

## **АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «МАТЕМАТИКА»**

Рабочая программа по предмету «Математика» составлена **в соответствии** с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы; примерной программы основного общего образования, образовательной программы основного общего образования МБОУ «СШ №15».

**Структура рабочей программы** соответствует Положению о рабочих программах учебных предметов (ФГОС) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №15» г. Нижневартовска. Рабочая программа разработана в соответствии с:

- ↯ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- ↯ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями);
- ↯ Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №15» г. Нижневартовска;
- ↯ Основной образовательной программой основного общего образования.

Для реализации данной рабочей программы используется **учебно-методический комплекс**:

1. Программа А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонского, М.С. Якира, Е.В. Буцко, ориентированная на использование учебника математики для 5-го и 6-го классов под редакцией коллектива авторов: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонского, М.С. Якира, Е.В. Буцко, издательский центр «Вентана-Граф», 2015, Москва.

2. Мерзляк А.Г. Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир.-2-е изд., перераб.- М.: Вентана – Граф, 2016.

3. Мерзляк А.Г. Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир.-2-е изд., перераб.- М.: Вентана – Граф, 2016

### **Цели программы:**

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях,

применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

**Содержание программы** представлено следующими разделами:

- пояснительная записка;
- содержание курса в основной школе;
- планируемые результаты освоения программы;
- тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данного учебного предмета выделено 340 часов. В том числе: в 5-6 классах из расчета 5 часов в неделю (170 часов в год).