное время по подготовке к защите Отечества. Ознакомление обучающихся с расписанием занятий и распорядком дня, с требованиями к правилам безопасности во время занятий с оружием и на военной технике. Значение учебных сборов в практической подготовке обучающихся к военной службе.

### ***8.2. Размещение и быт военнослужащих***

Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, содержание помещений. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды.

Распределение служебного времени и повседневный порядок.

Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия, завтрак, обед и ужин. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих.

### **8.3. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.**

Назначение и состав суточного наряда воинской части. Подготовка суточного наряда.

### **8.4. Организация караульной службы, обязанности часового.**

Организация караульной службы, общие положения. Наряд караулов, подготовка караулов. Часовой. Обязанности часового.

### **8.5. Строевая подготовка**

Отработка строевых приемов и движений без оружия. Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Строй отделения. Строй взвода. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

### **8.6. Огневая подготовка**

Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка, смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе.

### **8.7. Тактическая подготовка**

Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения.

### **8.8. Физическая подготовка**

Разучивание упражнений утренней физической зарядки. Проведение занятий по физической подготовке в объеме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей.

## Требования к уровню освоения содержания

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен

### **Знать:**

- основные определения понятия «здоровья» и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерны для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
- основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

### **Уметь:**

- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание все!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который следует взять с собой в случае эвакуации;
- объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
- рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны;

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни для:**

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
- пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
- соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

## Система диагностики

Планируемые результаты освоения программы среднего (полного) общего образования являются одним из важнейших механизмов реализации требований Стандарта к результатам учащихся. Они представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения по учебной программе.

Планируемые результаты:

- обеспечивают связь между требованиями Стандарта, и системой оценки результата, уточняя и конкретизируя понимание личностных, метапредметных и предметных результатов для каждой учебной программы.

Иными словами, система планируемых результатов дает представление о том, какими именно учебными действиями - личностными, регулятивными, коммуникативными, познавательными, овладевают учащиеся в ходе образовательного процесса. При этом в соответствии с требованиями Стандарта в системе планируемых результатов особо выделяется учебный материал, служащий основой, порой для последующего обучения и подлежащий освоению всеми учащимся.

Основными функциями системы оценки являются:

-ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

-обеспечение эффективной «обратной связи». Позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Итоговая оценка включает две составляющие:

- 1.Результаты промежуточной аттестации, результаты внутри школьного мониторинга индивидуальных достижений обучающихся, т.е. является внутренней оценкой
- 2.Результаты итоговой аттестации выпускников, т.е. внешней оценкой.

Достижения планируемых результатов оценивается с помощью учебных заданий базового и повышенного уровней сложности.

Накопленная оценка формируется на протяжении всего периода обучения в основной школе и осуществляется на уроках, при оценки домашней работы.

Раздел 1

Основы безопасности личности, общества и государства:

-умения, классифицировать и описывать опасные бытовые объекты, объекты экономики, ч.с природного и техногенного характера наиболее вероятные региона проживания.

Раздел 2

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни:

-характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств;

-использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство духовного, физического и социального совершенствования.

Раздел 3

Основы военной службы

-основные понятия о воинской обязанности;

-организация военного учета,

-особенности военной службы

-боевые традиции Вооруженных Сил,

-основы военной службы

Формы диагностики:

-тесты,

-работа в группах ( описание по заданному плану, составить план действий)

-коллективная презентация,

-заполнение и составление таблиц,

- развернутое объяснение к плакату, рисунку ;
- работа с учебником – давать развернутые характеристики и анализы катастроф, моделирование правил личного безопасного поведения в форме плана,
- описывать порядок действий при оказании первой помощи,
- расчет и решение учебных задач,
- работа с терминами
- сдача нормативов

Оценка выполненных работ:

*Отметка «5» ставиться, если ученик:*

- 1.Выполнил работу без ошибок и недочетов.
- 2.Допустил не более одного недочета

*Отметка «4» ставиться, если ученик правильно выполнил 2/3 работы или допустил:*

Не более двух грубых ошибок

Или одной негрубой ошибки и одного недочета

Или негрубой ошибки и трех недочетов

Или при отсутствии ошибок, но при наличие 4 – 5 недочетов

*Отметка «2» ставиться, если ученик*

Допустил число ошибок и недочетов превосходящую норму, при которой может быть выставлена оценка «3»

Или если выполнил менее половины работы.

