

*Приложение  
к основной образовательной программе  
основного общего образования  
(приказ №350-ОД от 31.08.2021)*

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №15»**



Рассмотрена:  
на заседании ПМО учителей  
физической культуры и ОБЖ  
(протокол №1 от 31.08.2021г.)  
на заседании НМС МБОУ «СШ  
№15»  
(протокол №1 от 31.08.2021г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КУРСА  
ПО ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ  
«Психология выбора профессии»**

**Курс обучения: 8 классы  
Срок реализации: 2021-2022 учебный год**

Автор:  
Махмутшина Л.М., педагог-психолог  
высшей квалификационной категории

г. Нижневартовск

## **Содержание**

- 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета (предметные, метапредметные, личностные результаты освоения содержания курса)**
- 2. Содержание программы**
- 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета (предметные, метапредметные, личностные результаты освоения содержания курса)**

Предпрофильная подготовка по данной программе способствует формированию у учащихся предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

### **Предметные результаты**

**Обучающиеся в 8 классе (для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне)**

- ♦ будут иметь представление о мире профессий и их особенностях.
- ♦ расширят представления о современном «рынке профессий», сможет соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
- ♦ познакомятся с особенностями современного рынка труда, составит представление о том, как функционирует рынок труда и какие особенности существуют на региональном рынке труда, сформируется информационную готовность к профессиональному выбору
- ♦ узнают основные принципы выбора профессии, планирования карьеры.
- ♦ научатся правильно оценить свои возможности и способности при выборе профессии,
- ♦ научится разбираться в мире профессий и самостоятельно анализировать профессии

### **Метапредметные результаты:**

- 1) научится самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) научится соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) научится устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- 4) научится устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- 5) продолжит формирование и развитие коммуникативной компетенции;
- 6) позволит совершенствовать и развивать следующие общеучебные умения: коммуникативные, интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (извлекать информацию из различных источников), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

### **Личностные результаты:**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознание вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- 3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 4) умение контролировать процесс и результат групповой и индивидуальной деятельности;
- 5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при построении коммуникации.

## 2. Содержание программы.

Курс «Психология выбора профессии» поможет обучающимся 8-х классов в выборе профиля обучения и продолжения образования.

Курс дает обучающимся представление об основах выбора специальности, о возможностях получения образования по избранному профилю; стимулирует самопознание школьником своих склонностей, способностей в соответствии с избираемым профилем; развивает навыки целеполагания и планирования профессионального образования, самопрезентации.

### Особенности организации:

- ♦ Программа состоит из цикла занятий в количестве 34 часа.
- ♦ Периодичность проведения – 1 раз в неделю.
- ♦ Форма проведения занятий – групповая.
- ♦ Место проведения занятий: учебный кабинет.
- ♦ Оптимальное число учащихся: 14 - 20 человек.

### Структура занятий:

1. Информационный блок (психологическое, профориентологическое просвещение).
2. Практический блок (упражнения, задания, игровые ситуации и т.д.)
3. Рефлексивный блок и ритуал-завершение.

Организация занятий программы “Секреты выбора профессии” опирается на использование следующих важных **принципов**:

- ♦ свободного выражения своего мнения;
- ♦ взаимоуважения;
- ♦ доверительности;
- ♦ обратной связи;
- ♦ безоценочности.

Курс включает два раздела:

### Раздел 1 «Профессия»

Занятие №1 Знакомство. Понятия профессия, специальность, должность. Выведение формул профессии через тренинговые упражнения (игры), дискуссию,

Занятие №2-3 Классификации профессий. Через решение практических задач, игровые микроситуации выведение признаков профессии.

Занятие №3 Факторы, влияющие на выбор профессии (“хочу”, “могу”, “надо”).

Занятие №5 Типичные ошибки при выборе профессионального пути.

Занятие №6-7 Определение типа будущей профессии. Психодиагностические методы исследования, рефлексия.

Занятие №8-9 Интересы и склонности в выборе профессии. Понятие интерес, склонность.

Психодиагностические методы исследования личности, анализ и интерпритация полученных данных по диагностике, проф. Консультация.

Занятие №10-11 Определение профессионального типа личности. Психодиагностические методы исследования личности, рефлексия данных, консультация.

Занятие №12-13 Профессионально важные качества

Занятие №14-15 Профессия и здоровье. Требования профессии к человеку.

Занятие №16-17 Способности и профпригодность. Способности и задатки.

Психодиагностика

общих способностей. Профессиональное консультирование, подбор профессий в соответствии со способностями

Занятие №18-19 Диагностика с целью изучения интеллектуальных способностей.

Психодиагностика интеллектуальных способностей, подбор профессий в соответствии со способностями

## **Раздел 2 «Образ – Я»**

Занятие №20-21 Самооценка и уровень притязаний личности как фактор успешности выбора и освоения профессии. Практическая работа по выявлению учащимися предпочтительных групп профессий, подбор профессий

Занятие №22-23 Темперамент и профессии. Профессиональные черты характера. Диагностика индивидуально-личностных характеристик.

Занятие №24-25 Коммуникативные навыки в деловом конструктивном общении.

Конфликты. Коммуникативные и организаторские склонности в разрешении конфликтов, в построении эффективного взаимодействия

Занятие №26-27 Стресс и тревожность. Стрессоустойчивость. Приемы. Психологические особенности публичного выступления. Работа со страхами. Экспресс методы для восстановления баланса при публичных выступлениях

Занятие №28 Как лучше подготовиться к экзаменам. Экзаменационный стресс и пути его преодоления.

Занятие №29 Как правильно составить резюме. Составление резюме. Конкурс резюме – проф. игра

Занятие №30 Характеристика современного рынка труда. Статистика востребованных профессии в ХМАО-ЮГРЕ, в г. Нижневартовск

Занятие №31 Защита творческих проектов по профориентации, индивидуальных профессиональных планов, портфолио, рефлексия.

