

ПРОТОКОЛ
заседания муниципального методического объединения
«Педагоги-психологи, учителя-логопеды
(начальное общее, основное общее и среднее общее образование)»

по теме: **«Транспрофессионализм в коррекционной работе с обучающимися с множественными нарушениями развития»**

от 08.12.2021

№ 2

Место проведения: МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»

Форма проведения: теоретический семинар

Присутствовали: 17 человек

Председатель: Махмутшина Лариса Мавлетяновна, ответственный за работу муниципального методического объединения;

Секретарь: Хасанова Гузель Робертовна, учитель-логопед МБОУ «СШ №15»

Категория участников:

- учителя-логопеды ОО (17 человек)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Нормативно-правовая документация, регламентирующая работу учителя-логопеда в сопровождении обучающихся с ОВЗ.
2. Проектирование адаптированной программы логопедического курса в условиях инклюзивного сопровождения обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.
3. Опыт разработки рабочих программ логопедических курсов для обучающихся с ЗПР.

СЛУШАЛИ:

1. Хасанову Гузель Робертовну, учителя-логопеда МБОУ «СШ №15», руководителя площадки учителей-логопедов ОО. Вступительное слово. Приветствовала участников заседания. Ознакомила с программой теоретического семинара.
2. Хасанову Гузель Робертовну, учителя-логопеда МБОУ «СШ №15». Познакомила с нормативно-правовой документацией, регламентирующей работу учителя-логопеда в сопровождении обучающихся с ОВЗ. Акцентировала внимание слушателей на Распоряжении Министерства просвещения РФ от 06.08.2020 г. «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
3. Хасанову Гузель Робертовну, учителя-логопеда МБОУ «СШ №15». Рассказала об этапах организации коррекционной работы с детьми с ТНР. Сообщила об особенностях проявления речевого недоразвития у детей,

обучающихся по варианту 5.2. и основных направлениях коррекционной работы.

Представила коррекционную область АООП, структуру и основные разделы программы. Отметила требования к результатам освоения АООП НОО (вариант 5.2.) и условия реализации данной программы.

4. Журавлеву Марию Анатольевну, учителя-логопеда МБОУ «СШ №19» Представила опыт работы по адаптации детей с ОВЗ. Актуализировала образовательные потребности обучающихся с ЗПР. Подробно рассказала о структуре и основных разделах АООП для обучающихся с ЗПР (варианты 7.1. и 7.2.). Дала рекомендации по разработке рабочих программ логопедических курсов для данных обучающихся.

РЕШИЛИ:

1. Рекомендовать для использования в работе материалы методического семинара по теме «Транспрофессионализм в коррекционной работе с обучающимися с множественными нарушениями развития».

2. Рекомендовать к использованию представленный опыт:

- «Нормативно-правовая документация, регламентирующая работу учителя-логопеда в сопровождении обучающихся с ОВЗ», Хасанова Гузель Робертовна, учитель-логопед МБОУ «СШ №15».

- «Проектирование адаптированной программы логопедического курса в условиях инклюзивного сопровождения обучающихся с тяжелыми нарушениями речи», Хасанова Гузель Робертовна, учитель-логопед МБОУ «СШ №15».

- «Опыт разработки рабочих программ логопедических курсов для обучающихся с ЗПР», Журавлева Мария Анатольевна, учитель-логопед МБОУ «СШ №19».

ГОЛОСОВАЛИ:

за	<u>17</u>
против	<u>0</u>
воздержались	<u>0</u>

Секретарь

Г.Р. Хасанова