

*Приложение  
к основной образовательной программе  
основного общего образования  
(приказ №350-ОД от 31.08.2021)*

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №15»**



Рассмотрена:  
на заседании ПМО учителей  
истории и обществознания  
(протокол №1 от 31.08.2021г.)  
на заседании НМС МБОУ «СШ №15»  
(протокол №1 от 31.08.2021г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ»**

**Направление: духовно-нравственное  
Курс обучения: 9 класс  
Срок реализации: 2021-22 учебный год**

Автор:  
Турчина В.В., учитель истории и  
обществознания высшей  
квалификационной категории

г. Нижневартговск

## Оглавление

1. Пояснительная записка..... **Ошибка! Закладка не определена.**
2. Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности **Ошибка! Закладка не определена.**
3. Содержание курса ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
4. Тематическое планирование ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
5. Ресурсное обеспечение реализации программы ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Социокультурные истоки» для 9 класса разработана на основе следующих **нормативно-правовых документов**:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
4. Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04. 2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
7. Камкин А. В., Кузьмин И. А. «Программа учебного курса «Истоки». 5-11 классы. Истоковедение, том 10, с.87-134,- М., Издательский дом Истоки, 2011 г.
8. Камкин А. В. Истоки. Учебное пособие для 9 классов общеобразовательных учебных заведений. - М, Издательский дом «Истоки», 2011 г.

### *Место в учебном плане*

Курс «Истоки» в образовательном процессе школы представлен в качестве курса внеурочной деятельности; данный вариант представляется предпочтительным, поскольку в наибольшей степени реализует цели и задачи программы. В основной школе открывается новый, второй концентр в познании социокультурных истоков: учащиеся приобщаются к главным категориям жизни Отечества.

В 9 – м классе («В поисках истины») представлены различные пути к истине, которыми веками шел человек в нашем Отечестве.

**Учебный курс «Истоки» (9 класс) – рассчитан на 34 часа (1 час в неделю)**

Главные цели курса:

- В образовательном отношении – уяснение основополагающих принципов, утвердившихся в качестве жизненной нормы российской культуры;
- В воспитательном отношении – формирование чувства личной причастности к представленной системе жизненных установок, осознание неразрывности с духовно – нравственной традицией нашего народа;
- В лично – развивающем отношении – утверждение жизненной позиции и ценностных ориентиров, основанных на многовековом опыте нашего народа.

## ***Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности***

### ***Обучающийся должен:***

1. Знать, чтить и сохранять духовно-нравственные и культурные традиции своего народа. Знать и беречь святыни родного края, своего Отечества.
2. Расширить свой кругозор знаниями по истории России, родного края.

### **Требования к уровню подготовки обучающегося**

1. В плане личностного развития, обучающиеся должны уметь определить собственное воззрение на служение Отечеству, иметь качества патриотизма, гражданственности, устойчивой и бескорыстной привязанности к Отечеству, малой Родине, семье и соотечественникам, ориентацию школьников на базовые духовно – нравственные ценности российской культуры и иметь собственную жизненную позицию.
2. В плане социализации, обучающиеся должны знать и ориентироваться в современной социокультурной среде, в отечественном духовном и культурном наследии, сотрудничеству в современном полиэтническом и поликультурном социуме, стремиться к социальной консолидации и стабильности российского общества.
3. Понимать духовно – нравственные смыслы важнейших видов человеческой деятельности (труда, предпринимательства, служения, творчества и др.)

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения**

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания. **Требования к личностным результатам:**

- ◆ формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- ◆ формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- ◆ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- ◆ развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

- ◆ воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- ◆ развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- ◆ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- ◆ наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Требования к метапредметным результатам:**

- ◆ овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- ◆ формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- ◆ адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- ◆ умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- ◆ овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- ◆ овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- ◆ готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- ◆ определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- ◆ адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

### **Требования к предметным результатам:**

- ◆ знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

- ◆ знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- ◆ формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- ◆ осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

## *Содержание курса внеурочной деятельности с описанием форм организации и видов деятельности*

Введение. **Истина .Пути поиска истинного.** Теоретическое занятие

Различные взгляды на Истину. Истина, как знание, как счастье, как Бог.

Два типа культуры – сотериологический( «сотерио» – спасение греч.), и эвдемонический ( «эвдемония» - счастье греч.)

