

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ В  
УСЛОВИЯХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ С ДЕТЬМИ  
ПЕРЕЖИВШИМИ НАСИЛИЕ

---



**Насилие** - преднамеренное применение физической силы или власти, действительное или в виде угрозы, направленное против себя, против иного лица, против группы лиц.

Всемирная Организация Здравоохранения

# ФОРМЫ НАСИЛИЯ



Физическое насилие – это умышленное причинение телесных страданий, боли, физических повреждений. Его признаками могут быть замкнутость, раздражительность, плаксивость и агрессивность ребенка, его страх при предстоящем общении, а также при общении с конкретным лицом (с взрослым, с ребенком старшего возраста или со сверстником) или с группой, страх каких-то конкретных ситуаций, и наличие следов физического воздействия. Телесные повреждения могут быть результатом, как издевательства, так и чрезмерного физического наказания. При этом они квалифицируются как физическое насилие независимо от того, хотел взрослый причинить ребенку вред или нет









Пренебрежение нуждами детей - это неисполнение родителем или лицом его заменяющим обязанностей по надзору, защите и обеспечению основных потребностей ребенка, наносящее значительный вред нормальному развитию ребенку или серьезный риск такого вреда. Различают пренебрежение физическими потребностями (потребность в пище, одежде, приюте, недостаток присмотра или защиты от опасности), пренебрежение медицинскими нуждами, пренебрежение потребности в образовании и психологическое пренебрежение. Психологическое пренебрежение - это постоянное невыполнение родителем или лицом его заменяющим 8 потребности ребенка в поддержке, внимании и любви.

# СЕМЬИ - ГРУППЫ РИСКА

---

1. Семьи с условиями неправильного, неадекватного психофизическим или личностным возможностям ребенка стиля воспитательных и внутрисемейных отношений (эмоциональное отвержение ребенка, хронические разнонаправленные со стороны родителей конфликтные отношения, гиперопека или гипоопека, сохраняющаяся вера в воспитательный потенциал физических наказаний, отсутствие прародительской семьи);
2. Нестабильная (полная, неполная) семья с ситуацией развода, длительным раздельным от родителей проживанием детей;
3. Асоциальная, дезорганизованная семья с систематической алкоголизацией и наркотизацией, аморальным образом жизни, криминальным поведением родителей и старших членов семьи, проявлениями немотивированной семейной жестокости.

По материалам НИИ социальной и судебной психиатрии им. В.П. Сербского.

# В ГРУППУ РИСКА РОДИТЕЛЕЙ ВХОДЯТ:

---

- люди, которые сами подвергались насилию в детстве;
- люди, которые страдают психическими расстройствами (депрессия, шизофрения, эпилепсия);
- люди, злоупотребляющие алкоголем и наркотиками;
- испытывающие экономические и социальные трудности;
- молодые матери (до 18 лет);
- семьи со сложным психологическим климатом.



---

**Большая часть насильственных действий в отношении ребенка совершается членами семьи и близкими родственниками детей: родителями, старшими братьями или сестрами, дядями и тетями.**

# ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ НАСИЛИЯ У ДЕТЕЙ



## 3-6 лет

- Отсутствие сопротивления к насилию;
- Пассивная реакция на боль;
- Болезненная реакция на критику;
- Заискивание, чрезмерная уступчивость;
- Подражание взрослому поведению;
- Лживость, воровство;
- Жестокость к более слабым, к животным;
- Склонность к поджогам.

## Младший школьный возраст

- Стремление скрыть причину повреждений и травм;
- Одиночество, отсутствие друзей;
- Боязнь идти домой после школы.

## Подростковый возраст

- Побег из дома;
- Суицидальные попытки (попытки самоубийства);
- Делинквентное (криминальное или антиобщественное) поведение;
- Употребление алкоголя, наркотиков.



## 3-16 лет

- Беспокойство или тревожность;
- Нарушение сна;
- Длительно сохраняющееся подавленное состояние;
- Агрессивность;
- Склонность к уединению;
- Чрезмерная уступчивость, заискивающее, угодливое поведение;
- Угрозы или попытки самоубийства;
- Неумение общаться, налаживать отношения с другими людьми, включая сверстников;
- Плохая успеваемость;
- Низкая самооценка;
- Нарушение аппетита.



### 3-6 лет

- Ночные кошмары; страхи;
- Регрессивное поведение (появление действий или поступков, характерных для младшего возраста);
- Несвойственные характеру сексуальные игры с самим собой, сверстниками или игрушками;
- Открытая мастурбация;
- Несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении;
- Беспричинные нервнопсихические расстройства.

### Младший школьный возраст

- Низкая успеваемость; замкнутость, стремление к уединению;
- Изменение ролевого поведения (берет на себя функции родителя);
- Ухудшение взаимоотношений со сверстниками;
- Несвойственное возрасту сексуально окрашенное поведение;
- Стремление полностью закрыть тело одеждой, даже если в этом нет необходимости.

### Подростковый возраст

- Депрессия;
- Побег из дома или институциональных учреждений;
- Низкая самооценка; угрозы или попытки самоубийства;
- Сексуализированное поведение; употребление наркотиков или алкоголя;
- Проституция или беспорядочные половые связи;
- Жалобы на боли в животе.



3-16 лет

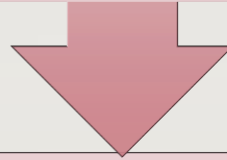
- постоянный голод и/или жажда;
- кража пищи;
- стремление любыми способами, вплоть до нанесения самоповреждений, привлечь к себе внимание взрослых;
- требование ласки и внимания;
- подавленное настроение, апатия;
- пассивность;
- агрессивность и импульсивность;
- деликventное (антиобщественное) поведение, вплоть до вандализма;
- неумение общаться с людьми, дружить;
- неразборчивое дружелюбие;
- регрессивное поведение;
- трудности в обучении, низкая успеваемость, недостаток знаний;
- низкая самооценка



# ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НАСИЛИЯ И ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ

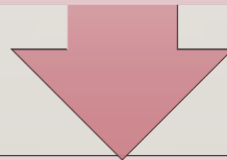
## Первичная профилактика

Программы просвещения общественности, родителей, обучение специалистов в области предотвращения насилия над детьми; программы, направленные на развитие личности, преодоление жизненных трудностей и т.п.



## Вторичная профилактика

Направлена на снижение агрессивности, конфликтности детей и их родителей. Сюда относятся также программы, направленные на адаптацию и социализацию детей и подростков с дезадаптивными формами поведения



## Третичная профилактика

Уровень терапии жертв насилия. Каждый случай насилия над ребенком имеет свою специфику, поэтому для работы со случаем насилия каждый раз создается своя индивидуальная программа

# Алгоритм действий при обнаружении факта насилия над ребенком

1. Медицинскому работнику (осмотр и фиксация в медицинской документации)

2. Направление служебной записки директору школы (с подробным описанием состояния ребенка)

3. Сообщить о данном факте в орган опеки и попечительства и/или орган внутренних дел

4. Планировать свои действия совместно с сотрудниками органа опеки или полиции.

5. Немедленное обследование условий жизни ребенка

6. Поддержка со стороны педагогов, постоянный последующий контроль за ситуацией в семье.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**