

Форма отчета
о реализации программы деятельности муниципального методического объединения
за I полугодие 2022-2023 учебного года.

1. **Наименование муниципального методического объединения:** «Педагоги-психологи, учителя-логопеды (начальное общее, основное общее и среднее общее образование)».
2. **Базовая организация муниципального методического объединения:** МБОУ «СШ №15 им. сержанта И.А. Василенко».
3. **Целевая аудитория,** на которую направлена деятельность муниципального методического объединения: педагогические работники, педагоги-психологи, учителя-логопеды, студенты ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет».
4. **Цель, задачи** деятельности муниципального методического объединения по решению профессиональных проблем и образовательных запросов руководящих и педагогических работников:

Цель деятельности муниципального методического объединения: создание условий для формирования и совершенствования профессиональных компетентностей педагогических работников образовательных организаций города по вопросам психолого-педагогического и логопедического сопровождения, посредством освоения эффективного передового психолого-педагогического, логопедического опыта и включения в практику образовательных организаций города – носителей инновационного опыта, обеспечивающие качественное успешное образование и социализацию для обучающихся.

Главными задачами являются:

1. Оказание информационно-методической поддержки, консультативной помощи педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций города по внедрению в практику современных технологий психолого-педагогического и логопедического сопровождения, обеспечивающих успешное качественное образование для обучающихся и эффективное построение индивидуальной траектории образования обучающихся;
 2. Диссеминация инновационного опыта для выстраивания персонифицированного образования и повышения качества социально-психологической, социально-педагогической помощи участникам образовательного процесса;
 3. Организация супервизий и открытых сессий квалифицированных специалистов высших учебных заведений для развития и эффективного функционирования системы профессиональной поддержки специалиста, профессионального сообщества психологов, учителей-логопедов;
 4. Ментворкинг (обучение у опытных специалистов) начинающих психологов, учителей-логопедов в профессиональном становлении;
 5. Популяризация психолого-педагогических, социально-педагогических услуг.
5. Основные формы организации и содержание деятельности ММО:

(информация о заседаниях ММО):

Периоды проведения заседаний	Дата, место проведения	Количество участников	Категория участников	Тематика заседаний	Формы работы в рамках заседания <i>(инструктивно-методическое совещание, теоретический семинар,</i>	Принятые решения, методический продукт

		В			<i>семинар-практикум, творческий отчет, консультация, открытое учебное, внеучебное занятие, мастер-класс, др.)</i>	
1 полугодие 2022-2023	20.09.2022 г. Офлайн, МБОУ «СШ №15» г.Нижевартовска	52	педагоги – психологи ОУ (38 человек); координатор ММО, заведующий отделом МАУ г. Нижевартовска «ЦРО» (1 человек); главный специалист Отдела дополнительного образования и воспитательной работы Управления дополнительного образования, обеспечения безопасности, организации отдыха и занятости детей Департамента образования г. Нижевартов	«Концепция развития психологической службы в системе общего образования»	- и н с т р у к т и в н о - методическое совещание; -консультация по практическим возможностям использования методов диагностической работы; -методический практикум с работой творческих групп;	1. Рекомендовать педагогам – психологам образовательных организаций включить в план работы реализацию профилактических мероприятий с обучающимися и их законными представителями при проведении социально-психологического тестирования. <u>Срок: до 15 октября 2022 г.</u> 2. Педагогам – психологам образовательных организаций использовать представленные рекомендации при проведении социально-психологического тестирования с обучающимися, испытывающими трудностями в освоении основных общеобразовательных программ и обучающимися с ОВЗ. <u>Срок: до 15 октября 2022 г.</u> 3. Педагогам – психологам общеобразовательных организаций принять к исполнению основные положения «Концепции развития психологической службы в системе общего образования в РФ на период до 2025». <u>Срок: постоянно.</u> 4. Педагогам-психологам образовательных организаций внести в должностные инструкции педагогов-психологов изменения и дополнения, касающиеся исполнения Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (статья 5; пункт 12 части 1 статьи 8; пункт 2 части 1 статьи 34; часть 1 статьи 42; статья 79). <u>Срок: до 30 сентября 2022 г.</u> 5. Педагогам – психологам образовательных организаций использовать основные положения II раздела. Цели, задачи деятельности психологической службы и приоритетные направления ее развития выше указанной Концепции для внесения изменений в планы работы социально-психологической службы