Выбор пути к Истине дело совести и свободы. Пути к истине: взгляд человеческий. Нагорная проповедь

**Любовь и семья.** Теоретическое занятие

Любовь и влюбленность - где радостный путь к Истине?

Семья как подвиг во имя Истины

Как сбиваются с пути к Истине? Малая Церковь. Что такое истинная любовь? Показать отличие современных взглядов на любовь от взглядов Православной Церкви.

**Начало пути к Истине: неотмирные и плененные.** Теоретическое занятие

Показать, что каждый человек, выбирает по какому пути к Истине он пойдет.

Заповеди блаженства, 10 заповедей, добродетель, порок, грех.

«Блаженны алчущие и жаждущие правды, ибо они насытятся».

**Слава и успех.** Теоретическое занятие

Дела на пути к Истине: деятели и дельцы

Показать чем нестяжатели отличаются от корыстолюбцев.

Суть народного понимания нестяжательства: «Лишнее не бери, карман не дери, души не губи» или «Живота (богатства) не копи, а душу не мори».

**Власть и богатство.** Теоретическое занятие Человек не должен стремиться ни к богатству, ни к накопительству, человек должен довольствоваться малым. Особо вопрос ставится об отношении к чужому имуществу, результатам чужого труда.

Посягнуть на них — страшный грех.

**Карьера. Слава труда. Знание. Радость и удовольствие.**

**Испытания на пути к Истине: подвижники и самодовольные**

**Духовная радость и спасение.** Испытания на пути к Истине: подвижники и самодовольные



Нищие духом и самоуверенные. Плачущие и самодовольные. Кроткие и тщеславные.. Правдолюбцы и приспособленцы. Утешители и жестокосердные. Благодетели и угнетатели. Миротворцы. Сеятели вражды. Труженики и живущие за счет других.

**Чистые сердцем и окаменевшие.** Игнатий Брянчанинов - О чистоте сердечной.

Святые Православной церкви.

Сергий Радонежский. Термины темы. Цитата об окаменевшем сердце

Что такое чистое сердце. Золотое правило Нравственности.

**Универсалии духовного мира.** Малодушие

**Гонимые за правду.**

**Мировоззрение.**

Картина «Боярыня Морозова»

Теоретическое занятие

Заключение

**Вера и рассудок.** Теоретическое занятие

### Учебно-тематический план

№ п/п	Содержание курса	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов
1	Пути к Истине	Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады	12
2	Слава и успех	Международный день распространения грамотности	7
3	Власть	День народного единства	6
4	Богатство	Международный день толерантности	9
	Итого		34

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	По плану	По факту	Тема урока	Колво часов	Элементы содержания	Виды учебной деятельности	
1.	01.09	01.09	Истина. Пути поиска истинного	1	Различные взгляды на истину. Истина как знание, как счастье. два типа культур. Выбор пути к Истине- дело совести и свободы каждого	Изучение нового материала, работа в группах	Стр. 3-6, вопросы для размышления
2.	08.09	08.09	Любовь и семья	1	Мужские и женские миры. Любовь и влюбленность. Семья как подвиг во имя Истины. Семья как малая Церковь	Работа в группах	Стр7-14, вопросы

3.	15.09	15.09	Слава и успех	1	Чем привлекательны успех и слава? Границы и время славы.	работа в группах	Задания в тетради
4.	22.09	22.09	Власть и богатство	1	«Поля власти» и ее возможности. Состояние и добро	работа в группах	Стр 8-14, вопросы
5.	29.09	29.09	Карьера	1	Виды и возможности получения карьеры	работа в группах	Записи в тетради
6.	06.10	06.10	Слава труда	1	Виды и формы труда.	работа в группах	Эссе, работа с источниками
7.	13.10	13.10	Знание	1	Мистика, религия, философия, наука	работа в группах	Стр. 15-20, сообщения
8.	20.10	20.10	Радость и удовольствие	1	В чем радость, мира? В чем замысел Творца? Как разглядеть радости истинные и ложные	работа в группах	Стр. 20-23 задание в тетради
9.	27.10	27.10	Духовная радость и спасение	1	Духовная радость как желание и способность служить ближнему, высшим идеалам. Богу. Радость духовная	работа в группах	Стр 23-26 вопросы
10.			Нищие духом и самоуверенные	1	Смирение как частное признание своего несовершенства. Самоуверенность. Неуверенность	работа в группах	Вопросы в тетради
11.			Плачущие и самодовольные	1	Покаяние как осуждение своих поступков и твердое намерение исправиться. Уверенность в своей непогрешимости- путь к Истине	работа в группах	Стр 31-33 сообщения
12.			Кроткие и тщеславные	1	Кротость-умиротворение, душевный мир и тихая радость. Внутренняя	работа в группах	Стр 34-37

