

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №15»



Утверждаю  
Директор МБОУ «СШ №15»  
\_\_\_\_\_ С.Г. Князева  
18 октября 2021 г.

**Программа**  
**муниципального методического объединения**  
**«Педагоги-психологи, учителя-логопеды**  
**(начальное общее, основное общее и среднее общее**  
**образование)»**

Нижевартовск, 2021

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	5
2. Цель, задачи деятельности ММО.....	8
3. Содержание деятельности ММО.....	8
4. Механизм реализации программы.....	9
5. Ожидаемые результаты.....	9
6. Состав совета ММО на 2021–2022 учебный год.....	10
7. План работы ММО на 2021–2022 учебный год .....	12
8. Перспективы программы .....	14

## Паспорт программы

Наименование Программы	Программа ММО «Педагоги-психологи, учителя-логопеды (начальное общее, основное общее и среднее общее образование)»
Учреждение, руководитель	МБОУ «СШ №15», директор Князева Светлана Геннадьевна
Юридический адрес организации-заявителя	628611, Российская Федерация, Тюменская область Ханты-Мансийский автономный округ – Югра г. Нижневартовск, ул. Спортивная, 21
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Конституция Российской Федерации;</li> <li>✚ Конвенция о правах ребёнка;</li> <li>✚ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;</li> <li>✚ Распоряжения Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р «О Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;</li> <li>✚ Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"</li> <li>✚ Приказ от 24 июля 2015 г. N 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)"</li> <li>✚ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта “Специалист в области воспитания”»;</li> <li>✚ Этический кодекс Российского психологического общества;</li> <li>✚ Этические стандарты психолога;</li> <li>✚ Приказ № 561 от 25.09.2020 г «Об утверждении состава Форсайт- центров системы образования города на 2020-2021 учебный год».</li> <li>✚ Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 N P-193 "Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях" (вместе с "Системой функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации")</li> </ul>
Координатор Программы	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования» г. Нижневартовск
Основные разработчики Программы	<p>Творческая группа:</p> <p>Янина С.С.– координатор ММО, заведующий отделом МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»</p> <p>Князева С.Г. – руководитель деятельности ММО, директор школы МБОУ «СШ№15»</p> <p>Махмутшина Л.М. – куратор ММО, педагог-психолог МБОУ «СШ№15»</p>
Цель Программы	Создание условий для формирования и совершенствования профессиональных компетентностей педагогических

	<p>работников образовательных организаций города по вопросам психолого-педагогического и логопедического сопровождения, посредством освоения передового психолого-педагогического, логопедического опыта и включения в практику образовательных организаций города – носителей инновационного опыта, обеспечивающие качественное успешное образование для обучающихся</p>
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание информационно-методической поддержки, консультативной помощи педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций города по внедрению в практику современных технологий психолого-педагогического и логопедического сопровождения, обеспечивающие успешное качественное образование для обучающихся и эффективного построения индивидуальной траектории образования обучающихся;</li> <li>2. Диссеминация инновационного опыта для выстраивания персонализированного образования и повышения качества психологических, социально-педагогических услуг;</li> <li>3. Организация супервизий и открытых сессий квалифицированных специалистов высших учебных заведений для развития и эффективного функционирования системы профессиональной поддержки специалиста, профессионального сообщества психологов, учителей-логопедов;</li> <li>4. Ментворкинг (обучение у опытных специалистов) начинающих психологов, учителей-логопедов в профессиональном становлении;</li> <li>5. Популяризация психолого-педагогических, логопедических услуг.</li> </ol>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа деятельности рассчитана на год (2021-2022 гг.).</p> <p>На первом этапе (сентябрь-октябрь 2021 год) предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг опыта работы, социальных партнеров, программ (ОО, педагоги, учителя-логопеды, педагоги-психологи);</li> <li>- разработка программы деятельности ММО;</li> <li>–организация деятельности по трансляции педагогического и инновационного опыта работы.</li> </ul> <p>На втором этапе (ноябрь 2021 – апрель 2022 год) предусмотрена организация деятельности ММО в соответствии с планом, обобщение и опубликование результатов; диссеминация опыта ММО.</p> <p>На третьем этапе (май-июнь 2022 г.) – аналитическая деятельность по результатам работы ММО, пополнения методическими материалами информационной страницы ММО на сайте образовательного учреждения.</p>
Е-mail	<a href="mailto:shgm@school15-nv.ru">shgm@school15-nv.ru</a>
Сайт	<a href="http://school15-nv.ru/">http://school15-nv.ru/</a>
Страница форсайт-центра	<a href="http://school15-nv.ru/index.php/metodicheskij-tsentr-2">http://school15-nv.ru/index.php/metodicheskij-tsentr-2</a>
Источники финансирования	Внебюджетные средства (добровольные пожертвования, благотворительность, дополнительные платные образовательные услуги, спонсорские средства и др.).