			ска (1 человек);		<p>образовательных организаций города. <u>Срок: до 30 сентября 2022 г.</u></p> <p>6. Согласно Плана пск-7/07вн мероприятий на 2022 - 2025 годы по реализации концепции развития психологической службы в системе общего образования создать творческие группы: - под руководством педагога-психолога МБОУ "СШ №13", Егорова М.Е. для разработки методических рекомендаций по проведению "Недели психологии" в общеобразовательных организациях г. Нижневартовска. - под руководством педагога-психолога МБОУ "СШ №40", Мандрыка С.А. по подготовке реестра коррекционно-развивающих, коррекционно-реабилитационных и профилактических программ для деятельности педагога-психолога. - под руководством педагога-психолога МБОУ "СШ №30", Костюченко Н.Г. для разработки критериев оценки эффективности деятельности психологической службы общеобразовательного учреждения. <u>Срок: 20 ноября 2022 г.</u></p> <p>7. Созданным творческим группам представить разработанные материалы (методические рекомендации по проведению "Недели психологии", реестр коррекционно-развивающих, коррекционно-реабилитационных и профилактических программ, критерии оценки эффективности деятельности психологической службы общеобразовательного учреждения) на следующем заседании ММО «Педагоги-психологи, учителя-логопеды (начальное общее, основное общее и среднее общее образование)». <u>Срок: 05 декабря 2022 г.</u></p> <p>8. Обеспечить ежеквартальный отчет по результатам диагностики по «Карте наблюдений для выявления внешних физических и поведенческих проявлений, характерных для ребенка, пережившего ситуацию насилия Волковой Е.Н. <u>Срок: 16.12.2022, 15.03.2023, 08.06.2023 г.</u></p> <p>9. Внести предложения о дополнительных мерах по организации профилактической работы с</p>
--	--	--	------------------	--	---

					<p>несовершеннолетними, родителями по предупреждению суицидальных тенденций несовершеннолетних – обучающихся общеобразовательных организаций г. Нижневартовска. <u>Срок: 08.10.2022 г.</u> 10. Скорректировать планы работ педагогов-психологов с внесением мероприятий по сохранению психологически безопасной образовательной среды. Рекомендуется использовать для исследования безопасности образовательной среды диагностическую методику В.А. Ясвина <u>Срок: 30.12.2022 г.</u> 11. Рекомендовать педагогам – психологам использовать представленный опыт по использованию средств арт-терапии при реализации программ адаптации, коррекции личностной сферы, для коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ, СОП, ТЖС. <u>Срок: постоянно.</u> 12. Рекомендовать педагогам – психологам использовать в своей практической деятельности рекомендованные общеразвивающие программы для детей, подростков и молодежи, обучающие применению ненасильственных методов разрешения споров и конфликтов. <u>Срок: постоянно.</u> Методический продукт: Информация с заседания размещена на сайте МБОУ «СШ №15 им. сержанта И.А. Василенко» https://shkola15nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/metodicheskiy-tsentr/munitsipalnoe-metodicheskoe-obedinenie/ <u>Срок: 28.09.2022 г.</u></p>	
1 полугодие 2022-2023	17.11.2022 г. Оффлайн МАУ г.Нижневартовска Центр Развития Образования	56	педагоги – психологи ОУ, учителя-логопеды ОУ (54 человека); координатор ММО,	«Цифровая трансформация и онлайн-образование: выделение рисков интернета Интернета как поля общения	- круглый стол; - отчет творческих групп; - презентация и мастер-класс по практические возможностям использования использования коррекционных методов	<p>1. Рекомендовать педагогам – психологам образовательных организаций включить в план работы реализацию мониторинга по профессиональному самоопределению обучающихся. <u>Срок: до 25.11. 2022 г.</u></p> <p>2. Педагогам – психологам образовательных</p>