					гармония		
13.			Правдолюбцы и приспособленцы	1	Правдолюбие как энергичное и деятельное стремление к Правде	работа в группах	Вопросы в тетради
14.			Утешители и жестокосердные	1	Чем утешаются люди мира сего?	работа в группах	сообщения
15.			Благодетели и угнетатели	1	Милосердие, гуманизм	работа в группах	сообщен
16.			Миротворцы и сеятели вражды	1	Множественность и понятие «мир» Духовный смысл миротворчества. Маар как Истина. Недоброжелательство и зложелательство	работа в группах	Работа с источниками
17.			Труженики и живущие за счет других	1	Труд как естественное состояние человека. Труд как подвиг.	работа в группах	Стр. учебника
18.			Чистые сердцем и окаменевшие	1	Деятельная любовь как очищение сердца и приближение человека к Истине	работа в группах	сообщения
19.			Святые Православной Церкви	1	Серафим Саровский Иоанн Кронштадтский, Оптинские старцы	работа в группах	Работа с источниками
20.			«Золотое правило нравственности»	1	Моральные нормы, Окаменение сердца	работа в группах	Ситуационные задачи
21.			Чистые сердцем	1	Деятельная любовь как очищение сердца от самолюбия и приближение человека к истине	работа в группах	Стр. учебника
22.			Универсалии духовного мира	1	Поиск универсалий	работа в группах	Записи в тетради
23.			Универсалии духовного мира	1	Поиск универсалий	работа в группах	Вопросы в тетради

24.			Беспокойные	1	Беспокойство как неугомонность. Подвижность, готовность прийти на помощь ближнему.	работа в группах	сообщения
25.			Равнодушные	1	Равнодушие порождает наплевательство.самодовольство	работа в группах	Стр. учебника
26.			Гонимые за правду	1	Требовать своих прав. Справедливости- дело правды.	работа в группах	эссе
27.			Малодушие	1	Малодушие- слабость духа, инфантильность и трусость	работа в группах	сообщения
28.			Земляки- пострадавшие за веру	1	Знакомства с историей вологжан, пострадавших за справедливость	работа в группах	Сообщения
29.			Вера и рассудок	1	Вера любовь- идеалы истины	работа в группах	Стр 66
30.			Мировоззрение	1	Мировоззрение- то что делает человека человеком	работа в группах	эссе
31.			Мировоззрение	1	Мир радость- идеалы истины	работа в группах	записи
32.			Заключение по теме Вера и рассудок	1	Анализ и обобщение знаний по пройденной теме	работа в группах	Творческое задание
33.			Заключение по теме Мировоззрение	1	Анализ и обобщение знаний по пройденной теме	работа в группах	Творческое задание
34.			Итоговое – обобщение по курсу Истоки 9	1	Анализ и обобщение знаний по пройденной теме	работа в группах	

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

1. Камкин А. В., Кузьмин И. А. «Программа учебного курса «Истоки» (5-11 классы), (Истоковедение.Том 10, с.87-134, 2010).
2. Камкин А. В. Истоки. Учебное пособие для 9 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки», 2010).
3. Голубцова Т. И., Красикова Н. Б. Истоки. Рабочая тетрадь для 9 класса. Части I и II./ Под общей редакцией Кузьмина И. А. (Издательский дом «Истоки», 2011).
4. «Истоки»-9. Общие комментарии к дидактическому материалу и тетради (Истоковедение. Том 2. Издание 3-е, дополненное,2010, с.145-154).
5. «Истоки»-9. Методическое пособие «Активные формы обучения (системная разработка)» (Истоковедение.Том 8, 2009, с.265-316).

### **Использование медиаресурсов:**

1. История русского быта, «Новый диск»
2. DVD и видеофильмы: «Троице-Сергиева лавра», «Соловецкий монастырь», «Земное и небесное»,
3. Энциклопедия православного христианина, «Новый диск»
4. Прогулки по достопримечательностям Москвы, «Новый диск»
5. Золотое кольцо России, «Новый диск»
6. Энциклопедия достопримечательностей России, «Новый диск»