

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Департамент образования города Нижневартовска
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

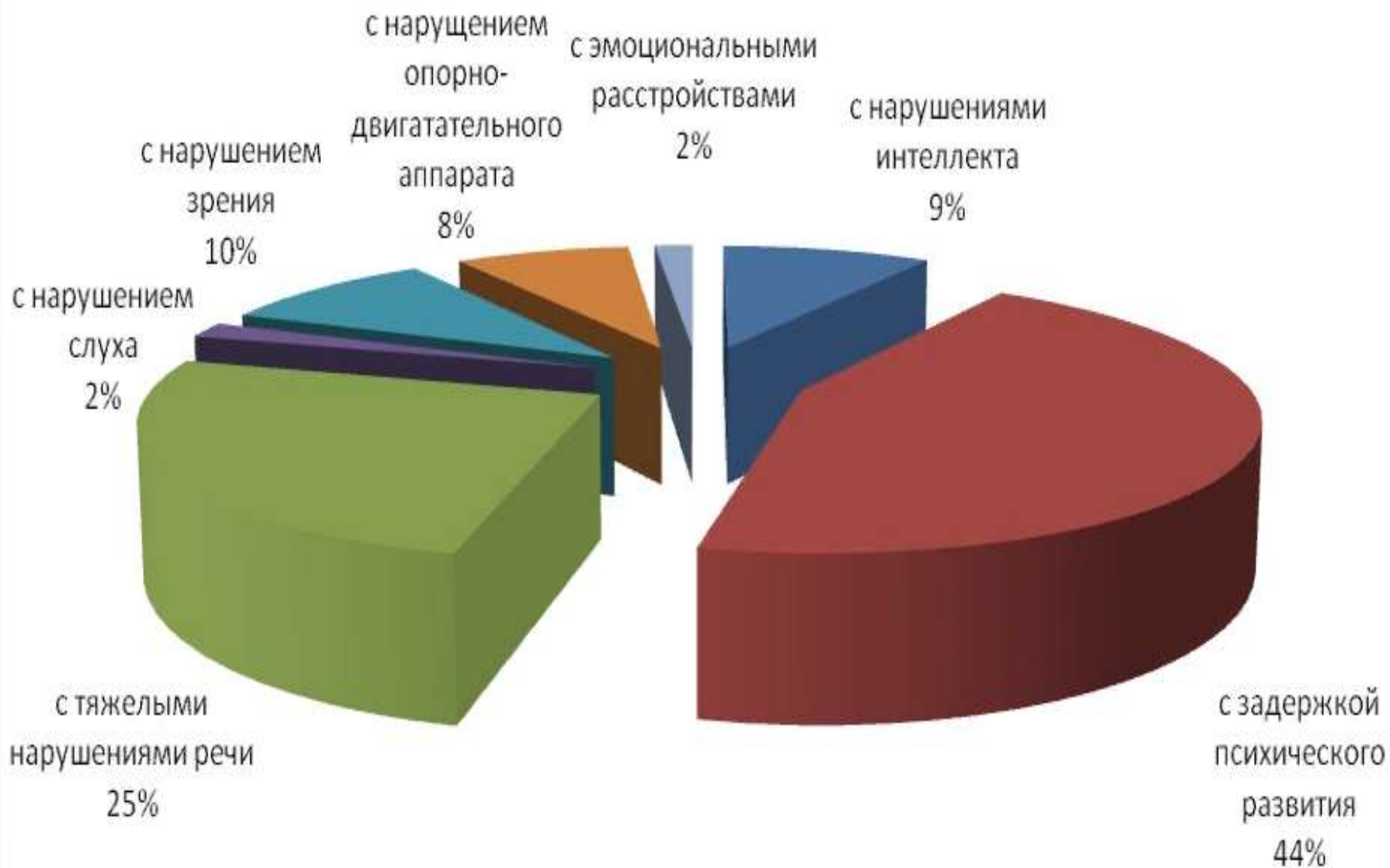
Использование инновационных методов и технологий в коррекционной работе по преодолению нарушений устной и письменной речи в работе с детьми с ОВЗ. Адаптация в современном мире детей, имеющих особые образовательные потребности



Автор-составитель:
Мухартова Любовь Александровна,
учитель-логопед

Нижневартовск
2021 год

Категории нарушений детей с ОВЗ

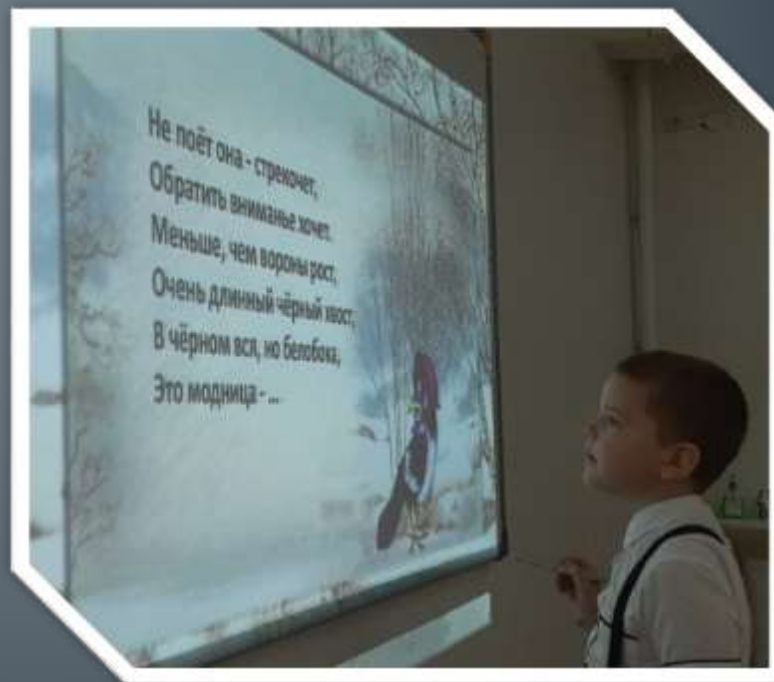


Письмо – сложная и системная психическая деятельность, которая обеспечивается участием различных структурно-функциональных компонентов, многих психических функций.

