

**Форма отчета
о реализации программы деятельности Форсайт-центра за 1 полугодие 2020-2021 учебного года**

1. Наименование Форсайт-центра: «Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса для повышения качества образования»
2. Базовая организация Форсайт-центра: МБОУ «СШ №15»
3. Целевая аудитория, на которую направлена деятельность Форсайт-центра: педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители
4. Цель, задачи деятельности Форсайт-центра по решению профессиональных проблем и образовательных запросов руководящих и педагогических работников:
Цель: Создание условий для формирования и совершенствования профессиональных компетентностей педагогических работников образовательных организаций города по вопросам психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения, посредством освоения передового психолого-педагогического, социально-педагогического опыта и включения в практику образовательных организаций города – носителей инновационного опыта, обеспечивающие качественное успешное образование для обучающихся
Задачи:
 1. Оказание информационно-методической поддержки, консультативной помощи педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций города по внедрению в практику современных технологий психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения, обеспечивающие успешное качественное образование для обучающихся
 2. Диссеминация инновационного опыта для повышения качества психологических, социально-педагогических услуг
 3. Организация супервизий и открытых сессий квалифицированных специалистов высших учебных заведений для развития и эффективного функционирования системы профессиональной поддержки специалиста, профессионального сообщества психологов, социальных педагогов
 4. Ментворкинг (обучение у опытных специалистов) начинающих психологов, социальных педагогов в профессиональном становлении
 5. Популяризация психолого-педагогических, социально-педагогических услуг.
5. Основные формы организации и содержание деятельности Форсайт-центра:
 – информация о заседаниях Форсайт-центра:

Периоды проведения заседаний	Дата, место проведения	Количество участников	Категория участников	Тематика заседаний	Формы работы в рамках заседания (инструктивно-методическое совещание, теоретический семинар, семинар-практикум, творческий отчет, консультация, открытое учебное, внеучебное занятие, мастер-класс, др.)	Принятые решения, методический продукт

	26.11.2020, дистанционно через веб-конференцию bbb15.school15-nv.ru	50 человек	<p>педагоги – психологи (32 человека);</p> <p>социальный педагог (2 человека);</p> <p>студенты ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» (15 человек);</p> <p>заведующий отделом МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования» (1 человек).</p>	«Инновации в оказании психологической помощи. Будущее и грядущее: планировать или быть готовым?»	- инструктивно-методическое совещание в части ведения документации, - консультация по практическим возможностям использования дистанционных технологий; использования коррекционных методов	<p>1. Рекомендовать Экспертному совету по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города, рассмотреть вопрос о внедрении электронного журнала для педагогов-психологов.</p> <p>2. Назначить Шахматову Полину Викторовну, педагога-психолога МБОУ «СШ №19», ответственной за апробацию на площадке МБОУ «СШ №19» г. Нижневартовска электронного варианта ведения отчетной документации (на примере действующего в Воронежской области).</p> <p>3. Рекомендовать к использованию представленный опыт:</p> <p><input type="checkbox"/> «Документация, регламентирующая и обеспечивающая деятельность педагога-психолога в системе психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе», Махмутшина Лариса Мавлетяновна, педагог-психолог МБОУ «СШ №15».</p> <p><input type="checkbox"/> «Планирование, как фактор эффективности работы педагога-психолога образовательной организации», Шахматова Полина Викторовна, педагог-психолог МБОУ «СШ №19».</p> <p><input type="checkbox"/> «Время жить и работать онлайн - дистанционные технологии в работе педагога психолога», Хайретдинова Светлана Михайловна, педагог-психолог МБОУ «Гимназия №1».</p> <p><input type="checkbox"/> «Использование и адаптация техник оказания психологической помощи на примере символ драмы и МАК», Ильинова Наталья Валерьевна, педагог-психолог МБОУ «СШ №15».</p> <p>4. Ответственному за работу ФЦ</p>
--	---	------------	--	--	--	--

						<p>Махмутшиной Л.М. разместить информацию с заседания на сайте МБОУ «СШ№15» http://school15-nv.ru/index.php/forsajt-tsentr.</p> <p>Методический продукт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы 1-7 учета видов работ педагога-психолога 2. Алгоритм работы с мультипликационным фильмом в условиях дистанционной работы на платформе Zoom. 3. Техники для дистанционной и групповой работы с метафорическими картами.
	17.12.2020 дистанционно через веб-конференцию bbb15.school15-nv.ru	56 человек	<p>педагоги – психологи (23 человека);</p> <p>классные руководители (32)</p> <p>заведующий отделом МАУ г. Нижневартоска «Центр развития образования» (1 человек).</p>	«Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса для повышения качества образования»	мастер-классы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать в деятельности «Алгоритм работы для классного руководителя методом кризисной интервенции», востребованный проектом «Всероссийская деловая платформа «Десятилетие детства». 2. Рекомендовать к использованию представленный опыт: <ul style="list-style-type: none"> – «Психологическое взаимодействие между учителем и учеником как важнейшее условие эффективности образовательного процесса», <i>Махмутшина Лариса Мавлятовна, педагог-психолог МБОУ «СШ №15».</i> – «Приемы кризисной интервенции. Алгоритмы для классного руководителя», <i>Фисенко Елена Юрьевна, заместитель директора по УР, педагог-психолог МБОУ «СШ №40».</i> – «Психологическое взаимодействие педагога-психолога с педагогами дополнительного образования в работе с одаренными детьми», <i>Моисеева Татьяна Викторовна, педагог-психолог МАУ ДО города Нижневартоска «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот».</i> – «Круглый стол по вопросам адаптации будущих первоклассников

						совместно с работниками МДОУ», Ибатуллина Гульназ Ильдаровна, педагог-психолог МБОУ «СШ 14». 3. Ответственному за работу ФЦ Махмутшиной Л.М. разместить информацию с заседания на сайте МБОУ «СШ№15» http://school15-nv.ru/index.php/forsajt-tsentr .
						Методический продукт: 1. Алгоритм работы для классного руководителя методом кризисной интервенции 2. Сценарии приемов бесед 3. Диагностики по определению стиля взаимодействия «учитель-ученик»
Итого 1 полугодие	2	106				
Итого 2 полугодие	-					
Итого за учебный год	2					

- совместная деятельность Форсайт-центра с ведомствами, организациями и учреждениями города, в том числе с высшими, средними специальными учебными заведениями совместная деятельность с ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»

6. Проблемы в организации деятельности Форсайт-центра нет
7. Результаты мониторинга профессиональных проблем и образовательных запросов педагогов (по итогам анкетирования педагогов по окончании каждого заседания) _____
8. Общие выводы о результативности и эффективности деятельности Форсайт-центра за 1 полугодие/учебный год эффективность деятельности Форсайт- центра считать на оптимальном уровне
9. Список руководящих и педагогических работников, заслуживающих поощрения за активную работу в рамках деятельности РМЦ за **учебный год** (утвержденный советом Форсайт-центра):

№ п/п	Наименование образовательной организации	ФИО (полностью)	Должность (полностью)	№, дата протокола совета Форсайт-центра *
-------	--	-----------------	-----------------------	---

*Копия протокола совета Форсайт-центра прилагается к отчету.

Исполнитель:
Махмутшина Лариса Мавлятовна,
педагог-психолог МБОУ «СШ №15»,
89129342825