<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Повышение эффективности психолого-педагогического и логопедического сопровождения с целью гармоничного развития обучающихся, способных к дальнейшему развитию своего личностного, физического, интеллектуального потенциала, где оценкой служит сформированность личностных и метапредметных УУД;</li> <li>✚ Создание системы психологического, логопедического сопровождения по организации психологически безопасной образовательной среды.</li> <li>✚ Рост психологической культуры и профессиональной компетентности, учителей-логопедов, педагогов-психологов, педагогических коллективов;</li> <li>✚ Готовность психолого-педагогических специалистов, учителей-логопедов обобщать и транслировать инновационный опыт, готовность работать с педагогическим сообществом города, организаций дополнительного образования, учреждений культуры;</li> <li>✚ Распространение опыта работы с молодыми педагогами, студентами-практикантами.</li> </ul>
<p>Исполнители основных мероприятий</p>	<p>Совет ММО, администрация школы, педагоги-психологи, учителя-логопеды города.</p>
<p>Категории слушателей</p>	<p>Педагоги-психологи, учителя-логопеды, заместители директора по воспитательной работе, кибер-волонтеры, классные руководители, педагоги образовательных организаций города</p>
<p>Индикаторы и показатели эффективности реализации программы</p>	<p>Качественные показатели достижения целей.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение результативности участия педагогов-психологов, учителей-логопедов в семинарах, практикумах, мастер-классах, ворк-шопах, конкурсах различного уровня. (мониторинг участия на различных уровнях)</li> <li>2. Количественные показатели по сетевому взаимодействию и оказанию методической поддержки: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ соответствие показателей ожидаемым результатам деятельности ММО на 100%;</li> <li>✚ доля ОО, включенных в сетевое взаимодействие, от общего количества ОО в городе не менее 70%;</li> <li>✚ удовлетворенность деятельностью ММО всех участников образовательного процесса не менее 85%.</li> </ul> </li> </ol>

## Раздел 1. Пояснительная записка

В России сложилась многоуровневая система психологической помощи в образовании и психологического сопровождения образовательного процесса. Первый уровень представлен педагогами-психологами, учителями-логопедами, работающими непосредственно в школах. Второй уровень - методические кабинеты Центра развития образования, осуществляющие методическую работу и консультирование педагогов-психологов, работающих в школах. К этому же уровню можно отнести отдельные центры и службы, осуществляющие адресную специализированную помощь и углубленное

консультирование в особых случаях (например, коррекционные и профориентационные центры, ППМС-центры, медико-психологические консультации, дефектологическую, психотерапевтическую и психиатрическую службы). Третий уровень - органы управления и специализированные службы Министерства образования, занимающиеся психологическим обеспечением системы образования.

Психологическое обеспечение и сопровождение системы образования в России постепенно складывается в единую психолого-педагогическую и медико-социальную коррекционно-развивающую службу. Специалисты различных профилей (социальные педагоги, врачи-дефектологи, социальные работники, психологи, психотерапевты, учителя-логопеды и др.) оказывают помощь всем субъектам образовательного процесса практически во всех типах образовательных организаций и на всех уровнях образования. Эта служба и осуществляющие ее деятельность практические психологи образования доказали свою необходимость и востребованность всеми субъектами образовательного процесса: детьми и их родителями, педагогами, руководителями органов управления образованием.

В системе психологического обеспечения образования существует своя сеть организаций, занимающихся переобучением и повышением квалификации педагогов-психологов и других специалистов психологической службы. В нее входят региональные институты повышения квалификации, научно-методические и учебные центры профессионального образования. Они регулярно проводят курсы повышения квалификации, методические семинары. Реализация данной программы позволит повысить эффективность психолого-педагогического, логопедического сопровождения через организацию мастерских, стажировочных площадок, skills-сессий, воркшопов, видеоподкастов, конференций ZOOM для педагогических работников, учителей – логопедов и педагогов-психологов.