### **Учебно-методическое обеспечение**

**Комплексная программа по ОБЖ 5-11 класс.** Смирнов А.Т., Москва, Просвещение, 2006г  
рабочими тетрадями (автор Л.П.Анастасова)  
методическим пособием (автор В.Я.Сюньков)  
игрой «Азбука пешехода» (под редакцией А.Т.Смирнова )

**- методические материалы и документы** по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн.для учителя/ Сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин; Под общ. ред. А.Т. Смирнова, - М.: Просвещение,

**- учебники и учебные пособия:**

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений;
- Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений;
- Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений;
- Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся.
- Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник заданий для проведения контроля в 10-11 кл.
- Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Тестовый контроль, 10-11 кл.

Авторы: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников



**Перечень  
учебно-методических пособий и оборудования для обучения граждан начальным знаниям  
в области обороны и их подготовки по основам военной службы**

№ п/п.	Наименование	Единицы измерения	Количество экземпляров
<b>1. Нормативно-правовая и учебная литература</b>			
1.	Конституция РФ	экземпляр	20
2.	ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»	экземпляр	20
3.	Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10-11 класс	экземпляр	20
4.	Общевойские уставы ВС	экземпляр	20
5.	Курс стрельб из стрелкового оружия	экземпляр	1
6.	Наставления по стрелковому делу: - Основы стрельбы из стрелкового оружия - 7,62 мм модернизированный автомат Калашникова	экземпляр экземпляр	1 1
7.	Учебное пособие по основам медицинских знаний	экземпляр	20
<b>2. Учебно-наглядные пособия</b>			
8.	Плакаты:		
	Организационная структура ВС РФ	комплект	2
	Ордена России	комплект	2
	Текст воинской присяги	комплект	2
	Воинские звания и знаки различия	комплект	2
	Военная форма одежды	комплект	2
	Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе	комплект	2
	Военно-прикладные виды спорта	комплект	2
	Военно-учетные специальности Российской оборонной спортивно-технической организации и профессиональных образовательных учреждений	комплект	2
	Военные образовательные учреждения профессионального образования ВС РФ	комплект	2
	Мероприятия, проводимые при первоначальной подготовке	комплект	2
	Литература и наглядные пособия по военно-патриотическому воспитанию	комплект	2
	Нормативы по прикладной физической подготовке	комплект	2
	Нормативы по радиационной, химической и биологической защите	комплект	2
9.	Плакаты по устройству:		
	7,62 мм (или 5,45 мм) автомата Калашникова	комплект	2
	5,6 мм малокалиберной винтовки	комплект	2
10.	Плакаты:		
	Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия	комплект	2
	Приемы и правила метания ручных гранат	комплект	2
	Мины Российской армии	комплект	2
	Фортификационные сооружения (окопы, траншеи, щели, ниши, блиндажи, укрытия, минно-взрывные заграждения)	комплект	2
	Индивидуальные средства защиты	комплект	2
	Приборы радиационной разведки	комплект	2
	Приборы химической разведки	комплект	2
	По организации и несению внутренней службы	комплект	2
	По строевой подготовке	комплект	2

	Оказание первой медицинской помощи	комплект	2
	По гражданской обороне	комплект	2
11.	Средства индивидуальной защиты		
	Противогаз	комплект	40
	Общезащитный комплект	комплект	3
	Респиратор	комплект	10
12.	Аптечка индивидуальная (АИ-2)	комплект	10
13.	Противохимический пакет	комплект	10
14.	Носилки санитарные	комплект	1
15.	Противопыльная тканевая маска	комплект	40
16.	Ватно-марлевая повязка	комплект	40
17.	Приборы:		
	ВПХР	комплект	1
	Бытовой дозиметр	комплект	1
18.	Макет простейшего укрытия в разрезе	комплект	1
19.	Макет убежища в разрезе	комплект	1
20.	Компас	комплект	20
21.	Визирная линейка	комплект	20
22.	Транспортир	комплект	20
23.	Аудио-, видео-, проекционная аппаратура	комплект	1
24.	Видео-, диафильмы и слайды по тематике программы	комплект	1
25.	Аптечка индивидуальная	штука	4
26.	Бинт марлевый 10x15	штука	20
27.	Вата гигроскопическая нестерильная, пачки по 50 г	штука	20
28.	Вата компрессная, пачки по 50г	штука	5
29.	Воронка стеклянная	штука	2
30.	Грелка	штука	1
31.	Жгут кровоостанавливающий резиновый	штука	10
32.	Индивидуальный перевязочный пакет	штука	10
33.	Косынка перевязочная	штука	20
34.	Клеенка компрессная	штука	20
35.	Клеенка подкладочная или полиэтиленовая пленка	М <sup>2</sup>	2
36.	Ножницы для перевязочного материала прямые	штука	1
37.	Повязка малая стерильная	штука	10
38.	Повязка большая стерильная	штука	10
39.	Поильник эмалированный	штука	1
40.	Шприц-тюбик одноразового пользования (без наполнителя)	штука	10
41.	Шинный материал (плотные куски картона, рейки и т. п.):		
	длинной 1,5 м	штука	10
	длинной 70-90 см	штука	10
42.	Манекен – тренажер (Гоша) для реанимационных мероприятий	штука	1

