ПРИЕМЫ ВОКАЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Подготовила учитель-логопед МБОУ СШ № 40

Криворотова Елена Олеговна

Значение вокальных упражнений

Занимаясь вокальными упражнениями можно решить множество речевых проблем у детей с ТНР и добиться следующих задач:

1.Формирование у детей правильного речевого дыхания

2. Формирование навыка выразительной речи

3. Формирование навыка интонационной речи

4. Формирование у детей навыков правильного и естественного звукоизлечения, правильной артикуляции, четкой дикции.

Упражнения, применяемые в вокальной практике, на снятие мышечного напряжения, зажатости

Иииииииииииии (звук и способствует улучшению кровообращения)

Ээээээээээээээ (активизирует область шеи и горла)

Аааааааааааааа (благотворно воздействует на область грудной клетки)

Ооооооооооооо (усиливает кровоснабжение сердца)

Уууууууууууууу (оказывает положительное влияние на весь организм)

ИГРЫ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВИЛЬНОГО ДЫХАНИЯ

- полезно использовать в работе вокальное дыхание- короткий вдох, долгий выдох и умение правильно направить выдыхаемый воздух.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДИКЦИИ И АРТИКУЛЯЦИИ

Верзила Вавила

(эиа, эиааиа)

весело ворочал вилы.

Ве-рзи-ла Ва-ви-ла ве-се-ло во-ро-ча-лви-лы

Упражнения для тренировки мышц глотки, жевательно-артикуляторных мышц и подвижности нижней челюсти

ЛОГОРИТМИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

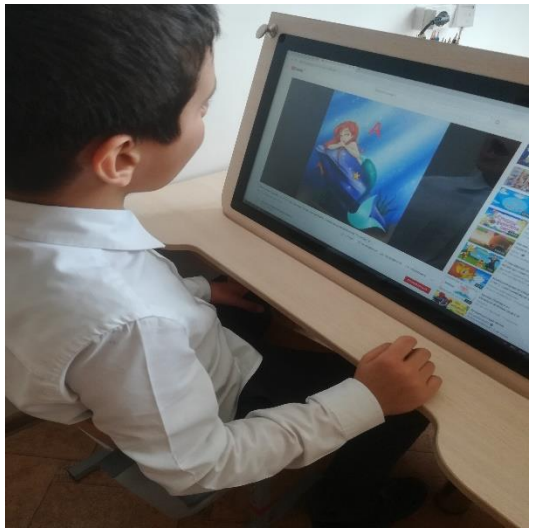
ПОСТАНОВКА И АВТОМАТИЗАЦИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗВУКОВ ЧЕРЕЗ ВОКАЛЬНЫЕ КОМПОЗИЦИИ

Методики Е.С.Железновой

Т.С. Овчинниковой

Н.В.Нищевой

Логопедические песенки



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Работа над речью –это настоящий аттракцион упражнений. Чем раньше ребенок с нарушениями речи начнет петь, тем больше у него будет шансов навсегда распрощаться с этими проблемами.