Современный этап развития социально-психологической службы образования принципиально позволяет специалисту выразить себя в работе, привнести в нее новое, отвечающее его идеалам, ценностям, профессиональным предпочтениям. Вместе с тем, анализ реальной профессиональной деятельности психологов в образовании показывает, что несмотря на наличие организованной структуры психологического сопровождения членов трудового сообщества в процессе их становления, непрерывного профессионального образования, существует ряд трудностей, а именно:

1. Социально-психологическая служба образования и сотрудники ее структуры располагают ограниченными либо устаревшими методами, методиками и технологиями работы, что увеличивает трудоемкость многих видов работ, снижает их эффективность, не позволяет в полном объеме эффективно решать поставленные задачи современного общества.
2. Школьная социально-психологическая служба до сих пор находится на этапе становления и интенсивного развития. Не существует единой системы критериев оценки показателя психологического благополучия и развития личности ребенка в образовательный период, ситуативно отмечается отсутствие стандартизованного и сертифицированного инструментария.
3. Недостаточный для своевременного реагирования на запросы субъектов образовательного процесса, смежных заинтересованных лиц, уровень кадровой оснащенности и подготовки которого не соответствует поставленным перед педагогом-

психологом, учителем-логопедом спектру разноплановых, глубоких и одновременно динамических задач.

Переосмысление и практическое устранение вышеперечисленных трудностей открывает перспективы как самой системы социально-психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса в целом, так и отдельных видов деятельности педагога-психолога, учителя-логопедов в ее структуре.

Таким образом, реализация мероприятий программы позволит создать новые механизмы совершенствования системы образования, оптимизировать использование имеющихся организационных, кадровых, ресурсов для решения стратегической цели обновления образования в направлении «Психолого-педагогического и логопедического сопровождения», обеспечить эффективное сетевое взаимодействие учреждений образования и повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников образования через внедрение инновационных подходов и технологий, выявление и распространение успешного инновационного опыта.

Так, ММО выступает координатором взаимодействия заинтересованных образовательных учреждений и учреждений высшего образования, осуществляя информационное, методическое и организационное сопровождение инновационных образовательных программ в соответствии с современными требованиями образования и потребностями населения.

### **Концепция программы.**

Ведущая идея заключается в организации практико-ориентированного обучения педагогических кадров муниципалитета через реализацию деятельности ММО на базе школы с учетом потребностей и потенциала педагогов школы и образовательных учреждений города с целью повышения качества образования обучающихся.

- концептуальное обоснование практико-ориентированного обучения педагогических работников, специалистов образования на базе школы, которое определяется стратегическим, организационно-содержательным и методологическим аспектами;
- модель обучения педагогов с учетом особенностей и запросов учителей, логопедов, педагогов-психологов, которая направлена на формирование инновационного кадрового ресурса города;
- механизм построения сетевого взаимодействия при организации практико-ориентированного обучения, направляющий «инновационные потоки» распространения идей, методов их реализации, продуктов и результатов деятельности специалистов образования;
- содержательно-технологическое сопровождение организации деятельности педагогов, специалистов образования по созданию и распространению инновационного образовательного продукта и формирования инновационного кадрового ресурса муниципального образования через эффективное разноуровневое использование технологий профессионального обучения (проектные, тренинговые, информационные и др.).

## Раздел 2. Цель, задачи деятельности ММО

### **Цель:**

Создание условий для формирования и совершенствования профессиональных компетентностей педагогических работников образовательных организаций города по вопросам психолого-педагогического и логопедического сопровождения, посредством освоения передового психолого-педагогического, логопедического опыта и включения их в практику образовательных организаций города – носителей инновационного опыта, обеспечивающие качественное успешное образование для обучающихся

### **Задачи**

1. Оказание информационно-методической поддержки, консультативной помощи педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций города по внедрению в практику современных технологий психолого-педагогического и логопедического сопровождения, обеспечивающие успешное качественное образование для обучающихся;
2. Диссеминация инновационного опыта для повышения качества психологических, логопедических услуг;
3. Организация супервизий и открытых сессий квалифицированных специалистов высших учебных заведений для развития и эффективного функционирования системы профессиональной поддержки специалиста, профессионального сообщества психологов, логопедов;
4. Ментворкинг начинающих психологов, социальных педагогов в профессиональном становлении;
5. Популяризация психолого-педагогических, логопедических услуг.