## **Учебно-наглядные пособия по основам безопасности жизнедеятельности**

### **Презентации по основам военной службы:**

1. Великая отечественная война в документальных фото
2. Виды Вооруженных сил России Гусельников С.Е.
3. Военная присяга
4. Военная форма
5. Военно-прикладные виды спорта
6. Герои ВОВ
7. Знаки отличия
8. История советского оружия
9. История создания вооруженных сил в России
10. Литература и наглядные пособия по ВПВ
11. Мероприятия обязательной подготовки к ВС
12. Мероприятия, проводимые при первичной постановке граждан на воинский учет
13. Мины российской армии
14. Организационная структура Вооруженных сил в РФ
15. Ордена и медали России
16. Оружие России. Боевые самолеты, вертолеты
17. Стрелковое оружие СССР и РФ
18. Тактико-технические характеристики вооружений находящиеся на вооружении РФ
19. Требования населения Караульной службы.
20. Фортификационные сооружения
21. Юные герои ВОА

### **Презентации ГО:**

1. СИЗ
2. Войсковой прибор химической разведки ВПХР Средства химической разведки и контроля заражения
3. ГО, структура
4. Защитные сооружения ГО
5. Индивидуальная защита
6. Гражданская оборона- составленная часть обороноспособности страны
7. Приборы радиационной разведки
8. Оповещение и информирование населения об опасностях , возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного
9. Ядерное оружие и его влияние на живые организмы
10. Основы безопасности учебных учреждений
11. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в районах, пострадавших от чрезвычайных ситуаций
12. Алгоритм действий при обнаружении закладки взрывного устройства и попадании в завал в результате взрыва
13. РСЧС
14. Сист. Обуч. и УМБ (гр. 42,44)
15. Рисунки
16. Презентация паводок

17. Презентация опасные и неблагоприятные явления природы
18. Презентация о создании ЦУКС ХМАО и ГУ
19. Порядок создания и применения ГО
20. План действий ИТМ
21. Перевод ГО объекта с мирного на военное положение
22. Организация и проведение учебных тренировок
23. Орг. Подг. и провед. Учений и НОВЫЙ
24. Общее понятие об устойчивости
25. Нормативно-правовое обеспечение
26. Мероприятие по предупреждению терроризма
27. Мероприятие и способы повышения устойчивости
28. Виды учений
29. Средства и способы защиты населения в мирное и военной время
30. Организационные основы ГО

### **Презентации ЗОЖ:**

1. Болезни, передаваемые половым путем
2. Образ жизни
3. Правила личной гигиены и здоровья
4. Вирусы
5. Освещенность помещения
6. Вредные вещества
7. Производственная пыль и ее влияние на организм человека
8. Здоровье человека
9. СПИД и его профилактика
10. Генетика и здоровье
11. Хозяева поневоле

### **Презентации медицинской подготовке:**

1. Травмы таза и позвоночника
2. Травмы опорно двигательного аппарата
3. Травмы головы и груди
4. Сердечна недостаточность
5. Ранения
6. Повязки на голове
7. Переломы
8. Остановка сердца
9. Остановка кровотечения
10. Клиническая смерть
11. Инсульт
12. Черепно-мозговые травмы
13. Травмы таза и позвоночника 1
14. Здоровый образ
15. Вред никотина
16. Ожоги первой, второй степени
17. Оказание первой медицинской помощи при ожогах