		<p>заведующий отделом МАУ г. Нижневартовска «ЦРО» (1 человек);</p> <p>доцент кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет», кандидат психологических наук (1 человек)</p>	<p>взаимодействия участников образовательных отношений, определение направлений и методов профилактики». «Интеграция технологий сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях цифровизации».</p>	<p>организаций использовать представленный перечень диагностического инструментария для проведения исследований, способствующих профессиональному самоопределению обучающихся при реализации программы профориентационного сопровождения на 2022-2025 годы. <u>Срок: постоянно.</u></p> <p>3. Педагогам – психологам образовательных организаций ежегодно размещать аналитическую справку по результатам диагностических исследований профессиональных склонностей, способностей и личностных особенностей обучающихся 5-7, 8-11 классов. <u>Срок: до 15.12.2022-2025 г.</u></p> <p>4. Рекомендовать педагогам – психологам общеобразовательных организаций использовать банк программ психологического сопровождения, созданный творческой группой, при планировании своей деятельности. <u>Срок: постоянно.</u></p> <p>5. Педагогам-психологам образовательных организаций внести в планы работы педагогов-психологов изменения и дополнения, связанные с наличием рекомендованных программ. <u>Срок: до 30.12.2022 г.</u></p> <p>6. Рекомендовать педагогам-психологам использовать представленные результаты работы творческой группы (Дашкина Е.В., Егоров М.Е., Сафина Г.А., Федорова Е.М.) при планировании «Недели психологии» в своих образовательных учреждениях. <u>Срок: 30.12.2022 г.</u></p> <p>7. Внести изменения в Положения школьной службы медиации/примирения в соответствии с Концепцией развития сети служб медиации в целях восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации, до 2025 года, утвержденной Правительственной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав 25 сентября</p>
--	--	--	---	--