## Раздел 3. Содержание деятельности ММО

### **Направления деятельности:**





## **Формы, методы деятельности ММО:**

- ✚ Практикумы, научно-практические семинары;
- ✚ Мастер-классы, воркшопы, творческие мастерские;
- ✚ Супервизии (презентация передового опыта); ментворкинг (обучение у опытных специалистов школ), нетворкинг (взаимопомощь специалистов школ),
- ✚ Видеоподкасты (запись видео лекций, видеорекомендаций, обучающих тренингов и размещение их на странице сайта), подготовка методических рекомендаций, буклетов
- ✚ Индивидуальное и групповое консультирование, Skills-сессии (консультирование с проработкой отдельных навыков по запросу);
- ✚ Кинотерапия, киноклуб.

## **Раздел 4. Механизм реализации программы**

### **Этапы реализации:**

I. Подготовительный этап (август- сентябрь 2021года)

1. Планирование деятельности.
2. Согласование плана работы с МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».
3. Формирование и утверждение состава Совета ММО.
4. Формирование списков слушателей ММО из числа педагогов, педагогов-психологов, логопедов, специалистов департамента образования города и МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».

II. Основной этап (октябрь 2021 года – апрель 2022 года)

1. Реализация плана деятельности.
2. Наполнение страницы на сайте МБОУ «СШ №15» в разделе «Форсайт-центр» и на сайте МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования».

III. Заключительный этап (май 2022 года)

1. Анализ работы.
2. Подготовка отчетных материалов.

Сроки реализации: сентябрь 2021 – май 2022г.

### **Организации – партнеры:**

Факультет педагогики и психологии Нижневартовского государственного университета

Психоневрологический диспансер

ТПМПК

Психологический центр «Потенциал»

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Нижневартовска.

## **Раздел 5. Ожидаемые результаты**

- ✚ Повышение эффективности психолого-педагогического и логопедического сопровождения;
- ✚ Создание системы психологического, логопедического сопровождения по организации психологически безопасной образовательной среды;

- ✚ Рост социально-психологической культуры и профессиональной компетентности логопедов, педагогов-психологов, педагогических коллективов;
- ✚ Готовность психолого-педагогических специалистов, логопедов обобщать и транслировать инновационный опыт, готовность работать с педагогическим сообществом города;
- ✚ Распространение опыта ментворкинга, нетворкинга, работы с молодыми педагогами, студентами-практикантами.

**Качественные показатели достижения целей.**

- ✚ Изучение результативности участия педагогов-психологов, логопедов в семинарах, практикумах, мастер-классах, воркшопах, конкурсах различного уровня. (мониторинг участия на различных уровнях)
- ✚ Обеспечение профессионального взаимодействия учителей-логопедов, психологов педагоги осваивают способы отбора дидактического материала и оформления содержательной части для проведения индивидуальных занятий в соответствии с возрастными особенностями ребенка и структурой дефекта, познакомятся с практиками, обобщат и систематизируют накопленный опыт.
- ✚ Диссеминация опыта учителей-логопедов, педагогов-психологов практическое использование которого, позволит добиться общего качества образования им решения задач психолого-социально-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.
- ✚ Интеграция профессионального опыта, групповое взаимодействие преподавателей, классных руководителей, педагогов-психологов, учителей-логопедов.

**Количественные показатели:**

- ✚ Соответствие показателей ожидаемым результатам деятельности ММО на 100%;
- ✚ Доля ОО, включенных в сетевое взаимодействие, от общего количества ОО в городе не менее 70%;
- ✚ Удовлетворенность деятельностью ММО всех участников образовательного процесса не менее 85%;
- ✚ Проектирование и создание медиатеки, а именно подкаст «15 минут с психологом» в количестве 4 видео, «Логопедические игры»
- ✚ Транслируемость деятельности и возможность использования результатов деятельности другими организациями в сфере образования
- ✚ Постоянно-действующий информационный ресурс на сайте образовательной организации
- ✚ Диссеминация инновационного опыта через распространения методических продуктов (авторские программы, методики, дидактические материалы, методические пособия, медиаматериалы)

**РАЗДЕЛ 6.**

**Состав совета ММО на 2021–2022 учебный год**

	ФИО	Должность
1	Янина Светлана Сергеевна	Координатор ММО, заведующий организационно-методическим отделом МАУ г.Нижневартовска «ЦРО»

2	Князева Светлана Геннадьевна	Руководитель ММО, директор МБОУ «СШ №15»
3	Махмутшина Лариса Мавлетяновна	Куратор ММО, педагог-психолог МБОУ «СШ №15»
4	Горкавенко Наталья Владимировна	Член совета ММО, заместитель директора по ВР МБОУ «СШ №15»
5	Хасанова Гузель Робертовна	Член совета ММО, учитель-логопед МБОУ «СШ №15»
6	Ильинова Наталья Валерьевна	Секретарь совета ММО, педагог-психолог МБОУ «СШ №15»

