

Проектная задача - средство формирования коммуникативной компетенции обучающихся на уроках математики.

Учитель начальных классов: Чебыкова Н.М

# Важнейшие ценностные ориентиры:

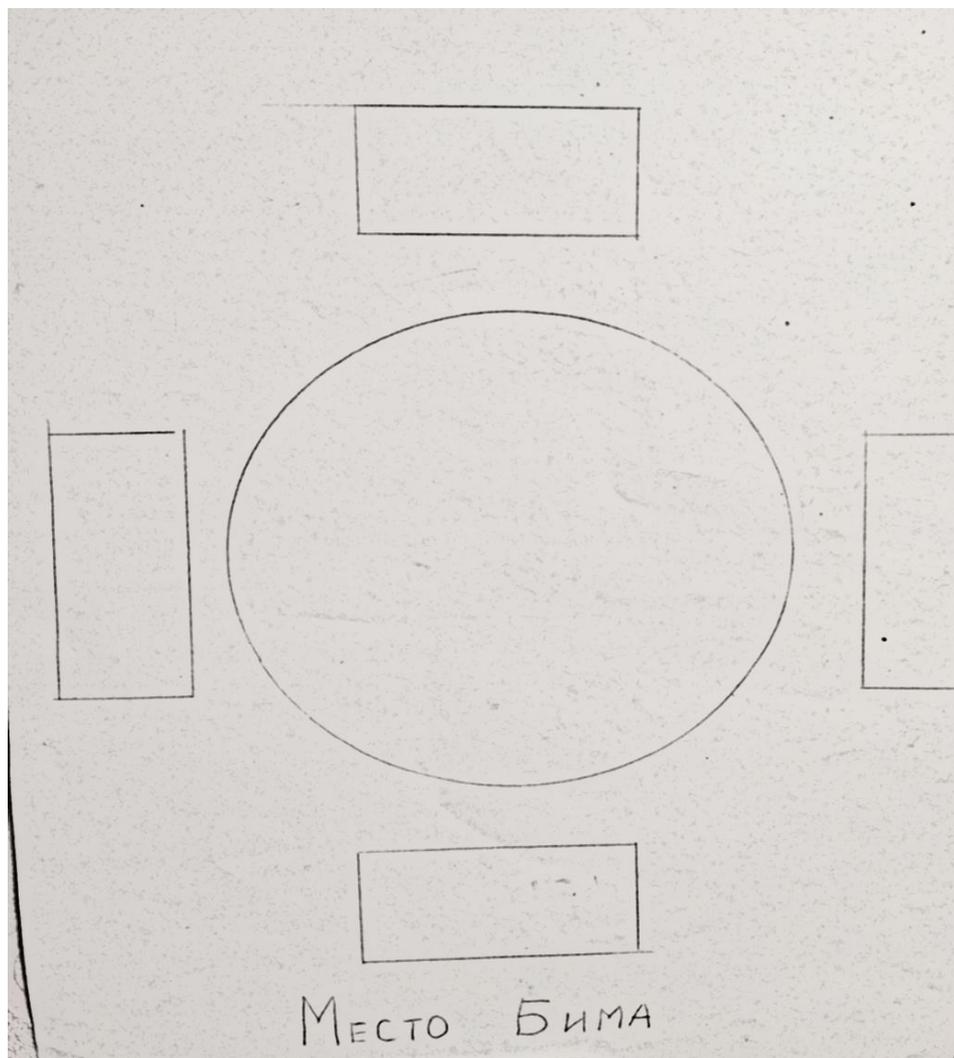
- 
- формирование психологических условий развития, кооперации, сотрудничества;

- 
- развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию;

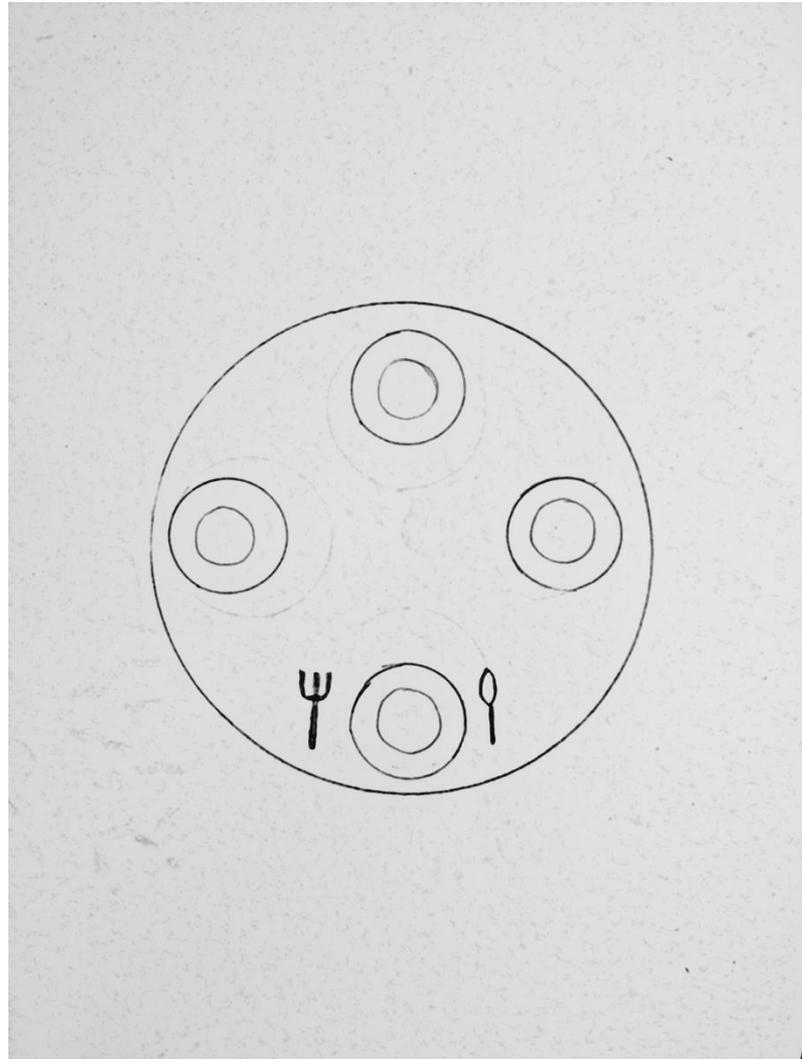
- 
- развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности как условия ее самоактуализации.

**Проектная задача** – это система заданий (действий), направленных на поиск лучшего пути достижения результата в виде реального “продукта”. Фактически проектная задача задаёт общий способ проектирования с целью получения нового (до этого неизвестного) результата, выступает как инструмент уровня сформированности умения учиться, взаимодействия в группе, умения работать с разными источниками информации.

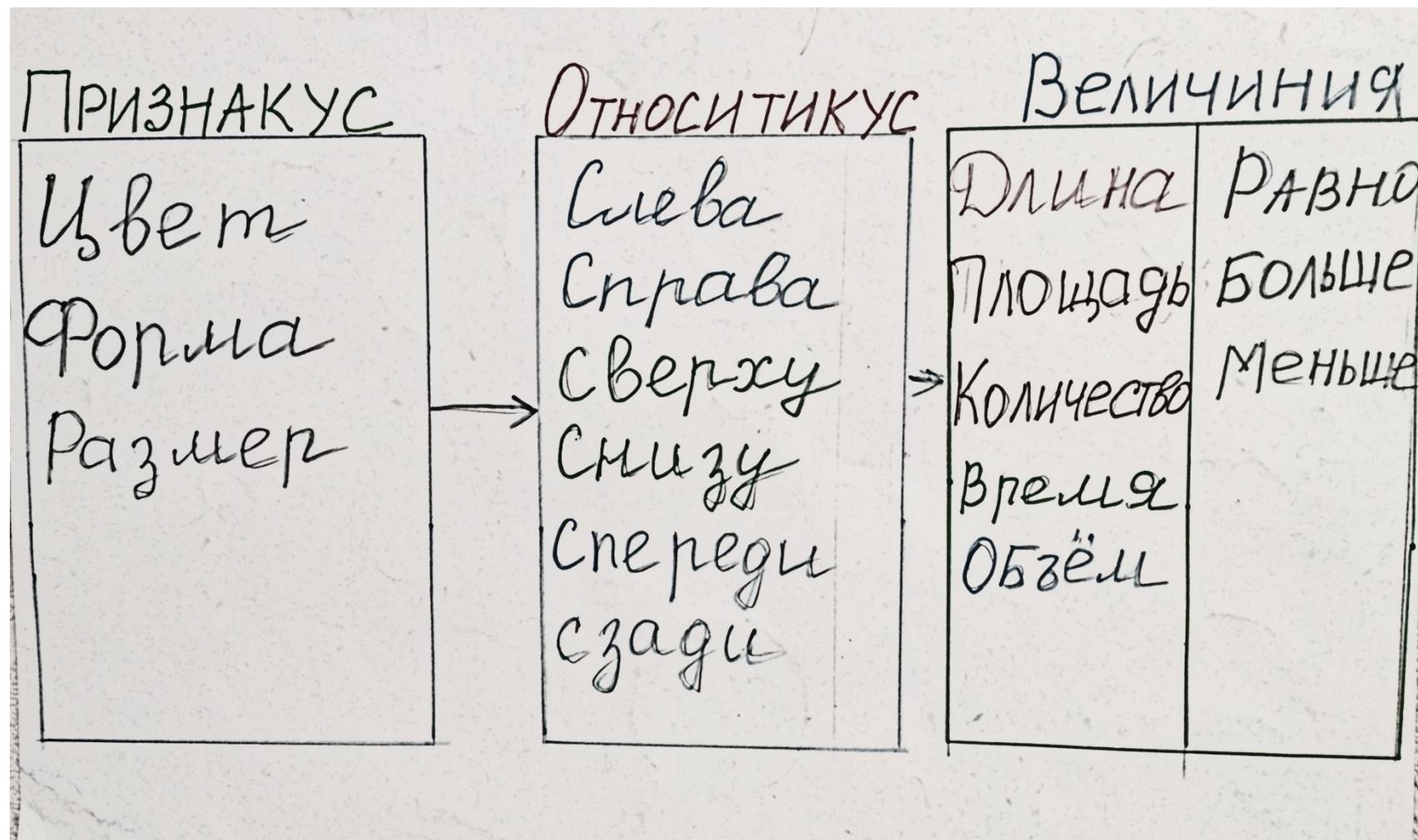
# Задание 1



# Задание 2



# Карта движения в предмете «математика»



В ходе решения системы проектных задач у младших школьников могут быть сформированы способности:

- Рефлексировать;
- Целеполагать;
- Планировать;
- Проявлять инициативы при поиске способа решения задачи;
- Вступать в коммуникацию.

