

ПРОТОКОЛ
заседания муниципального методического объединения
«Педагоги-психологи, учителя-логопеды
(начальное общее, основное общее и среднее общее образование)»

г. Нижневартовск

от 17.11.2022

Присутствовали:

Янина Светлана Сергеевна

координатор ММО, заведующий
отделом МАУ г. Нижневартовска
«ЦРО»

Коваленко Светлана Васильевна

доцент кафедры психологии
образования и развития ФГБОУ ВО
«Нижневартовский государственный
университет», кандидат
психологических наук

Махмутшина Лариса Мавлетяновна

ответственный за работу
муниципального методического
объединения, педагог-психолог
МБОУ «СШ №15 им. сержанта И.А.
Василенко»

Мандрыка Сергей Александрович

педагог-психолог МБОУ «СШ №40»

Егоров Максим Евгеньевич

педагог-психолог МБОУ «СШ №13»

Костюченко Наталья Григорьевна

педагог-психолог МБОУ «СШ №30»

Багаутдинова Римма Минулловна

учитель-логопед МБОУ «СШ №43»

Поденежко Екатерина Алексеевна

учитель-логопед МБОУ «СШ №21
им. В. Овсянникова»

Рысаева Нурия Ямилевна

учитель-логопед МБОУ «СШ №2»

Педагоги - психологи

общеобразовательных организаций,

студенты ФГБОУ ВО

«Нижневартовский государственный

университет», учителя-логопеды

общеобразовательных организаций.

47 человек

Слушали:

**«Приветственное слово к участникам второго заседания
муниципального методического объединения «Педагоги-психологи,
учителя-логопеды (начальное общее, основное общее и среднее общее
образование)».**

(Коваленко Светлана Васильевна, доцент кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет», кандидат психологических наук)

Коваленко С.В. выступила с приветственным словом к участникам второго заседания муниципального методического объединения. Высказала намерение активного сотрудничества кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» и муниципального методического объединения «Педагоги-психологи, учителя-логопеды (начальное общее, основное общее и среднее общее образование)» в текущем учебном году. Пожелала продуктивной работы всем присутствующим участникам заседания ММО.

1. «Цифровая трансформация в психолого-педагогическом сопровождении профориентационных образовательных событий».

(Махмутшина Л.М., ответственный за работу муниципального методического объединения, педагог-психолог МБОУ «СШ №15 им. сержанта И.А. Василенко»)

Махмутшина Л.М. представила план мероприятий по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций на 2022-2025 годы, составленный в соответствии с Концепцией ранней профессиональной ориентации обучающихся ХМАО-Югры. Озвучила задачи психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях с учетом целевых ориентиров региональной системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся. Подробно остановилась на профориентационных образовательных событиях в части проведения диагностических исследований, направленных на определение профессиональных склонностей, способностей и личностных особенностей. Рекомендовала присутствующим мониторинг диагностического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в образовательном учреждении. Дала полный перечень наименований диагностического материала в зависимости от сферы исследования (мотивационная, интеллектуальная, личностная, сфера интересов, склонностей, сфера детско-родительских отношений). Остановилась на особенностях применения диагностического инструментария в зависимости от принадлежности объекта исследования к группам (возрастным, ОВЗ, СОП, ТЖС). Махмутшина Л.М. представила показатели для мониторинга в виде таблицы в зависимости от сферы исследования. Актуализировала возможности современных образовательных платформ и сетевых вариантов психолого-педагогических исследований для реализации программ психологического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. Напомнила требования к оформлению аналитической справки по итогам проведенного профориентационного тестирования, направленного на определение профессиональных склонностей обучающихся.

Решили:

1. Рекомендовать педагогам – психологам образовательных организаций включить в план работы реализацию мониторинга по профессиональному самоопределению обучающихся.

Срок: до 25.11. 2022 г.

2. Педагогам – психологам образовательных организаций использовать представленный перечень диагностического инструментария для проведения исследований, способствующих профессиональному самоопределению обучающихся при реализации программы профориентационного сопровождения на 2022-2025 годы.