					<p>2019 года, поручения Губернатора ХМАО-Югры Н.В. Комаровой от 23.05.2022 года №12. <u>Срок: 30.12.2022 г.</u></p> <p>8. Педагогам-психологам совместно с социальными педагогами, классными руководителями в тесном взаимодействии организовать профилактическую деятельность в вопросе половой неприкосновенности несовершеннолетних.</p> <p>9. Скорректировать планы работ педагогов-психологов, социальных педагогов с включением мероприятий, способствующих формированию правовой грамотности в отношении преступлений против личности, расширению социально-психологической компетентности участников образовательных отношений. <u>Срок: 30.12.2022 г.</u></p> <p>10. Внести предложенные изменения и дополнения в пилотный проект по разработке показателей и критериев для оценки эффективности деятельности педагога-психолога общеобразовательной организации. <u>Срок: 30.11.2022 г.</u></p> <p>11. Ответственному за работу муниципального методического объединения, педагогу-психологу МБОУ «СШ №15 им. сержанта И.А. Василенко» Махмушиной Л.М. согласовать с начальником управления дополнительного образования Сариповой Л.И. «Показатели и критерии эффективности деятельности педагога-психолога общеобразовательной организации» для дальнейшего утверждения. <u>Срок: 30.12.2022 г.</u></p> <p>12. Рекомендовать педагогам – психологам и учителям-логопедам использовать представленный опыт по использованию средств ИКТ при реализации программ коррекции познавательной сферы, для коррекционных занятий по развитию устной и письменной речи с обучающимися с ОВЗ, СОП, ТЖС. <u>Срок: постоянно</u></p> <p>13. Рекомендовать учителям-логопедам</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>общеобразовательных организаций создать базу электронных ресурсов для коррекции и развития звукопроизношения, устной и письменной речи обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ.</p> <p><u>Срок: постоянно</u></p> <p>14. Рекомендовать учителям-логопедам использовать представленный опыт в своей практической деятельности при планировании и организации логопедических дистанционных занятий с обучающимися разных категорий: «Технологии работы учителя-логопеда в условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ». (Поденежко Е.А., учитель-логопед МБОУ «СШ №21 им. В. Овсянникова»)</p> <p><u>Срок: постоянно</u></p> <p>15. Рекомендовать учителям-логопедам использовать в своей практической деятельности представленный опыт учитель-логопед МБОУ «СШ №2» Рысаевой Н.Я. «Применение электронных ресурсов в коррекционной работе учителя-логопеда с обучающимися с ОВЗ». Предусматривать применение электронных ресурсов в коррекционной работе учителя-логопеда с обучающимися с ОВЗ.</p> <p><u>Срок: постоянно</u></p> <p>16. Ответственному за работу муниципального методического объединения Махмутшиной Л.М. разместить информацию с проведенного заседания на сайте МБОУ «СШ №15 им. сержанта И.А. Василенко» https://shkola15nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/metodicheskij-tsentr/munitsipalnoe-metodicheskoe-obedinenie/</p> <p><u>Срок: 25.11.2022 г.</u></p> <p>17. Муниципальному автономному учреждению г. Нижневартовска «Центр развития образования» разместить информацию с проведенного заседания муниципального методического объединения на имеющихся информационных ресурсах.</p> <p><u>Срок: 25.11.2022 г.</u></p> <p>Методический продукт:</p> <p>1. Перечень диагностического инструментария для проведения исследований, способствующих</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>профессиональному самоопределению обучающихся при реализации программы профориентационного сопровождения на 2022-2025 годы.</p> <p>2. Банк психологических программ, созданный творческой группой, (Мандрыка С.А., Боксбергер Н.А., Филатова О.А., Литовченко А.Н., Ильинова Н.В.).</p> <p>3. Методические разработки для проведения мероприятий «Недели психологии» в общеобразовательных организациях г. Нижневартовска на основании методических рекомендаций Министерства просвещения РФ «Недели психологии - 2022» в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации, созданные творческой группой (Дашкина Е.В., Егоров М.Е., Сафина Г.А., Федорова Е.М.).</p> <p>4. Разработка творческой группы (группы (Костюченко Н.Г., Зайцева С.А., Салдаева С.А., Коротеева М.А., Махмутшина Л.М.) «Показатели и критерии эффективности деятельности педагога-психолога общеобразовательной организации»,</p> <p>5. База электронных ресурсов для коррекции и развития звукопроизношения, устной и письменной речи обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ.</p>
Итого 1 полугодие (количество проведенных заседаний)	2	108				

- совместная деятельность муниципального методического объединения с ведомствами, организациями и учреждениями города, в том числе с высшими, средними специальными учебными заведениями: ТПМПК г. Нижневартовска, Управление дополнительного образования, обеспечения безопасности, организации отдыха и занятости детей департамента образования администрации города Нижневартовска, Отдел дополнительного образования и воспитательной работы управления дополнительного образования, обеспечения безопасности, организации отдыха и занятости детей департамента образования администрации города Нижневартовска, кафедра психологии образования и развития ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет».

6. Проблемы в организации деятельности муниципального методического объединения: нет

7. Результаты мониторинга профессиональных проблем и образовательных запросов педагогов (по итогам анкетирования педагогов по окончании каждого заседания). Запросы:
- *Организация обучения специалистов социально-психологических служб по применению медиативных технологий в разрешении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений.*
 - *Утвердить «Показатели и критерии для оценки эффективности деятельности педагога-психолога общеобразовательной организации»*
8. Общие выводы о результативности и эффективности деятельности муниципального методического объединения за 1 полугодие/учебный год эффективность деятельности муниципального методического объединения «Педагоги-психологи, учителя-логопеды (начальное общее, основное общее и среднее общее образование)» считать на оптимальном уровне; отметить высокую ценность проведенных мероприятий: инструктивно-методическое совещание в части ведения мониторинга, презентации и мастер-классы по практические возможностям использования коррекционных методов, работу творческих групп.

Исполнитель
Махмутшина Лариса Мавлетяновна,
педагог-психолог МБОУ «СШ №15 им. сержанта И.А. Василенко»,
89129342825

Председатель
Секретарь

Л.М. Махмутшина
Н.В. Ильинова