

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Рабочая программа по предмету «Русский язык» составлена **в соответствии** с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы; примерной программы основного общего образования, образовательной программы основного общего образования МБОУ «СШ №15».

Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочих программах учебных предметов (ФГОС) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №15» г. Нижневартовска. Рабочая программа разработана в соответствии с:

↯ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

↯ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями);

↯ Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №15» г. Нижневартовска;

↯ Основной образовательной программой основного общего образования.

Для реализации данной рабочей программы используется **учебно-методический комплекс**:

1. Программа по русскому языку, разработанная Разумовской М. М., Львовой С. И., Капинос В. И., Львовым В. В. и др.,

2. Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И., Львов В. В. и др. Русский язык. 5 класс. — 9-е изд., перераб. — М., 2015.

3. Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И., Львов В. В. и др. Русский язык. 6 класс. — 9-е изд., перераб. — М., 2015.

4. Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И., Львов В. В. и др. Русский язык. 7 класс. — 9-е изд., перераб. — М., 2015.

5. Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И., Львов В. В. и др. Русский язык. 8 класс. — 9-е изд., перераб. — М., 2015.

6. Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И., Львов В. В. и др. Русский язык. 9 класс. — 9-е изд., перераб. — М., 2015.

Цели программы:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

- овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

- овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

- совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

- совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка;

- развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- пояснительная записка;
- содержание курса в основной школе;
- планируемые результаты освоения программы;
- тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данного учебного предмета выделено 714 часов. В том числе: в 5 классе из расчета 5 часов в неделю (170 часов в год), в 6 классе из расчета 6 часов в неделю (204 часа в год), в 7 классе из расчета 4 часа в неделю (136 часов в год), в 8-9 классах из расчета 3 часа в неделю (102 часа в год).