18. Ожоги третьей степени
19. Первая помощь при ожогах
20. Первая помощь при ожогах 2
21. Инфекции
22. 1 МП- фото урок
23. Мед. Помощь слайды НОРМАЛЬНЫЕ ( по Бубнову)
24. Первая помощь

Список  
 видеофильмов по военной подготовке,  
 медицинской подготовке и гражданской обороне

	Название	Количество
№ п/п	Оружия массового поражения,его поражающие факторы	1
1	Защита от оружия массового поражения.(Индивидуальные медицинские средства защиты)	1
2	Защита от оружия массового поражения.(Защита от ядерного оружия)	1
3	Защита от оружия массового поражения.(Защита от отравляющих веществ)	1
4	Общевоинские уставы ВС РФ (Караульная служба)	1
5	Общевоинские уставы ВС РФ (Внутренний порядок)	1
6	Общевоинские уставы Вооруженных Сил России	1
7	Воинские ритуалы.	1
8	Военно-учебные заведения России.	1
9	Военно-морской флот России.	1
10	Сухопутные войска.	1
11	РВСН России.	1
12	Воздушно-десантные войска России.	1
13	ВВС России.	1
14	История Российского флота.	1
15	История морских сражений.	1
16	Оружие Калашникова.	1
17	Строевые приемы и движение без оружия.	1
18	Размещение и быт воннослужащих.	1
19	Суточный наряд.Обязанности лиц суточного наряда.	1
20	Огневая подготовка.	1
21	Тактическая подготовка.	1
22	Организация караульной и гарнизонной службы.Обязанности часового.	1
23	Общевоинские уставы.Внутренний порядок.	1
24	Общевоинские уставы.Караульная служба.	1
25	ПМП при бытовых травмах.	1
26	ПМП при ожогах.	1
27	ПМП при переломах.	1
28	ПМП при кровотечениях.	1
29	Как спасти утопающего.	1
30	Оказание доврачебной помощи пострадавшему от угарного газа,химических ожогов.	2
31	О возвращении к жизни попавши в беду людей до прибытия скорой помощи.	2
32	Причины кровотечений,их опасности и способы остановки у пострадавших.	2
33	Первая помощь при прерломах.	2
34	ПМП при ожогах.	2
35	Профилактика пищевых отравлений.	2

36	Принципы и методы мануального лечения.	2
37	Новейшие методы лечения алкоголизма.	2
38	Физкультура и закаливание.	2
39	Оказание неотложной помощи при травмах.	2
40	"Столбняк".	2
41	"Гипертония".	2
42	Профилактика косоглазия.	2
43	Профилактика близорукости.	2
44	Опасность самолечения.	2
45	"Грипп".	2
46	Защита от дифтерии.	2
47	Действия населения при химических опасных авариях.	2
48	Действия населения при аварии на атомной станции.	2
49	Действия населения в зоне затопления.	2
50	Действия населения в зоне радиоактивного заражения.	2
51	Население о ГО.	2
52	О психологической подготовке населения.	2
53	<b>ВСЕГО видеофильмов</b>	79
	<b>СД диски</b>	
	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1
1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1
2	Ядерное оружие.	1
3	Химическое оружие.	1
4	Высокоточное, зажигательное и бактериологическое оружие.	1
5	Система оповещения.	1
6	Сигнал "Внимание всем".	1
7	Убежище.	1
8	Противогазы.	1
9	Респираторы. Простейшие средства защиты органов дыхания.	1
10	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	1
11	Организация ГО в образовательных учреждениях.	1
12	Понятие индивидуального здоровья.	1
13	Понятие общественного здоровья.	1
14	Инфекционные заболевания.	1
15	Симптомы наиболее опасных заболеваний.	1
16	Факторы риска инфекционных заболеваний.	1
17	Иммунитет.	1
18	Основы здорового образа жизни.	1
19	Питание.	1
20	Гигиена.	1
21	Виды биологических ритмов.	1
22	Правила адаптации при смене часовых поясов.	1
23	Работоспособность.	1
24	Двигательная активность и закаливание.	1
25	Закаливание.	1

