**Форма отчета**

**о реализации программы деятельности Форсайт-центра за 1 полугодие 2020-2021 учебного года**

1. Наименование Форсайт-центра: «Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса для повышения качества образования»
2. Базовая организация Форсайт-центра: МБОУ «СШ №15»
3. Целевая аудитория, на которую направлена деятельность Форсайт-центра: педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители
4. Цель, задачи деятельности Форсайт-центра по решению профессиональных проблем и образовательных запросов руководящих и педагогических работников:

Цель: Создание условий для формирования и совершенствования профессиональных компетентностей педагогических работников образовательных организаций города по вопросам психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения, посредством освоения передового психолого-педагогического, социально-педагогического опыта и включения в практику образовательных организаций города – носителей инновационного опыта, обеспечивающие качественное успешное образование для обучающихся

Задачи:

1. Оказание информационно-методической поддержки, консультативной помощи педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций города по внедрению в практику современных технологий психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения, обеспечивающие успешное качественное образование для обучающихся

2. Диссеминация инновационного опыта для повышения качества психологических, социально-педагогических услуг

3. Организация супервизий и открытых сессий квалифицированных специалистов высших учебных заведений для развития и эффективного функционирования системы профессиональной поддержки специалиста, профессионального сообщества психологов, социальных педагогов

4. Ментворкинг (обучение у опытных специалистов) начинающих психологов, социальных педагогов в профессиональном становлении

5. Популяризация психолого-педагогических, социально-педагогических услуг.

1. Основные формы организации и содержание деятельности Форсайт-центра:

* информация о заседаниях Форсайт-центра:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Периоды проведения заседаний | Дата, место проведения | Количество участников | Категория участников | Тематика заседаний | Формы работы в рамках заседания  *(инструктивно-методическое совещание, теоретический семинар, семинар-практикум, творческий отчет, консультация, открытое учебное, внеучебное занятие, мастер-класс, др.)* | Принятые решения,  методический продукт |
|  | 26.11.2020, дистанционно через веб-конференцию bbb15.school15-nv.ru | 50 человек | педагоги – психологи (32 человека); социальный педагог (2 человека); студенты ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» (15 человек);  заведующий отделом МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования» (1 человек). | «Инновации в оказании психологической помощи. Будущее и грядущее: планировать или быть готовым?» | - инструктивно-методическое совещание в части ведения документации,  - консультация по практические возможностям использования дистанционных технологий; использования коррекционных методов | 1. Рекомендовать Экспертному совету по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города, рассмотреть вопрос о внедрении электронного журнала для педагогов-психологов.  2. Назначить Шахматову Полину Викторовну, педагога-психолога МБОУ «СШ №19», ответственной за апробацию на площадке МБОУ «СШ №19» г. Нижневартовска электронного варианта ведения отчетной документации (на примере действующего в Воронежской области).  3. Рекомендовать к использованию представленный опыт:   «Документация, регламентирующая и обеспечивающая деятельность педагога-психолога в системе психолого-педагогического сопровождения обучающихся  в образовательном процессе», Махмутшина Лариса Мавлетяновна, педагог-психолог МБОУ «СШ №15».   «Планирование, как фактор эффективности работы педагога-психолога образовательной организации», Шахматова Полина Викторовна, педагог-психолог МБОУ «СШ №19».   «Время жить и работать онлайн - дистанционные технологии в работе педагога психолога», Хайретдинова Светлана Михайловна, педагог-психолог МБОУ «Гимназия №1».   «Использование и адаптация техник оказания психологической помощи на примере символ драмы и МАК», Ильинова Наталья Валерьевна, педагог-психолог МБОУ «СШ №15».  4. Ответственному за работу ФЦ Махмутшиной Л.М. разместить информацию с заседания на сайте МБОУ «СШ№15» <http://school15-nv.ru/index.php/forsajt-tsentr>.  **Методический продукт:**   1. Формы 1-7 учета видов работ педагога-психолога 2. Алгоритм работы с мультипликационным фильмом в условиях дистанционной работы на платформе Zoom. 3. Техники для дистанционной и групповой работы с метафорическими картами. |
|  | 17.12.2020  дистанционно через веб-конференцию bbb15.school15-nv.ru | 56 человек | педагоги – психологи (23 человека); классные руководители (32)  заведующий отделом МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования» (1 человек). | «Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса для повышения качества образования» | мастер-классы | * 1. Использовать в деятельности «Алгоритм работы для классного руководителя методом кризисной интервенции», востребованный проектом «Всероссийская деловая платформа «Десятилетие детства».   2. Рекомендовать к использованию представленный опыт: * «Психологическое взаимодействие между учителем и учеником как важнейшее условие эффективности образовательного процесса», *Махмутшина Лариса Мавлетяновна, педагог-психолог МБОУ «СШ №15».* * «Приемы кризисной интервенции. Алгоритмы для классного руководителя», *Фисенко Елена Юрьевна, заместитель директора по УР, педагог-психолог МБОУ «СШ №40».* * «Психологическое взаимодействие педагога-психолога с педагогами дополнительного образования в работе с одаренными детьми», *Моисеева Татьяна Викторовна, педагог-психолог МАУ ДО города Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот».* * «Круглый стол по вопросам адаптации будущих первоклассников совместно с работниками МДОУ», *Ибатуллина Гульназ Ильдаровна, педагог-психолог МБОУ «СШ 14».*   1. Ответственному за работу ФЦ Махмутшиной Л.М. разместить информацию с заседания на сайте МБОУ «СШ№15» <http://school15-nv.ru/index.php/forsajt-tsentr>.   **Методический продукт:**   1. Алгоритм работы для классного руководителя методом кризисной интервенции 2. Сценарии приемов бесед 3. Диагностики по определению стиля взаимодействия «учитель-ученик» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Итого 1 полугодие | 2 | 106 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Итого 2 полугодие | - |  |  |  |  |  |
| Итого за учебный год | 2 |  |  |  |  |  |

- совместная деятельность Форсайт-центра с ведомствами, организациями и учреждениями города, в том числе с высшими, средними специальными учебными заведениями совместная деятельность с ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»

1. Проблемы в организации деятельности Форсайт-центра нет
2. Результаты мониторинга профессиональных проблем и образовательных запросов педагогов (по итогам анкетирования педагогов по окончании каждого заседания)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Общие выводы о результативности и эффективности деятельности Форсайт-центра за 1 полугодие/учебный год эффективность деятельности Форсайт- центра считать на оптимальном уровне
4. Список руководящих и педагогических работников, заслуживающих поощрения за активную работу в рамках деятельности РМЦ

за **учебный год** (утвержденный советом Форсайт-центра):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование образовательной организации | ФИО (полностью) | Должность (полностью) | №, дата протокола совета Форсайт-центра \* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

\*Копия протокола совета Форсайт-центра прилагается к отчету.

Исполнитель:

Махмутшина Лариса Мавлетяновна,

педагог-психолог МБОУ «СШ №15»,

89129342825