

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №15»

*Принята решением педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2021г.
Приказ № 350-ОД от 31.08.2021г.*



ИСТОКИ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности

«СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ»
(ФГОС)

Направление: Духовно - нравственное
Курс обучения: 1-4 классы
Срок реализации программы: 2021 - 2025 год

Авторы:
Морозова О.Л., учитель начальных классов МБОУ «СШ
№15»
Свешникова Е.М., учитель начальных классов МБОУ
«СШ №15»

г. Нижневартовск

Оглавление

1	Пояснительная записка	3
2	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	5
3	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	8
4	Тематическое планирование	9

Приложение. Материально-техническое обеспечение программы

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373 с изменениями

2. На основе программы «Социокультурные истоки», являющейся результатом совместной работы автора социокультурного системного подхода в образовании И.А.Кузьмина, заведующей методическим кабинетом Истоковедения издательского дома «Истоки» Л.П.Сильвестровой, руководителя Учебно-методического центра духовно-наставленного образования им. С.А.Рачинского, г.Калининград, М.Е.Соколовой.

3. Основной образовательной программы НОО МБОУ «СШ №15»

4. Плана внеурочной деятельности МБОУ «СШ №15»

Рабочая программа по предмету «Социокультурные истоки» разработана на основе Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2010 года.

В МБОУ «СШ №15» предмет «Социокультурные истоки» вводится с 2015-2016 учебного года на параллели первых классов. В ходе учебно-воспитательного процесса, уже с первых лет обучения в школе, задается стержневая основа для определения базы духовно-нравственной идентичности личности, формируется система жизненно важных базовых национальных ценностей. Курс создает предпосылки и естественные потребности для становления и воспитания гражданственности, патриотизма, укрепления социальной солидарности, воспитания у школьников любви к семье, формирования чуткого отношения к природе и человечеству в целом.

Курс «Социокультурные истоки» соответствует требованию ФГОС НОО (далее – Стандарт), который призван играть важнейшую роль в воспитании высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, осознающих ответственность перед обществом и нацией за настоящее и будущее своей страны.

Предмет «Социокультурные истоки» дает возможность обогатить, вывести на качественно новый уровень выработанные в предшествующий период в образовании подходы по достижению учащимися социальной компетентности в культурно-исторической, социально-правовой, информационно-методологической, экологической и сфере культуры здоровья. Стандарт относит эти компетентности к ключевым, направленным на формирование основ самоопределения и социализации обучающегося. Социальная компетентность, связывая воедино знания, ценности и поведение человека, выступает конкретной формой духовно-нравственной направленности личности.

В соответствии со Стандартом на ступени начального общего образования осуществляется:

— становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

— духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

Содержательной целью курса «Социокультурные истоки» является инициирование процесса становления социокультурной компетентности учащихся, их творческого саморазвития, приобщение к неизменным социокультурным ценностям Российской цивилизации и истокам, формирующим и сохраняющим эти ценности.

В качестве задач выдвигаются:

— освоение и принятие духовно-нравственных категорий внутреннего мира человека и социума, в котором живет и развивается ребенок;

— освоение учащимися различных созидательных стратегий взаимодействия на основе осваиваемых социокультурных ценностей;

— личностное осмысление отношения к ближайшему природному и социальному окружению, к духовно-нравственным ценностям своего народа, к Православной культуре;

— развитие мотивации к саморазвитию и самосовершенствованию.

Особенностью данного курса является его интегративный межпредметный характер, что отвечает требованиям Стандарта начального общего образования. Образование призвано обеспечивать и отражать становление системы личностных смыслов учащихся, что возможно на основе взаимодействия их с глубинными основами мира и личностного осознания этого взаимодействия. Основой данного процесса являются базовые социокультурные ценности, выступающие в качестве фундаментальных образовательных объектов.

В основе преподавания учебного курса «Социокультурные истоки» лежит идея активного образования – одна из ведущих в социокультурном системном подходе. На практике эта идея воплощается с помощью активных форм обучения.

Цель курса – ввести в образовательное пространство российской школы систему идеалов, ценностей и норм, лежащих в основе отечественной культуры и российской цивилизации.

В каждом активном занятии выделяются пять аспектов:

Содержательный – освоение социокультурных и духовных нравственных категорий учебного курса «Социокультурные истоки»;

Коммуникативный – развитие способности эффективного общения;

Управленческий – развитие управленческих способностей;

Психологический – формирование мотивации на работу в группе и совместное достижение значимых результатов;

Социокультурный — осознание смысла служения Отечеству.

Это позволяет выйти на новое понимание качества образования, включающего не только усвоение содержания, но и развитие духовности,

коммуникативности и управленческих умений, а также мотивации к обучению и социокультурного опыта. Именно о таком образовании идет речь в Стандарте начального общего образования.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

В соответствии с целями основной образовательной программы в условиях реализации ФГОС НОО результаты духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся могут быть представлены через:

- овладение предметной грамотностью через освоение системы социокультурных и духовно – нравственных ценностей и категорий;
- приобщение всех участников образовательного процесса к базовым ценностям российской цивилизации;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие управленческих способностей;
- наполнение духовным смыслом уклада жизни и социокультурного пространства, окружающего обучающегося;
- развитие мотивации к общению, самовыражению, самоопределению;
- создание условий для успешной адаптации обучающегося в образовательном учреждении, социальной среде на основе единой системы ценностей, образовательных технологий и активных форм обучения.