Срок: постоянно.

3. Педагогам – психологам образовательных организаций ежегодно размещать аналитическую справку по результатам диагностических исследований профессиональных склонностей, способностей и личностных особенностей обучающихся 5-7, 8-11 классов.

Срок: до 15.12.2022-2025

2. «Онлайн-реестр коррекционно-развивающих, коррекционно-реабилитационных и профилактических программ для деятельности педагога-психолога».

(Мандрыка С.А., педагог-психолог МБОУ «СШ №40»)

Познакомил присутствующих с результатом работы творческой группы (Мандрыка С.А., Боксбергер Н.А., Филатова О.А., Литовченко А.Н., Ильинова Н.В.) по созданию единого реестра психологических программ. Описал возможности наполнения реестра в формате Google-таблицы. Дополнил таблицу ссылками на скачивание рекомендованных программ. Предложил систематизировать накопленный материал по направлениям. Поддержал намерение специалистов социально-психологических служб содействовать в формировании онлайн-реестра программ.

Решили:

1. Рекомендовать педагогам – психологам общеобразовательных организаций использовать банк программ, созданный творческой группой, при планировании своей деятельности.

Срок: постоянно

2. Педагогам-психологам образовательных организаций внести в планы работы педагогов-психологов изменения и дополнения, связанные с наличием рекомендованных программ.

Срок: до 30.12. 2022 г

3. «Методические рекомендации по проведению онлайн-офлайн «Недели психологии» в общеобразовательных организациях г. Нижневартовска».

(Егоров М.Е., педагог-психолог МБОУ «СШ №13»)

Представил примерный перечень методических разработок для проведения мероприятий «Недели психологии» в общеобразовательных организациях г. Нижневартовска на основании методических рекомендаций Министерства просвещения РФ «Недели психологии - 2022» в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации. В качестве методической разработки творческой группы рекомендовал комплексы разработанных мероприятий для различных групп обучающихся, план дистанционной недели психологии с использованием интернет-ресурсов, с использованием волонтеров – медиаторов, игровые и просветительские мероприятия для участников образовательного процесса.

Рассказал об эффективных способах использования представленных разработок исходя из опыта проведения «Недели психологии», «Дней медиаторов»

Решили:

1. Рекомендовать педагогам-психологам использовать представленные результаты работы творческой группы (Дашкина Е.В., Егоров М.Е., Сафина Г.А., Федорова Е.М.) при планировании «Недели психологии» в своих образовательных учреждениях.

Срок: 30.12.2022 г.

4. «Положение о службе школьной медиации/примирения».

(Махмутшина Л.М., педагог-психолог МБОУ «СШ №15»)

Сообщила о необходимости внесения корректировок в положение о службе школьной медиации (примирении) в образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации, Стандартов восстановительной медиации, Концепции развития сети служб медиации в целях восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации, до 2025 года, утвержденной Правительственной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав 25 сентября 2019 года, поручения Губернатора ХМАО-Югры Н.В. Комаровой от 23.05.2022 года №12.

Рассказала о порядке работы службы школьной медиации, об особенностях проведения восстановительных программ, о способах формирования «групп равных» и обучение методу школьной медиации, используя школьное волонтерское движение.

Решили:

1. Внести изменения в Положения школьной службы медиации/примирения в соответствии с Концепцией развития сети служб медиации в целях восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации, до 2025 года, утвержденной Правительственной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав 25 сентября 2019 года, поручения Губернатора ХМАО-Югры Н.В. Комаровой от 23.05.2022 года №12.

Срок: 30.12.2022 г.

