

Программа заседания
форсайт-центра «Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение
образовательного процесса для повышения качества образования»

Дата, время проведения: 04.02.2021, 10.00

Тема заседания: «Проектирование мер социально - педагогического сопровождения, создание условий для успешной социализации, личностного роста ребенка, защита прав в его жизненном пространстве, обеспечение социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения»

Категория участников: социальные педагоги



№	Вопросы к рассмотрению	Ответственный
1	Вступительное слово, актуализация социально-педагогического сопровождения обучающихся	Махмутшина Лариса Мавлетьяновна, педагог-психолог МБОУ «СШ №15»
2	Проектирование мер социально - педагогического сопровождения, создание условий для успешной социализации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения	Горкавенко Наталья Владимировна, заместитель директора по ВР МБОУ «СШ №15»
3	Социальная реабилитация обучающихся с девиантным поведением	Макарова Татьяна Юрьевна, социальный педагог МБОУ «СШ №19»
4	Ранняя профилактика правонарушений несовершеннолетних	Боксбергер Надежда Анатольевна, социальный педагог МБОУ «СШ №12»
5	Алгоритм работы педагога-психолога на следственных действиях с участием несовершеннолетних	Ильинова Наталья Валерьевна, педагог-психолог МБОУ «СШ №15»



Социально – педагогическое сопровождение

Приказ Минтруда России от 10.01.2017 N 10н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2017 N 45406)

Социально-педагогическое сопровождение и социальная адаптация обучающихся

Проектирование программ и моделей социально-педагогической поддержки, социального воспитания и адаптации обучающихся

Организация социально-педагогической поддержки, социального воспитания и адаптации обучающихся

Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки, социального воспитания и адаптации обучающихся

Создание условий для развития детского самоуправления, деятельности детских общественных организаций

Проектирование программ воспитания и социализации, деятельности детских общественных объединений, внеурочной и досуговой деятельности обучающихся и моделей развития детского самоуправления

Организация совместной социально и личностно значимой деятельности детей и взрослых, создание условий для развития детской самодеятельности

Организационно-методическое обеспечение деятельности детских общественных организаций, объединений, внеурочной, досуговой деятельности обучающихся

Организационно- педагогическое обеспечение воспитательного процесса

Организационно-педагогическое обеспечение совместной социально и личностно значимой деятельности субъектов воспитания

Организационно-педагогическое обеспечение развития социального взаимодействия субъектов воспитания, расширения участия семьи в воспитательной деятельности институтов социализации

Организация работы образовательной организации по одному из направлений деятельности: техническому, художественному, спортивному, туристско- краеведческому, организация профориентационной работы и др

Воспитательная работа с группой обучающихся

Проектирование воспитательной деятельности с группой обучающихся

Обеспечение жизнедеятельности группы обучающихся, направленной на их воспитание и социализацию

Организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса в группе обучающихся

Поддержка информационной деятельности обучающихся, чтения

Формирование информационной культуры личности, навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации

Организационно-методическое обеспечение развития интереса к чтению, поддержка чтения как формы культурного досуга; воспитание личности учащихся средствами книги и чтения

Тьюторское сопровождение в образовании

Педагогическое сопровождение проектирования и реализации индивидуальных образовательных программ обучающимися

Педагогическое проектирование образовательной среды и обеспечение взаимодействия субъектов образовательного процесса

Примерный перечень документации социального педагога образовательного учреждения

1. Тексты административных документов по социально-педагогической работе, законов и подзаконных актов по вопросам охраны и защиты прав ребенка.
2. Должностная инструкция.
3. Перспективный, календарный план работы на год
4. Циклограмма и график работы на неделю, месяц, утвержденный руководителем учреждения.
5. Социально-педагогическая характеристика микрорайона (карта-схема микрорайона)

График и учет тематических групповых консультаций (обучающиеся, родители, педагоги)

7. График индивидуальных консультаций для отдельных категорий (обучающиеся, родители, педагоги)

8. Учет обращений родителей, педагогов, обучающихся и разрешение поставленных ими проблем (конфиденциальная информация по вышеприведенной схеме).

9. Проекты или программы по отдельным наиболее актуальным направлениям: социально-педагогической работы

10. Документацию по учету правонарушений, конфликтов среди обучающихся в коллективе; по освоению индивидуальных образовательных маршрутов детьми, состоящими на внутришкольном (педагогическом) учете; по контролю за движением обучающихся; результатов диагностик отклонений в развитии; действий и результатов коррекции выявленных нарушений.

Особое место занимает документация Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

11. Документация по вопросам опеки и попечительства:

- подробные списки с номерами личных дел, датами лишения родительских прав и назначения опеки, адресами, телефонами, местом работы опекунов;
- акты обследования жилищно-бытовых условий;
- документация по защите прав ребенка в органах охраны правопорядка и судебных органах (по необходимости).

12. Данные по изучению социального состава семей, социального портрета обучающегося, класса, школы, социальных ожиданий родителей, обучающихся, педагогов.

13. Учет мер по социальной защите детей из социально неблагополучных семей.

14. Методические рекомендации для родителей.

15. Методические рекомендации для классных руководителей, учителей по решению проблем социальной жизни ребенка и снятию конфликтов в межличностных отношениях.

15. Систематизированную информацию (в виде карточек или информационных стендов) по городским и (или) окружным службам для родителей (законных представителей)