Обобщенный результат освоения обучающимися курса «Социокультурные истоки» и основной образовательной программы начального общего образования может быть представлен в следующих личностных характеристиках выпускника («портрет выпускника начальной школы»), который представлен в Стандарте:

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Предметные результаты:

1 класс.

Содержание первого класса, в основном, сосредоточено на понимание сути Истоков. Система духовно – нравственных ценностей формируется на основе системообразующих категорий «Слово», «Образ», «Книга», которые дают представление о «Мире»: мире внешнем (социокультурная среда развития) и мире внутреннем (духовно – нравственном). Содержание курса

первого класса представляет собой своеобразную Азбуку Истоков. Тема «Мир», помогает школьникам увидеть свою малую родину как одухотворенный мир природы, мир своеобразной культуры, как мир людей ее созидающих. Тема «Слово» раскрывается посредством обращения к особо значимым словам. Каждый человек должен ценить сказанное Слово, или оно станет пустым, бессодержательным. Обращение к «Слову о родителях», «Святому слову» вводит ребенка в мир духовно-нравственного содержания слова, его ценностного наполнения. Тема «Образ» наполнена содержанием через обращение к тем образам, которые способствуют духовному восхождению учащихся, знакомит их с Образами Истоков – «Первый образ», «Светлый образ» «Святой Образ», «Любимый образ». Тема «Книга» позволяет младшему школьнику узнать, что в нашей культуре Книга – «живое существо». Книга может любить и быть любима, наказывать и одухотворять. В заключение работы над темой дети знакомятся с тем как сделать первые шаги по выпуску своей первой авторской Книги.

2 класс.

Во втором классе дети осваивают истоки ближайшей социокультурной среды, своего родного края и основной деятельности человека в ней. Все усилия направлены в основном на осмысление ребенком своих социальных связей, духовной значимости проявлений внешней и внутренней активности, что отражает социально-правовую содержательную линию. Во втором классе учебный курс «Социокультурные истоки» начинает вводить младшего школьника в круг основных социокультурных ценностей, присущих российской цивилизации. В его рамках происходит интегрирование получаемых в школе и семье знаний о среде, в которой живет и развивается ребенок, а также приобретает первый опыт целостного социокультурного ее восприятия. Целостное восприятие мира, нерасчлененное на отдельные автономные отрасли знания, основывается на единении восприятия, мышления, чувствования и духовного переживания, что в наибольшей степени соответствует возрастным особенностям младшего возраста, опирается на них.

3 класс.

В третьем классе основной акцент переносится на истоки ценностей внутреннего мира человека, на его духовные и душевные начала. Тематика программы в 3 классе является продолжением изученного в 1-ом и 2-ом классах. Доминирует внимание к внутреннему духовному миру человека, что раскрывает ценностное восхождение ребенка в культуре и может рассматриваться как акцентирование реализации культурно-исторической содержательной линии данного курса. Программа призвана подвести третьеклассника к истокам духовности, морали, нравственности и этики в том их понимании, в каком они традиционно бытуют у народов России.

4 класс.

В четвертом классе учебный курс призван суммировать и обобщить всё известное ученику из курса «Социокультурные истоки» в начальной школе и вывести его на новый уровень понимания социокультурных и духовных ценностей. В центре курса – традиции как важный механизм передачи их новым поколениям, как способ сохранения преемственности культуры в её самом широком понимании. Важно понять жизненную силу традиций в современной действительности, в окружающем мире. В четвертом классе на новом уровне осуществляется повторное обращение к базовым социокультурным ценностям, осваиваемым в предыдущие годы.

Регулятивные УУД.

Обеспечение обучающимися организации своей учебной деятельности. К ним относятся: целеполагание, планирование, осуществление учебных действий, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка и саморегуляция. Система заданий, ориентирующая младшего школьника на проверку правильности выполнения задания по правилу, алгоритму, с помощью таблицы, инструментов, рисунков и т.д. позволит ученику научиться или получить возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.

Познавательные УУД.

Ученик научится или получит возможность научиться:

- проводить простейшую классификацию изученных объектов на основе их существенных признаков, составлять таблицы;
- Описывать на основе иллюстрации или предложенного плана изученные объекты
- Использовать словари, дополнительный материал в Интернете в процессе изучения нового материала или при составлении плана рассказа, доклада, презентации;
- Использовать при выполнении задания иллюстративный материал учебника или план.
- Определять характер взаимоотношений человека, находить примеры влияния этих отношений на здоровье и безопасность человека.
- Различать прошлое, настоящее и будущее, соотносить изученные исторические события с датами.
- Используя дополнительные источники информации находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (школьный коллектив, семья, общество);

Коммуникативные УУД.