## РАЗДЕЛ 7. ПЛАН РАБОТЫ ММО НА 2020- 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Направление деятельности	Тема заседания	Сроки проведения заседания	Категория участников заседания	Организационная форма проведения (теоретический семинар, семинар-практикум, научно-практическая конференция, мастер-класс и др.)	Ответственный	Ожидаемый результат (методический продукт*)
1	Формирование Советом единой организационной и научно-методической базы	Организация работа с нормативно-правовыми документами, локальными актами.	сентябрь 2021	директор школы, совет ММО	круглый стол	Руководитель ММО Князева С.Г.	Локальные нормативные акты
		Сетевое взаимодействие с другими ОУ, предоставляющими друг другу собственные образовательные ресурсы с целью повышения результативности и качества образования. Сотрудничество с НВГУ, ПНД, КДН. Отработка модели взаимодействия школа-ВУЗ	В течение года	директор школы, специалисты НВГУ, ПНД, КДН совет ММО	индивидуальные беседы	Руководитель ММО Князева С.Г.	Совместные методические разработки, модель сетевого взаимодействия
		Разработка программы деятельности, организационных форм работы планирование работы форсайт- центра	октябрь 2021	директор, координатор форсайт-центра , руководитель форсайт-центра	круглый стол	Руководитель ММО Князева С.Г., куратор форсайт-центра Махмутшина Л.М.	Программа, план работы ММО на 2021-2022 учебный год

2	Внедрение эффективных технологий по психологическому сопровождению субъектов образовательного процесса	«Организация работы ММО. Инновации в оказании психологической, логопедической помощи»	Октябрь 2021	педагоги-психологи	инструктивное совещание	Руководитель ММО Князева С.Г., куратор ММО Махмутшина Л.М.	План работы заседания, доклады на семинаре, нормативные документы, протокол
3	Трансляция инновационного опыта психологов через систему взаимодействия с участниками образовательных отношений	"Транспрофессионализм в коррекционной работе с обучающимися с множественными нарушениями развития"	декабрь 2021	классные руководители, педагоги, социальные педагоги, психологи	научно-практический семинар	Руководитель ММО Князева С.Г., куратор ММО Махмутшина Л.М.	Доклады на семинаре, кейсы для практического использования, протокол
4	Внедрение эффективных технологий по психологическому, логопедическому сопровождению	«Использование нейропсихологических методов в работе специалистов службы сопровождения с обучающимися с ОВЗ»	февраль 2022	социальные педагоги, психологи, логопеды, педагоги	мастер-классы, воркшопы, творческие мастерские	Руководитель ММО Князева С.Г., куратор ММО Махмутшина Л.М., учитель-логопед Хасанова Г.Р.	План работы заседания, доклады на семинаре, кейсы для практического использования, протокол
5	Представление совместного опыта	«Современные междисциплинарные формы взаимодействия учителя логопеда с педагогом-психологом, учителем музыки, учителем физической культуры, в работе с детьми, имеющие тяжелые нарушения речи»	март 2022	педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители	мастер-классы, воркшопы, творческие мастерские	Руководитель Князева С.Г., куратор Махмутшина Л.М., учитель-логопед Хасанова Г.Р.	Статьи, методические разработки, публикации, кейсы диагностические и творческие, банк видеоматериалов

6	Информационно-консультационное сопровождение	1.Разработка постоянно-действующего информационного ресурса форсайт-центра на сайте образовательной организации 2. Индивидуальное консультирование специалистов	в течение года	директор школы, совет ММО	индивидуальная работа, супервизия, ментвокинг, нетворкинг	Руководитель ММО Князева С.Г, куратор ММО Махмутшина Л.М	1. Видео-подкаст «15 минут с психологом и/или с логопедом» (темы в разработке) 2. Представление и публикация методических разработок, программ.
---	--	--	----------------	---------------------------	---	--	--

### **РАЗДЕЛ 8. ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОГРАММЫ**

1. Дессиминация опыта социальных педагогов, педагогов-психологов практическое использование которого, позволит добиться общего качества образования и решения задач психолого-социально-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.
2. Интеграция профессионального опыта, групповое взаимодействие преподавателей, классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов.