



**«Использование ресурсов
внеурочной деятельности
в целях
формирования
коммуникативной компетентности
обучающихся»**

Социальный педагог
Макарова Татьяна Юрьевна
МБОУ «СШ №19»



«Коммуникативная компетентность» – это владение сложными коммуникативными навыками и умениями, формирование адекватных умений в новых социальных структурах, знание культурных норм и ограничений в общении, знание обычаев, традиций, этикета в сфере общения, соблюдение приличий, воспитанность, ориентация в коммуникативных средствах, присущих национальному, сословному менталитету».



**Программы
внеурочной деятельности,
реализующиеся в МБОУ «СШ №19»,
направленные
на
формирование
бесконфликтного общения
обучающихся**

1. Программа внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я» автор О.В. Хухлаева

для обучающихся 1-4 классов

- успешная адаптация обучающихся к школьному обучению;

- развитие коммуникативных навыков;

- формирование адекватной самооценки;

- развитие эмоционального интеллекта.

**2. Программа внеурочной деятельности
«Я принимаю вызов!»
под редакцией О.В. Эрлих, Н.И. Цыганковой**

для обучающихся 5-8 классов

- профилактика употребления ПАВ среди подростков;

- формирование позитивного отношения к ЗОЖ.

3. Программа внеурочной деятельности «На пути к выбору профессии»

авторы: Г.В. Резапкина, Н.С. Пряжников

для обучающихся 8-9 классов

4. Программа внеурочной деятельности «Как стать конкурентоспособным» **авторы: Г.К. Селевко, О.В. Соловьева**

для обучающихся 9-10 классов

**- профессиональное самоопределение
обучающихся.**

5. Социально-психологический тренинг «К экзамену готов!»

для обучающихся 9, 11 классов



-снижение тревожности у выпускников;

- развитие навыков уверенного поведения во время экзаменов.

Результаты использования ресурсов внеурочной деятельности в формировании бесконфликтного общения обучающихся

1. Достижение положительной динамики в развитии коммуникативной компетентности обучающихся

Показатели статистических результатов диагностики коммуникативных склонностей



Анкета для оценки коммуникативных и организаторских склонностей (КОС), предложенная Б.А. Федоришиным

Результаты использования ресурсов внеурочной деятельности в формировании бесконфликтного общения обучающихся

2. Положительные результаты работы по профилактике правонарушений, отраженные в анализе работы за 2019-2020 учебный год, I полугодие 2020-2021 учебного года

| № п.п. | Критерии эффективности | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
|--------|---|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. | Охват обучающихся программами внеурочной деятельности, направленными на формирование коммуникативной компетентности | 376 | 458 | 593 |
| 2. | Количество обучающихся, находящихся в социально опасном положении, охваченных профилактической работой | 29 | 18 | 6 |
| 3. | Количество обучающихся, совершивших правонарушения | 14 | 12 | 4 |
| 4. | Количество семей СОП | 13 | 5 | 1 |
| 5. | Количество зафиксированных школьной службой примирения конфликтов с участием обучающихся | 5 | 2 | 1 |
| 6. | Количество конфликтных ситуаций, зафиксированных в журнале социального педагога, педагога-психолога | 198 | 180 | 53 |



Спасибо за внимание!