Ученик научится или получит возможность – научиться:

- взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте, в группе;

- обеспечивать социальную компетентность и учет позиции других людей, партнёров по общению или деятельности;
- уметь слушать и вступать в диалог;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Курс «Социокультурные истоки» в образовательном процессе МБОУ «СШ № 15» представлен в качестве курса внеурочной деятельности как компонент плана с 1 класса.

Год обучения	Понятия	Количество часов	Формы организации	Виды деятельности
1	Слово. Образ. Книга	33	- тематические беседы - экскурсия - работа в школьном музее - поисковая работа - праздник - акция - конкурс	- познавательная беседа - видео-фотоколлаж - просмотр учебных фильмов - викторина - видеоэкскурсия - встречи с интересными людьми - проектная
2	Родной очаг (имя, семья, род, дом, деревня, город). Родные просторы (лес, нива и поле, река, море-океан, путь-дорога). Труд земной (сев и жатва, братья меньшие, ткачихи-рукодельницы, мастера-плотники, кузнецы-умельцы, ярмарка). Труд души (слово, сказка, песня, праздник, книга, икона, храм).	34	- тематические беседы - экскурсия - работа в школьном музее - поисковая работа - праздник - акция - конкурс - проблемно – ценностные дискуссии	- познавательная беседа - видео-фотоколлаж - просмотр учебных фильмов - викторина - видеоэкскурсия - встречи с интересными людьми - проектная
3	Вера (вера, верность, правда, честь). Надежда (надежда, согласие, терпение, послушание). Любовь (любовь, доброта, милосердие, раскаяние). София (ум и разум, знания и мудрость, премудрость).	34	- тематические беседы - экскурсия - работа в школьном музее - поисковая работа	- познавательная беседа - видео-фотоколлаж - просмотр учебных фильмов - викторина

			-праздник -акция - конкурс - проблемно – ценностные дискуссии	-видеоэкскурсия -встречи с интересными людьми - проектная
4	Традиции образа (первые образы, священные образы, светлые образы), традиции слова (священные слова, сердечные слова, честные слова), традиции дела (труд, служение, творчество, традиции праведного дела), традиции праздника (праздники народные, семейные, государственные, церковные).	34	- тематические беседы - экскурсия - работа в школьном музее - поисковая работа -праздник -акция - конкурс - проблемно – ценностные дискуссии	- познавательная беседа -видео- фотоколлаж - просмотр учебных фильмов - викторина -видеоэкскурсия -встреча с представителем религиозных конфессий- -встречи с интересными людьми - проектная

Описание ценностных ориентиров содержания.

В 1-м классе являются:

-Освоение первых социокультурных категорий Слово, Образ, Книга.

-Развитие системы духовно – нравственных ценностей жизни.

-Развитие целостного восприятия мира внешнего и мира внутреннего, способности слышать Слово, видеть Образ, создавать Книгу.

Во 2-м классе являются:

-Раннее и относительно системное приобщение ребенка к истокам родной культуры, к истокам духовных ценностей и образа жизни.

-Приобщение ребенка к целостному взгляду на окружающий мир, выявление истоков мира посредством совместной деятельности ученика и его семьи, направляемых учителем.

-Развитие восприятия, мышления, чувствования и духовного опыта ребенка, формирование у него ощущения своего начального родства с окружающим социокультурным и духовным пространством.

В 3 классе являются:

— Освоение ребенком первого опыта целостного и системного осознания внутреннего мира человека.

— Актуализация размышлений об истоках духовности и нравственности человека через совместную деятельность педагога, ученика и его семьи.

— Содействие развитию этнического самосознания ребенка, переживанию им ощущения социокультурного родства с окружающим

миром, уверенности в том, что это родство создает условия для самореализации, достойной жизни человека.

В 4 классе являются:

— Формирование межличностных отношений (ребенок — ребенок, ребенок – учитель, ребенок – родитель);

— Формирование ценностных отношений (ребенок – культура, ребенок – природа, ребенок – социум);

4. Тематическое планирование.

1 класс 33 часа

№ занятия	Тема	Содержание	Формы контроля
Мир (12 часов)			
1-2-3	СОЛНЫШКО, МАМА И ПАПА.	Родители. Мама. Папа. Сердечное тепло родителей. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Родительское благословение. Благодарность.	Активные задания, устный опрос
4-5	МИР И ЛАД.	Что объединяет поле, школу и семью? Мир. Лад. Согласие Уважение. Первая книга. Дети с любовью создают свою Первую книгу. В Первой книге запечатлена душа семьи.	Активные задания, устный опрос
6	ИСТОКИ И ШКОЛА.	Истоки глазами детей. Рождественский дар.	Активные задания, устный опрос
7	ИСТОКИ И РАДУГА.	Живительная сила Истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу. Радуга — образ Истоков, соединяющий небо, землю и человека.	Активные задания, устный опрос
8	СКАЗКИ ПУШКИНА.	В сказках Пушкина добро побеждает зло, честь и храбрость побеждают глупость и жадность, любовь и милосердие побеждают гордыню и зависть.	Активные задания, устный опрос
9-10	РОДНОЙ КРАЙ.	Родина. Дом. Родная сторонushка. Родные люди. Народная песня.	Активные задания, устный опрос
11	ЩИТ И ГЕРБ.	Духовный защитник нашего Отечества святой Георгий Победоносец. Чудо Георгия о Змее. Святыня России. Герб.	Активные задания, устный опрос
12	ИЛЬЯ МУРОМЕЦ.	Русский богатырь. Родная земля. Добро. Храбрость. Мир.	Активные задания, устный опрос
Слово (10 часов)			
13-14	СЛОВО.	Слово наполняет душу человека светом. Слово соединяет добрые дела и доблестный труд, самоотверженный подвиг и	Активные задания, устный опрос

		искреннюю любовь. Слово проверяется делом.	
15	ВЕСНА И СЛОВО.	Что пробуждает сад добродетелей в душе человека? Каждый год Весна напоминает о жизнеутверждающей силе Слова.	Активные задания, устный опрос
16	ЗОЛОТОЕ СЕРДЕЧКО.	Пять талантов Золотого сердечка. Доброе Слово. Честное Слово. Слово о родителях. Труд и подвиг Святое Слово.	Активные задания, устный опрос
17	СЕРЕБРЯНОЕ КОПЫТЦЕ.	Добро. Доброе Слово Доброе дело.	Активные задания, устный опрос
18	ДОБРЫНЯ НИКИТИЧ.	Честное Слово. Родительское благословение. Подвиг.	Активные задания, устный опрос
19	СЛОВО О РОДИТЕЛЯХ.	Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание.	Активные задания, устный опрос
20	АЛЕША ПОПОВИЧ.	Святое Слово. Богатырская доблесть. Честь.	Активные задания, устный опрос
21-22	ЧАША ЖИЗНИ.	Жизнь. Любовь Добрые дела.	Активные задания, устный опрос
Образ (5 часов)			
23	РОДНИК.	Род. Родник. Родное слово. Родная земля. Родина. Родник — начало жизни. Живая вода Святой источник. Святая вода.	Активные задания, устный опрос
24	ОБРАЗ РОДИНЫ.	Родина Родная земля. Отечество. Святая земля. Образ Родины.	Активные задания, устный опрос
25	ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА.	Святой благоверный князь Александр Невский — солнце земли Русской. Защитник Отечества. Ангел-хранитель русского народа.	Активные задания, устный опрос
26-27	ОБРАЗ ПРАЗДНИКА.	День Великой Победы. Покровительство святого Георгия Победоносца. Святая память.	Активные задания, устный опрос
Книга (6 часов)			
28	КНИГА.	Книга — живое существо. Добро и красота. В каждом человеке живет Творец.	Активные задания, устный опрос
29	КНИГА КНИГ.	Собирание библиотеки — добрая традиция нашего народа. Книга книг — Библия. Библия положила начало объединению книг в семью — библиотеку.	Активные задания, устный опрос
30-31	ЖИВОЕ СЛОВО КНИГИ.	Чтение — сердечный дар Живое слово Книги найдет отклик в душе читателя.	Активные задания, устный опрос
32-33	ПЕРВАЯ КНИГА. МИР КНИГИ.	Первая книга соединяет труд семьи и школы. Мир книги.	Активные задания, устный опрос

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

Родители. Родительская любовь. Свет. Благодарность. Поле. Школа. Семья. Мир. Лад. Согласие. Добрый плод. Дар. Истоки. Родная земля. Родное слово. Радуга. Сияние истоков. Добро. Честь. Храбрость. Любовь. Милосердие. Мудрость. Родной край. Дом. Родные люди. Народная песня. Герб. Щит. Щит — совесть. Святой. Чудо. Защитник. Победоносец. Богатырь. Слово. Бесценный дар. Слово и дело. Весна и Слово. Добродетель. Сад добродетелей. Золотое сердечко. Талант. Доброе Слово. Честное Слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое Слово. Доброе дело. Родительское благословение. Родительское слово. Уважение. Почитание. Богатырская доблесть. Жизнь. Образ. Род. Родник. Живая вода. Святой источник. Святая вода. Родина. Отечество. Святая земля. Образ Родины. Защитник Отечества. Солнце земли Русской. Образ праздника. Великая Победа. Святая память. Книга. Добро и красота. Творец. Книга книг. Библия. Библиотека. Живое слово книги. Чтение. Сердечный дар. Первая книга. Мир книги.

2-й класс 34 часа

№ занятия	Тема	Содержание	Формы контроля
Родной очаг (9 часов)			
1	ИМЯ.	Как выбирается имя и что оно значит? Именины. Почему нужно дорожить своим именем?	Активные задания, устный опрос
2-3	СЕМЬЯ.	Мир самых близких людей. Любовь, забота, согласие и почитание родителей – основа семьи. Почему нужно дорожить доброй молвой о семье?	Активные задания, устный опрос
4-5	РОД.	Род -люди, происходящий от одного предка. Род - твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о роде. Родовые занятия. Честь рода.	Активные задания, устный опрос
6	ДОМ.	Дом — территория семьи, мир вещей. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни.	Активные задания, устный опрос
7	ДЕРЕВНЯ.	Земледелие. О чем рассказывают названия деревень. Деревенский дом и деревенская улица. Сход Взаимовыручка. За что уважают человека в деревне?	Активные задания, устный опрос
8-9	ГОРОД.	В чем его отличие от деревни. Как город рассказывает о себе. Улицы. Плошали. Памятники. Храмы. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков? Милосердие.	Активные задания, устный опрос
Родные просторы (9 часов)			
10	НИВА и ПОЛЕ.	Труд земледельца. Золотая нива. Нива-творение рук человека. Нива священна.	Активные задания, устный опрос

		Нива дает жизнь человеку. Поле битвы. Почему в поле проверяются сила и дух человека? Поле и воля.	опрос
11-12	ЛЕС.	Как лес служит человеку? Дары природы. В чем красота леса? Тайны леса. Сказочные герои леса. Вековые деревья напоминают дерево жизни.	Активные задания, устный опрос
13	РЕКА.	О чем говорят названия рек? Как река служит человеку? В чем красота реки и ее берегов? Течение реки и ход времени. Вода живая, мертвая и святая.	Активные задания, устный опрос
14-15	МОРЕ-ОКЕАН.	Как море служит человеку? В чем красота моря? Море- конец света? Тайны моря. Море учит мужеству. Поморы. Мореходы.	Активные задания, устный опрос
16-17-18	ПУТЬ-ДОРОГА.	Путь к счастью, путь к спасению, путь к правде. Дорога жизни. Путники. Паломники. Гостеприимство.	Активные задания, устный опрос
Труд земной (8 часов)			
19	СЕВ и ЖАТВА.	Народные приметы земледельцев. Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Ежегодное возрождение жизни.	Активные задания, устный опрос
20-21	БРАТЯ МЕНЬШИЕ.	Какие животные издавна живут с человеком? Забота о животных. Как разделили эти заботы мужчины, женщины и дети? Какие праздники связаны с животными?	Активные задания, устный опрос
22	ТКАЧИХИ-РУКОДЕЛЬНИЦЫ.	Прясть и ткать. Лен и полотно. Беседы и посиделки. Как ткачихи терпение воспитывают?	Активные задания, устный опрос
23	МАСТЕРА-ПЛОТНИКИ.	Что строили из дерева? Как рубили дом? Почему предпочитали деревянные изделия? Артель. Плотницкое дело учит добросовестности. Умей строить мир в душе.	Активные задания, устный опрос
23	КУЗНЕЦЫ-УМЕЛЬЦЫ.	Кузница. Горн. Молот. Наковальня. Кузнечное дело учит силе и ловкости. Как кузнец вещи преобразует?	Активные задания, устный опрос
24-25	ЯРМАРКА.	Купец. Покупатель. Товар. Как ярмарка честной торговле учит? Ярмарка - народный праздник и живая газета. Торговля соединяет страны и людей.	Активные задания, устный опрос
Труд души (8 часов)			
26	СЛОВО.	Слова умные, добрые, меткие, душевные. Злословие. Цена слова. Слово-молитва. Слово Библии.	Активные задания, устный опрос
27-28	СКАЗКА.	Как сказка учит, развлекает и зло побеждает? Сказочник. В сказке живет житейская мудрость.	Активные задания, устный опрос
29	ПЕСНЯ.	Песня рождается, когда обычных слов мало. Песни праздничные и походные,	Активные задания, устный опрос

		застольные и торжественные. Частушка. Гимн. Песня задушевная.	опрос
30-31	ПРАЗДНИК.	Смысл праздника. Почему праздник называют труд души? Главные праздники года.	Активные задания, устный опрос
32	КНИГА.	Библия — Книга книг. Книга рукописная, книга печатная. Книжная мудрость. В чем состоит великая сила книги?	Активные задания, устный опрос
33	ИКОНА.	Икона — образ иного, преображенного мира. Как чтят икону? Лампада. Красный угол. Как икона помогает в жизни и чему учит человека?	Активные задания, устный опрос
34	ХРАМ.	Почему храм не похож на обычное здание? Храм в жизни человека. Храм хранит труд многих людей.	Активные задания, устный опрос

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

Имя. Семья. Род. Дом. Деревня. Город. Нива. Поле. Лес. Дорога. Река. Море. Сев. Жатва. Прядение. Ткачество. Кузнечное дело. Плотницкое дело. Строительство. Торговля. Домашние животные. Слово. Сказка. Песня. Праздник. Книга. Икона. Храм. Согласие. Забота. Добрая молва. Память. Взаимовыручка. Милосердие. Гостеприимство. Воля. Течение бремени. Вечность. Трудолюбие. Добросовестность. Ловкость. Своевременность. Терпение. Преображение. Задушевность. Мудрость. Труд души. Тайна. Надежда.

3 класс 34 часа

№ занятия	Тема	Содержание	Формы контроля
Тема «Вера» (9 час.)			
1-2-3	ВЕРА.	Ступеньки веры — доверие, уверенность, признание. Чему доверяет сердце, как верит пытливый ум, во что верует душа. Почему говорят, что с верой приходит доброе дело. Веру к делу применяй, а дело — к вере.	Активные задания, устный опрос
4-5	ВЕРНОСТЬ.	Верность — преданность и надежность. Верность — знак веры. Почему в большом деле дают присягу. Нарушать клятву — веру ломать (вероломство). Верность не знает мелочей.	Активные задания, устный опрос
6-7	ПРАВДА.	Что означает — жить по правде. Правда, в деле, в слове, в образе. Правда всегда с верой дружит. Правда — путь веры. Праведность. Справедливость. Правосудие.	Активные задания, устный опрос
8-9	ЧЕСТЬ.	Почему говорят: «Береги честь»	Активные задания,

		смолоду». Честное дело и скромность. Честь и хвала — награда за доблесть, похвала мудрости и поклон преподобному.	устный опрос
Тема «Надежда» (8 час.)			
10-11	НАДЕЖДА.	Надежда — стремление к доброму исходу дела. Надежда на опыт, правду и веру. Надежда не должна умирать. Тщетная надежда. Потеря надежды — отчаяние.	Активные задания, устный опрос
12-13	СОГЛАСИЕ.	Согласие — единомыслие, единоподушие, единоверие. Согласие среди людей. Согласие и лад в семье. Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рожают. Несогласие и разногласие.	Активные задания, устный опрос
14-15	ТЕРПЕНИЕ.	Терпение — умение стойко переносить испытания и трудности. Терпение и надежда вместе идут. Без терпения нет спасения. Терпение дает умение. Нетерпимость к злему слову и делу. Терпение и терпимость (принятие другого, иного образа жизни).	Активные задания, устный опрос
16-17	ПОСЛУШАНИЕ	Послушание — доверие доброму опыту и надежда на него. Послушание совести. Послушание родителям. Законопослушание.	Активные задания, устный опрос
Тема «Любовь» (9 час.)			
18-19-20	ЛЮБОВЬ.	Любовь — сердечная привязанность. Любовь — добро. Любовь — единство. Любовь — дружба. Святая любовь. Любовь — созидательный труд души и тела.	Активные задания, устный опрос
21-22	МИЛОСЕРДИЕ.	Милосердие — милость в сердце. Милосердие через слово и дело. Уметь прощать человека, но быть строгим к его проступкам и нетерпимым к злу. Где гнев — там и милость. Милость от любви исходит.	Активные задания, устный опрос
23-24	ДОБРОТА.	Добрые слова и добрые дела. Доброжелательность. Доброта истинная и доброта ложная. Добрый человек в доброте проживет век. В ком добра нет, в том и правды мало.	Активные задания, устный опрос
25-26	РАСКАЯНИЕ.	Раскаяние — чистосердечное признание в проступке, отречение от зла. Раскаяние ведет к очищению. Раскаяние любви учит.	Активные задания, устный опрос
Тема «София» (8 час.)			
27-28	УМ ДА РАЗУМ.	Ум познает и запоминает, а разум	Активные задания,

		смысл постигает.	устный опрос
29-30	РАЗМЫШЛЯТЬ И ВРАЗУМЛЯТЬ.	Грамота, книга, школа. Ум без разума — беда. Где ума не хватит — спроси у разума. Обучение и вразумление. Учение — труд.	Активные задания, устный опрос
31-32	ИСТИНА.	Истина — неложность, подлинность, искренность, правдивость. Хранители истины. Слово истины. Истина в деле, истовость. Истина в образе, путеводный образ.	Активные задания, устный опрос
33-34	ЗНАНИЯ И МУДРОСТЬ.	Слепая вера противна рассудку. Знание — плод учения, а истина — любви и правды. Мудрость и мудрецы. София — Премудрость. Почему Вера, Надежда и Любовь — родные сестры.	Активные задания, устный опрос

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

Вера. Верность. Правда. Честь. Надежда. Согласие. Терпение. Послушание. Любовь. Милосердие. Доброта. Раскаяние. Ум да разум. Истина. Знания и мудрость. Единство Веры, Надежды и Любви. Доверие. Уверенность. Признание. Преданность. Надежность. Чувство долга. Праведность. Правосудие. Путеводный образ. Единомыслие. Единодушие. Единоверие. Сострадание. Нетерпимость. Совесть. Сердечная привязанность. Милость в сердце. Доброжелательность. Раскаяние. Размышление. Знание. Вразумление. Подлинность. Искренность.