Занятие №32 Составление индивидуального (личного) профессионального плана.

Занятие №33 Подведение итогов занятий. Игра «Устройство на работу - собеседование» групповая консультация, рефлексия пройденных занятий.

Занятие №34 Защита портфолио. Зачет.

### 3. Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Формы занятий	Кол-во часов	Дата проведения в 8 а классе	Дата проведения в 8 б классе	Дата проведения в 8 в классе	Дата проведения в 8 г классе
<b>Раздел 1 «Профессия»</b>							
Занятие №1	Знакомство. Профессия, специальность, должность. Формула профессии.	- Тренинговые упражнения (игры), - лекция, - дискуссия, - игровые микроситуации.	1 ч.	02.09	02.09	02.09	02.09
Занятие №2-3	Классификации профессий. Признаки профессии.	- Лекция, - дискуссия, - решение практических задач, - игровые микроситуации.	2ч.	08.09 15.09	08.09 15.09	08.09 15.09	08.09 15.09
Занятие №4	Факторы, влияющие на выбор профессии (“хочу”, “могу”, “надо”).	- Лекция, - дискуссия, - решение практических задач, - игровые микроситуации.	1ч.	22.09	22.09	22.09	22.09
Занятие №5	Типичные ошибки при выборе профессионального пути.	- Лекция, - дискуссия, - игровые микроситуации.	1ч	29.09	29.09	29.09	29.09
Занятие №6-7	Определение типа будущей профессии.	- Лекция, -дискуссия, - психодиагностические методы исследования, - рефлексия.	2ч.	06.10 13.10	06.10 13.10	06.10 13.10	06.10 13.10
Занятие №8-9	Интересы и склонности в выборе профессии	- Лекция, - решение практических задач, - психодиагностические методы исследования личности, - рефлексия, - консультация.	2 ч.	20.10 27.10	20.10 27.10	20.10 27.10	20.10 27.10
Занятие	Определение профессионального	- Лекция,	2 ч.	10.11	10.11	10.11	10.11

<b>№10-11</b>	типа личности.	- психодиагностические методы исследования личности, - рефлексия, - консультация.		17.11	17.11	17.11	17.11
<b>Занятие №12-13</b>	Профессионально важные качества	- Лекция, - дискуссия, - рефлексия.	2 ч.	24.11 01.12.	24.11 01.12.	24.11 01.12.	24.11 01.12.
<b>Занятие №14-15</b>	Профессия и здоровье. Требования профессии к человеку.	- Психодиагностические методы исследования личности, - рефлексия, - консультация.	2ч.	08.12 15.12	08.12 15.12	08.12 15.12	08.12 15.12
<b>Занятие №16-17</b>	Способности и профпригодность. Способности и задатки.	- Психодиагностические методы, - рефлексия, - консультация.	2ч.	22.12 12.01	22.12 12.01	22.12 12.01	22.12 12.01
<b>Занятие №18-19</b>	Диагностика с целью изучения интеллектуальных способностей.	- Психодиагностические методы исследования личности, - рефлексия, - консультация.	2ч.	19.01 26.01	19.01 26.01	19.01 26.01	19.01 26.01
<b>Раздел 2 «Образ – Я»</b>							
<b>Занятие №20-21</b>	Самооценка и уровень притязаний личности как фактор успешности выбора и освоения профессии.	Практическая работа по выявлению учащимися предпочтительных групп профессий.	2 ч.	02.02 09.02	02.02 09.02	02.02 09.02	02.02 09.02
<b>Занятие №22-23</b>	Темперамент и профессии. Профессиональные черты характера. Диагностика индивидуально-личностных характеристик.	-Лекция, - решение практических задач, - психодиагностические методы исследования личности, - рефлексия, - консультация.	2 ч.	16.02 02.03	16.02 02.03	16.02 02.03	16.02 02.03
<b>Занятие №24-25</b>	Коммуникативные навыки в деловом конструктивном общении. Конфликты. Коммуникативные и	- Психодиагностические методы исследования личности, - рефлексия,	2ч.	09.03 16.03	09.03 16.03	09.03 16.03	09.03 16.03



	организаторские склонности.	- консультация.					
<b>Занятие №26-27</b>	Стресс и тревожность. Психологические особенности публичного выступления.	- Лекция, - решение практических задач, - психодиагностические методы исследования личности, - рефлексия.	2 ч.	06.04 13.04	06.04 13.04	06.04 13.04	06.04 13.04
<b>Занятие №28-29</b>	Как лучше подготовиться к экзаменам. Экзаменационный стресс и пути его преодоления. Как правильно составить резюме.	- Лекция, - игровые микроситуации, дискуссия, - решение практических задач, - рефлексия.	2ч.	20.04 27.04	20.04 27.04	20.04 27.04	20.04 27.04
<b>Занятие №30-31</b>	Характеристика современного рынка труда.	- Лекция, - игровые микроситуации, -дискуссия, Защита творческих проектов, рефлексия.	2 ч.	04.05 04.05	04.05 04.05	04.05 04.05	04.05 04.05
<b>Занятие №32</b>	Составление индивидуального (личного) профессионального плана.	- консультация - рефлексия	1ч.	11.05	11.05	11.05	11.05
<b>Занятие №33</b>	Подведение итогов занятий.	- Лекция, - групповая консультация, - игровые микроситуации, - дискуссия, - рефлексия пройденных занятий.	1ч.	18.05	18.05	18.05	18.05
<b>Занятие №34</b>	Защита портфолио. Зачет.	Защита портфолио	1ч.	25.05	25.05	25.05	25.05
<b>Всего: 34 часов</b>							