26	Вредные привычки. Курение.	1
27	Алкоголизм и пьянство.	1
28	Наркомания.	1
29	Первые военнве реформы.	1
30	Военные реформы XX века.	1
31	Структура Вооруженных Сил РФ.	1
32	Ракетные войска стратегического назначения.	1
33	Сухопутные войска, история создания и предназначения.	1
34	Военно-воздушные силы.	1
35	Военно-Морской флот, история и предназначение.	1
36	Предназначение Вооруженных Сил РФ на современном этапе и необходимость их реформирования.	1
37	Руководство и управление Вооруженными Силами.	1
38	Реформа Вооруженных Сил.	1
39	Боевые традиции Вооруженных Сил РФ.	1
40	Воинский долг.	1
41	Памятные даты.	1
42	Памятные даты.	1
43	Памятные даты.	1
44	Ритуал проведения Воинской присяги.	1
45	Боевое знамя воинской части.	1
46	Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.	1
47	Суточный наряд роты.	1
48	Организация караульной службы.	1
49	Обязанности часового.	1
50	Строевая подготовка.	1
51	Огневая подготовка.	1
52	Назначение и устройство автомата Калашникова.	1
53	Порядок разборки, сборки и смазки автомата Калашникова. Правила стрельбы.	1
54	Действия солдат в бою.	1
55	Преодоление препятствий.	1
56	<b>ВСЕГО на СД диске фильмов</b>	<b>56</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>135</b>



### Список литературы (дополнительно)

- Цвилюк Г. А. Азы личной безопасности. М.: Просвещение, 1997г
- Правила дорожного движения Р.Ф. с цветными иллюстрациями. М.: Мир Автокниг, 2006г
- Краткая энциклопедия по действию населения в Ч. С./под общ. Ред. Ю.Л. Воробьева- Калуга: Облиздат, 2000г
- Байер К. Здоровый образ жизни /М –Мир , 1997г
- Библиотека лекарственных растений, в 2х томах/ сост. В.М. Зимин: АО Дорваль, 1993г
- Кондратьев М.М. Звонок на урок здоровья- М. Просвещение, 1992г
- Катастрофы и человек / Ю.Л.Воробьев . Кн 1 Российской опыт противодействия Ч.С.
- Никишов А.И. Экология: учебник. М Устойчивый мир, 1999г
- Рыбин А.Л. Дорожная азбука велосипедиста :кн. Для начинающих. ООО «Рилионт», 2003г
- Рыбин А.Л. Безопасность дорожного движения- Пособие , М- Просвещение,2008г
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Чрезвычайные ситуации : энциклопедия школьника/ под ред. С.К.Шойгу ,М- 2004г
- Энциклопедия туризма, М: Большая Российская энциклопедия,1993г
- ОБЖ: Основы безопасности жизни: Учебно-методический журнал : 2000г-2009г
- Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизни»Кн. Для учителя
- /составитель А.Т. Смирнов , Б.И. Мишин , - просвещение,2001
- Зайцев А.П. Ч.С.: Краткая характеристика и классификация\_ М : редакция журнала «Военные Знания»
- Абрамова Г.С. Возрастная психология : Учеб. Пособие.
- Защита населения и территорий от Ч.С/С.А. Буланенков Калуга ГУП «Облиздат», 2001г
- Катастрофы и человек / Ю.Л. Воробьев М, ЛДТ, 1997
- Краткая медицинская энциклопедия, в 2х томах под редакцией В.И.Покровского, «Крон-Пресс»,1994
- Ляз В.И.Тесты в физическом воспитании школьников . М ООО « издательствоАСТ»,1998Г
- Макеева А.Г. Не допустить беды : Разумный выбор. Пособие для работы с учащимися М- Просвещение, 2005г
- Гостюшин А.В энциклопедии экстремальных ситуаций; Зеркало, 1996г
- Рыбин А.Л./ Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителей, М . Просвещение, 2008г
- Армия государства Российского и защита Отечества/ под редакцией В.В.Смирнова- М. 2008г
- Баль Л.В. Педагогу о здоровом образе жизни / Л.В. Баль- М. Просвещение,2005г.
- Вестник Военной информации- Агенство «Военинформ» Министерства обороны Р Ф
- Комплект плакатов « Безопасность дорожного движения « : ; под редакцией А.Т. Смирнова
- Лях В.И. Физическая культура ; для 10-11 классов, М. Просвещение ,2006г
- Макеева А.Г. Все цвета ,кроме черного; семейная профилактика наркомании школьников ; А.Г. Макеева,- М. Просвещение2005г
- Макеева А.Г. Все цвета , кроме черного; педогогическая профилактика наркомании Школьников; для учителя; - М. Просвещение. 2005г.
- Основы безопасности жизнедеятельности: сб. заданий для проведения экзамена в 10-11 классе,
- А.Т. Смирнов- М.Просвещение, 2007г
- Рыбин А.Л. Дорожная азбука велосипедиста, под редакцией А.Т. Смирнова-М.Просвещение, 2003г
- Смирнова А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, М.Просвещение2006г
- Федеральные законы Российской Федерации: «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от Ч.С. природного и техногенного характера», « О противодействии

терроризму», « О внесении изменений в Федеральный закон», «О воинской обязанности и военной службе» и статья 14 Закона Р.Ф. Об образовании» //Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. М.-1998-2006г.