4 класс 34 часа

№ занятия	Тема	Содержание	Формы контроля
Введение (1 час)			
1	ТРАДИЦИЯ.	Что такое традиция? Почему традиции необходимы в жизни человека, семьи, общества?	Активные задания, устный опрос
Традиции образа (8 часов)			
2	ПЕРВЫЕ ОБРАЗЫ.	Отец как глава семьи, кормилец, заступник. Отеческий суд и наказание. Отец родной, крестный, духовный.	Активные задания, устный опрос
3	МАТЬ КАК ДУША СЕМЬИ.	Мать как душа семьи. Хранительница очага, утешительница, молитвенница. Мать родная. Крестная, богоданная, названная.	Активные задания, устный опрос
4	РОД.	Род. Родоначальник и родословие. Виды родословной.	Активные задания, устный опрос
5	ОТЕЧЕСТВО.	Отечество. Беспредельность просторов и разнообразие родной природы. Богатство красок.	Активные задания, устный опрос

		Колокольный звон. Произведения культуры – живая память Отечества. Святая Русь.	
6	ЩИТ И МЕЧ.	Щит и меч. Священный долг защиты Отечества. Щит и меч старинные, «щит» и «меч» современные, щит и меч духовные.	Активные задания, устный опрос
7	МИР.	Мир. Мир – белый свет. Мир – согласие. Мир – сообщество. Правила мирского самоуправления.	Активные задания, устный опрос
8	СВЯЩЕННЫЕ ОБРАЗЫ.	Образы Спасителя. Художественный и духовный язык образов Спасителя. Образы Богородицы. Образ Покрова в отечественной традиции. Образ ангела-хранителя. Ангел-хранитель человека, семьи, храма, страны, народа.	Активные задания, устный опрос
9	СВЕТЛЫЕ ОБРАЗЫ.	Образ света как знак истины. Яркий свет, огненный шар и удивительное тепло — черты этого образа. Светлый взгляд, светлый ум, просвещенное сердце — образы просветителей. Образы праведников и мудрецов. Святые, бессеребренники, исповедники, преподобные, блаженные, мученики. Образы-символы: крест купол, птица, конь, дерево и другие. Смыслы этих образов, их размещение и признаки.	Активные задания, устный опрос
Традиции Слова (8 часов)			
10	СВЯЩЕННЫЕ СЛОВА.	Заповеди и заветы. Следование им по жизни — важнейший нравственный опыт многих поколений, духовное наследие Отечества.	Активные задания, устный опрос
11	СЕРДЕЧНЫЕ СЛОВА.	Родительское благословение: пожелание добра, покоя, любви и согласия. Крестное знамение, благословенные иконы, духовные грамоты — традиционные проявления родительского благословения.	Активные задания, устный опрос
12	СЛОВО.	Слова приветствия. Слова прощания. Слова праздничного поздравления. Пожелания и благодарения. Трогательные слова любви. Памятные слова. Слова раскаяния, покаяния и прошения.	Активные задания, устный опрос

13-14	ЧЕСТНЫЕ СЛОВА.	Правила честного слова: думай, что говоришь; не говори того, что не думаешь: не все, что думаешь, говори.	Активные задания, устный опрос
15-16	ДОГОВОР И УГОВОР.	Договор и уговор. Традиция верности договору и уговору.	Активные задания, устный опрос
17	ПРИСЯГА.	Присяга — слово долга. Обет — добровольное обязательство.	Активные задания, устный опрос
Традиции дела (8 часов)			
18	ТРУД.	Земледельцы кормят семью, ближнего и Отечество. Традиции земледелия: знать природные приметы, иметь право на свою долю земли, добросовестный труд, дружный труд, взаимопомощь, каждому делу — своя пора.	Активные задания, устный опрос
19	РЕМЕСЛЕННИК И.	Ремесленники создают новые полезные вещи ради ближнего и всего Отечества. Традиции ремесла: любить и хорошо знать свой материал, безупречно владеть своим инструментом, добросовестность, передача секретов мастерства ученикам Мастер — золотые руки.	Активные задания, устный опрос
20	КУПЦЫ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛИ.	Купцы и предприниматели — деловые люди Отечества. Традиции делового мира: расторопность и дальновидность, знание товара и покупателя, умение рисковать, быть верным уговору, идти в ногу со временем, творить дела милосердия.	Активные задания, устный опрос
21	СЛУЖЕНИЕ.	Воинское служение — защищать Отечество, устрашать и карать врага. Традиции российского воинства: дисциплина, исполнение приказа, отвага, сохранение боевого знамени, защита Веры. Отцы-командиры. Полководцы. Служение священства — научение Вере, наставление о жизни, защита от греха. Традиции священства: молиться о ближнем и Отечестве, совершать таинства, быть духовным отцом прихожанам, отзываться на их духовные нужды.	Активные задания, устный опрос
22	СУД И УПРАВЛЕНИЕ.	Суд и управление — сберечь мир между людьми, соединять закон и правду. Добрые традиции государственного служения.	Активные задания, устный опрос