5. Система социально-психологических профилактических мер в вопросе половой неприкосновенности несовершеннолетних

(Махмутишина Л.М., педагог-психолог МБОУ «СШ №15»)

Напомнила о нормативной документации в вопросе половой неприкосновенности несовершеннолетних: Конвенция о правах ребенка, ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», статьи 131, 134, 135 Уголовного кодекса РФ, Стандарт педагога-психолога, Должностные обязанности педагога-психолога, социального педагога. Отметила что эффективность работы, направленной на борьбу с преступлениями сексуального характера в отношении несовершеннолетних, будет успешна только в случае использования целого ряда мероприятий, что, в свою очередь, возможно при совместном взаимодействии всех специалистов и педагогических работников. Рассказала о механизмах взаимодействия социального педагога с педагогом-психологом и классными руководителями по особенностям полового воспитания в различные возрастные периоды обучающихся, о необходимости раннего выявления групп риска и широком вовлечении учителей и родителей в работу с несовершеннолетними группами риска. Предложила скорректировать планы работ педагогов-психологов, социальных педагогов с включением следующих мероприятий: исследование безопасности образовательной среды по диагностической методике В.А. Ясвина; просветительская и профилактическая работа с обучающимися по вопросам, касающихся защиты их прав, личной безопасности, предупреждение факторов, способствующих возникновению случаев, в которых возможно совершение преступлений, в том числе в сети «интернет», во взаимодействии с организациями здравоохранения, специалистами «ПНБ», сотрудниками правоохранительных органов; коррекционная работа с обучающимися по половому воспитанию, с соблюдением их возраста и гендера; обучение несовершеннолетних приемам личной безопасности; работа, направленная на формирование у несовершеннолетних правовой грамотности в отношении преступлений против личности, расширение социально-психологической компетентности; тренинговая работа с классными руководителями по формированию навыков работы по безопасному поведению и половому воспитанию обучающихся; просвещение родителей, направленное на предупреждение жестокого обращения, насилия над детьми и преступлений против половой и физической неприкосновенности несовершеннолетних; индивидуальная консультационная деятельность со всеми участниками образовательных отношений по вопросам безопасности, жестокости, комфортности, удовлетворенности, защищенности.

Решили:

1. Педагогам-психологам совместно с социальными педагогами, классными руководителями в тесном взаимодействии организовать

профилактическую деятельность в вопросе половой неприкосновенности несовершеннолетних.

2. Скорректировать планы работ педагогов-психологов, социальных педагогов с включением мероприятий, способствующих формированию правовой грамотности в отношении преступлений против личности, расширению социально-психологической компетентности участников образовательных отношений.

Срок: 30.12.2022 г.

6. «Критерии оценки эффективности деятельности психологической службы общеобразовательного учреждения».

(Костюченко Н.Г., педагог-психолог МБОУ «СШ №30»)

Познакомила с пилотным проектом творческой группы (Костюченко Н.Г., Зайцева С.А., Салдаева С.А., Коротеева М.А., Махмутшина Л.М.) по разработке показателей и критериев для оценки эффективности деятельности педагога-психолога общеобразовательной организации. Подробно остановилась на основных показателях эффективности для выполнения задач функционирования психологической службы в общеобразовательной организации. Провела содержательный анализ результатов деятельности творческой группы, обозначила основные проблемы. Воспользовалась рекомендациями присутствующих педагогов-психологов и представителя кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет для внесения изменений и дополнений в документ.

Решили:

1. Внести предложенные изменения и дополнения в пилотный проект по разработке показателей и критериев для оценки эффективности деятельности педагога-психолога общеобразовательной организации.

Срок: 30.11.2022 г.

2. Ответственному за работу муниципального методического объединения, педагогу-психологу МБОУ «СШ №15 им. сержанта И.А. Василенко» Махмушиной Л.М. согласовать с начальником управления дополнительного образования Сариповой Л.И. «Показатели и критерии эффективности деятельности педагога-психолога общеобразовательной организации» для дальнейшего утверждения.

Срок: 30.12.2022 г.

5. «Цифровые образовательные ресурсы как инструмент сопровождения обучающихся с ОВЗ в практике школьного логопеда».