## Использование Интернета для подготовки уроков ОБЖ

Сайты с нормативными документами по образованию и методическими материалами:

- [http : //www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru) -Российский общеобразовательный портал;
- [http : //www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru) - Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ;
- [http : //www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Федеральный сайт Российского образования;
- [http : //www.edu.km.ru](http://www.edu.km.ru) – Образовательные проекты;
- [http : //www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) –Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
- [http : //www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) - Сайт педагогических идей «Открытый урок»;
- [http : //www.vestniknews.ru](http://www.vestniknews.ru) – Журнал «Вестник образования России»;
- [http : //www.fio.ru](http://www.fio.ru) – Сайт Федерации Интернет-образование России;
- [http : //www.sputnik.mto.ru](http://www.sputnik.mto.ru) - Спутниковый канал единой образовательной информационной среды;
- [http : //www.eurekanet.ru](http://www.eurekanet.ru)- Инновационная образовательная сеть;
- [http : //www.mediaeducation.ru](http://www.mediaeducation.ru) -Лаборатория ТСО и медиаобразования института содержания и методов образования РАО;
- [http : //www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru) - Сайт педагогической библиотеки;
- [http : //www.profile-edu.ru](http://www.profile-edu.ru) - Профильное обучение в старшей школе;
- [http : //www.int-edu.ru](http://www.int-edu.ru) - Каталог образовательных ресурсов, методические материалы;

Ссылки на образовательные курсы Интернета по основам безопасности жизнедеятельности:

- [http : //www.school.edu.ru/catalog.asp?cat\\_od\\_no=108&pg=1](http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_od_no=108&pg=1) –Каталог ресурсов по ОБЖ Российского общеобразовательного портала;
- [http : //www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65](http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65) - Инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи, видеоинструктажи, тематические стенды и плакаты по охране труда, безопасности дорожного движения, технике безопасности, безопасности жизнедеятельности;
- [http : //www.caim.ru/9](http://www.caim.ru/9)-Банк рефератов по безопасности жизнедеятельности;
- [http : //www.school-obz.org](http://www.school-obz.org) -Основы безопасности жизнедеятельности, информационно-методические издание для преподавателей МЧС России;
- [http : //www.alleng.ru/edu/saf.htm](http://www.alleng.ru/edu/saf.htm) -Методические материалы, тесты, билеты, книги и учебные пособие по ОБЖ;
- [http : //www.window.edu.ru/window/catalog?p\\_rubr=2.1.15](http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15)-Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам;
- [http : //www.obzh.info](http://www.obzh.info) -Личная безопасность в различных условиях;
- [http : //www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm](http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm) -Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ;
- [http : //www.school-collection.edu.ru/catalog/res/](http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/) Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов;
- [http : //www.edu-navigator.ru/cat/11500/1](http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1) -Каталог ресурсов по ОБЖ;
- [http : //www.znakcomplect.ru/school/school7.php](http://www.znakcomplect.ru/school/school7.php) -Охрана труда в образовании;
- [http : //www.afestival.1september.ru/subjects/12](http://www.afestival.1september.ru/subjects/12) - Фестиваль «Открытый урок» материалы по ОБЖ;
- [http : //www.uroki.net/dokobgd/htm](http://www.uroki.net/dokobgd/htm) –Для учителей ОБЖ материалы к урокам, сценарий внеклассных мероприятий, документы;
- [http : //www.4students.ru/search.asp?id\\_subject=20](http://www.4students.ru/search.asp?id_subject=20) -Рефераты по безопасности жизнедеятельности;
- [http : //www.russmag.ru/pgroup.php?id=2](http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2) -Материалы журнала «Основы безопасности»;
- [http : //www.warning.dp.ua](http://www.warning.dp.ua) -Справочник по безопасности, пособие по выживанию, поведение в экстремальных ситуациях;