23	ТВОРЧЕСТВО.	Талант — особый дар человека. Творчество иконописца — передать людям вечные и божественные образы, приблизить их к духовному миру. Живописец. Его призвание — раскрыть красоту мира земного. Художественный язык живописца.	Активные задания, устный опрос
24	ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ПРОМЫСЛЫ.	Мастера художественных промыслов. Образы и символы народного творчества. Научное творчество и его проявления.	Активные задания, устный опрос
25	ТРАДИЦИИ ПРАВЕДНОГО ДЕЛА.	Смысл праведного дела — жить, трудиться, служить и творить по правде, во имя ближнего и Отечества.	Активные задания, устный опрос
Традиции праздника (8 часов)			
26	ГУЛЯТЬ ВСЕМ МИРОМ.	Праздники земледельческого календаря. Прославление жизненной силы природы.	Активные задания, устный опрос
27	ОБЩИННЫЕ ПРАЗДНИКИ.	Общинные праздники; братчины обетные. заветные. Всеобщее примирение и веселие.	Активные задания, устный опрос
28	ПРЕСТОЛЬНЫЙ ПРАЗДНИК.	Престольный праздник; литургия, молебен, крестный ход, гостевание. ярмарка, гулянье.	Активные задания, устный опрос
29	РАДОВАТЬСЯ ВСЕЙ СЕМЬЕЙ.	Крестины и именины — наиболее древние семейные праздники русского народа. Обряды и обычаи семейных праздников.	Активные задания, устный опрос
30	ПОМНИТЬ ВСЕМ ОТЕЧЕСТВОМ.	Государственные и гражданские праздники — общенародная память и благодарность. День Победы, День города или села и другие.	Активные задания, устный опрос
31	МОЛИТЬСЯ ВСЕЙ ЦЕРКОВЬЮ.	Православные праздники — важная часть народной праздничной культуры. Пасха — праздник праздников. Ее атрибуты: ночная литургия, пасхальный крестный ход, возгласы «Христос Воскресе!», кулич и пасха, крашеные яйца, славление Христа и величальные песни. Исторический и духовный смысл этих проявлений праздника.	Активные задания, устный опрос
32	РОЖДЕСТВО. СПАС.	Празднование Рождества Христова и «Спасы» в отечественной культуре.	Активные задания, устный опрос
33	ПОТРУДИТЬСЯ ДУШОЙ.	Общие традиции всех праздников: ощутить смысл и духовное	Активные задания, устный опрос

		предназначение праздника, внешняя и внутренняя подготовка к празднику обычаи гостеприимства, милосердие к больным, одиноким и всем нуждающимся.	
Заключительный урок (1 час)			
34	ТРАДИЦИИ.	Исторический, нравственный и духовный смысл традиций.	Активные задания, устный опрос

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

Традиции образа. Традиции дела и служения. Традиции слова. Подвиги души. Отец. Родоначальник. Родовое дерево. Отец родной, крестный, духовный, названный. Мать. Родная мать, мать — хранительница очага, крестная мать. Мир — Вселенная, мир — сообщество, мир-согласие. Отечество. Щит и меч. Троица. Спаситель и «Спасы». Покров Пресвятой Богородицы. Образы Богородицы. Ангел-хранитель. Праведники и мудрецы. Купол и крест. Свет, свеча и лампада. Моление и крестный ход. Сообщества: община, артель, сотни, гильдии, цехи, собор, дружина, братия, училище. Опыт. Праведный труд. Талант. Выгода и добро. Завет и заповедь. Честь и уговор. Исповедь. Обет. Укор и укоризна. Подвижники. Благодарение. Поминание и почитание. Трапеза.

Материально-техническое обеспечение программы

Методические и учебные пособия

1. И.А. Кузьмин, Л.В. Камкин. Программа учебного курса «Истоки» (1-4 классы) (Истоковедение. Том 5. Издание 5-е. дополненное. 2014; Истоковедение. Том 8. 2014).
2. Давыдова Е.Ю., Кузьмин И.А. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки». 2014).
3. А.В. Камкин Истоки. Учебное пособие для 2 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки», 2010).
4. А.В. Камкин. Истоки. Учебное пособие для 3 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки». 2010).
5. А.В. Камкин Истоки Учебное пособие для 4 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки».
6. Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Тетрадь по чтению для 1 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки», 2010).
7. Давыдова Е.Ю. Азбука Истоков. Прописи для 1 класса общеобразовательных учебных заведений Части I и II (Издательский дом «Истоки», 2010).
8. Бандяк О.А., Котельникова Н. В. Истоки. Рабочая тетрадь для 2 класса общеобразовательных учебных заведений Части I и II. Под общей редакцией И.А. Кузьмина (Издательский дом «Истоки». 2010).
9. Котельникова Н.В.. Твардовская Н.Ю. Истоки Рабочая тетрадь для 3 класса общеобразовательных учебных заведений Части I и II. Под общей редакцией И.А. Кузьмина (Издательский дом «Истоки», 2010).
10. Ергина В.Д., Смирнова Т.Н. Истоки. Рабочая тетрадь для 4 класса общеобразовательных учебных заведений. Части 1 и 2 . Под общей редакцией И.А. Кузьмина (Издательский дом «Истоки», 2010).
11. Азбука Истоков «Золотое сердечко». Методический комментарий (Истоковедение. Том 5. Издание 4-е, дополненное, 2009).