(Багаутдинова Р.М., учитель-логопед МБОУ «СШ №43»)

Рассказала об использовании ИКТ (электронные образовательные ресурсы (ЭОР), цифровых образовательных ресурсах (ЦОР)) в коррекционно-педагогическом процессе в работе с детьми с ОВЗ. Отметила высокий потенциал занятий с применением ИКТ для активизация речевой и познавательной деятельности детей со сложной структурой речевого

дефекта. Подчеркнула преимущества коррекционной работы по сопровождению обучающихся с ОВЗ с применением ЦОР. Провела мастер-класс, на котором в реальном времени продемонстрировала возможности интерактивного кабинета Мерсибо, конструктора картинок Мерсибо для подготовки к занятиям с обучающимися, в том числе ОВЗ. В качестве методического продукта представила список ссылок на развивающие сайты с интерактивными заданиями и играми для логопедических занятий.

Решили:

1.Рекомендовать педагогам – психологам и учителям-логопедам использовать представленный опыт по использованию средств ИКТ при реализации программ коррекции познавательной сферы, для коррекционных занятий по развитию устной и письменной речи с обучающимися с ОВЗ, СОП, ТЖС.

Срок: постоянно

2.Рекомендовать учителям-логопедам общеобразовательных организаций создать базу электронных ресурсов для коррекции и развития звукопроизношения, устной и письменной речи обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ.

Срок: постоянно

6. «Технологии работы учителя-логопеда в условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ».

(Подденежко Е.А., учитель-логопед МБОУ «СШ №21 им. В. Овсянникова»)

Рассказала о нормативных аспектах использования дистанционных образовательных технологий и условий функционирования электронной информационно-образовательной среды в процессе работы с обучающимися, в том числе детьми с ОВЗ. Проиллюстрировала доклад подробным знакомством с интерактивным логопедическим тренажёром «Дэльфа – 142.1». Познакомила с меню, разделами тренажера, наполнением содержания разделов на основе игровых приемов. Рассказала о возможностях сенсорной интеграции посредством использования музыки и художественных произведений на занятиях по развитию речи с помощью логопедического тренажёра «Дэльфа – 142.1». Кратко описала возможности портала Мерсибо и платформы «BigBlueButton» для проведения интерактивных дистанционных занятий с обучающимися.

Решили:

1.Рекомендовать учителям-логопедам использовать представленный опыт в своей практической деятельности при планировании и организации логопедических дистанционных занятий с обучающимися разных категорий.

Срок: постоянно

7. «Применение электронных ресурсов в коррекционной работе учителя-логопеда с обучающимися с ОВЗ».

(Рысаева Н.Я., учитель-логопед МБОУ «СШ №2»)

Обозначила актуальность повышения эффективности коррекции нарушений языкового и речевого развития детей младшего школьного возраста с ОВЗ, активизации и функционирования компенсаторных механизмов при коррекции различных нарушений речи через реализацию принципиально новых педагогических технологий. Отметила преимущества специализированных компьютерных средств для формирования и развития знаковой функции сознания как предпосылки для коррекции лексико-грамматических нарушений. Рассказала о научно-обоснованных принципах и требованиях к информационным педагогическим технологиям обучения, о требованиях к использованию компьютерной технологии в коррекционной работе для решения учебных и коррекционных задач.

Решили:

1.Рекомендовать учителям-логопедам использовать в своей практической деятельности представленный опыт. Предусматривать применение электронных ресурсов в коррекционной работе учителя-логопеда с обучающимися с ОВЗ.

Срок: постоянно

2. Ответственному за работу муниципального методического объединения Махмутшиной Л.М. разместить информацию с проведенного заседания на сайте МБОУ «СШ №15 им. сержанта И.А. Василенко» <https://shkola15nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/metodicheskij-tsentr/munitsipalnoe-metodicheskoe-obedinenie/>

Срок: 25.11.2022 г.

3. Муниципальному автономному учреждению г. Нижневартовска «Центр развития образования» разместить информацию с проведенного заседания муниципального методического объединения на имеющихся информационных ресурсах.

Срок: 25.11.2022 г.

Ответственный за работу муниципального
методического объединения

Л.М. Махмутшина

Секретарь:

Н.В. Ильинова