Механизмы речевой деятельности:

- мыслительные операции,
- восприятие, память, внимание,
- способности к абстрактным способам деятельности,
- сформированность общего поведения детей данной категории,
- регуляции и саморегуляции, намерений и мотивов поведения.

Актуальность – изучение использования инновационных технологий в обучении детей с ОВЗ с системным нарушением речи.



Основная общеобразовательная программа
«Буду говорить, писать правильно и красиво».

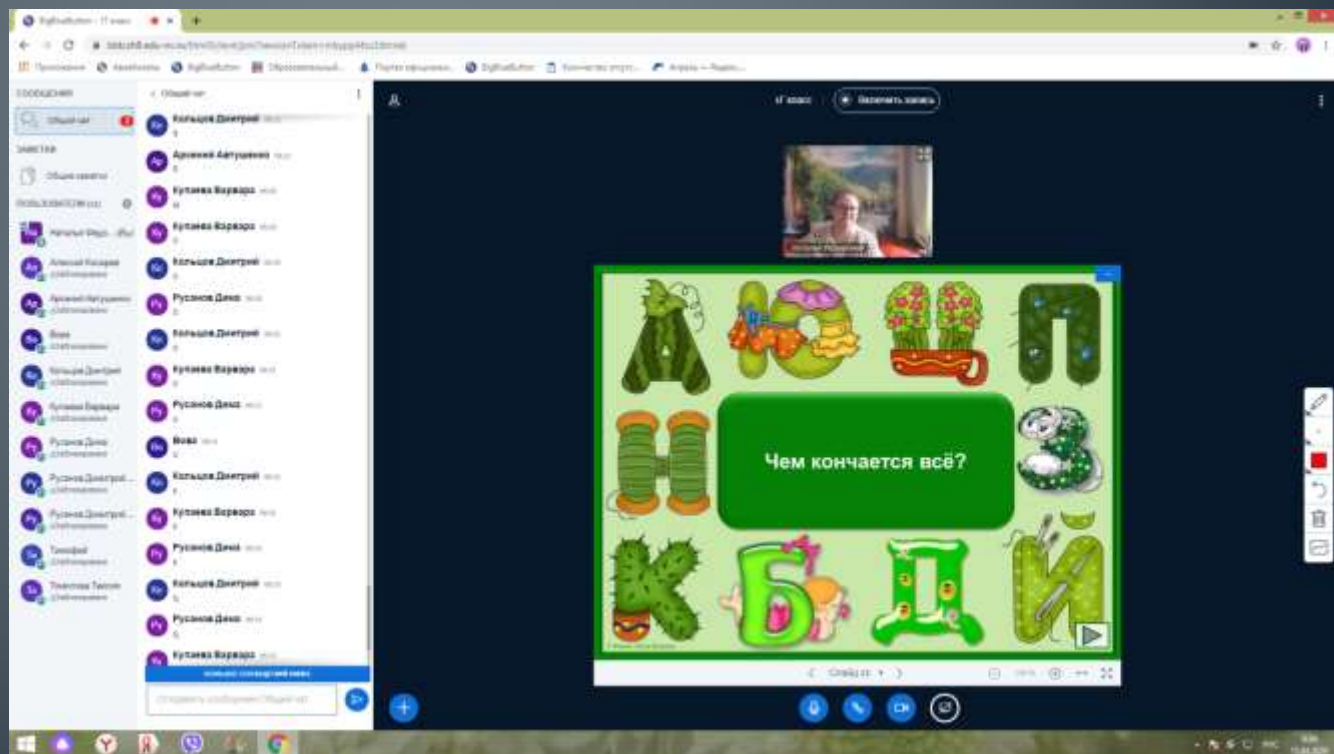
Цель занятий – коррекция нарушений в развитии устной речи, дислексии, дисграфии и дизорфографии у детей с системными нарушениями речи через формирование психологической базы речи, развитие звукопроизношения, звукового анализа и синтеза слов от простых форм к сложным, дифференциации фонем, имеющих сходные характеристики.



Цель – разработать комплексы дидактических игр и упражнений, наглядный материал, презентации, с использованием инновационных технологий .



Программа «Word» помогает в проведении диагностики: она позволяет сохранить в памяти компьютера выполненное задание ребенком в начале года и после коррекции для наглядного сравнения результатов.



Арт-технологии

Музыкотерапия – это контролируемое использование музыки в коррекции психо-эмоциональной сферы ребёнка.

Ароматерапия – это применение эфирных масел и масляных суспензий с целью укрепления здоровья.

Цель занятий:

- создание положительного эмоционального фона;
- снятие фактора тревожности, возникающего у детей вследствие резкого изменения социального и личностного статуса;
- стимуляция двигательных функций;
- растормаживание речевой функции;
- развитие и коррекция сенсорных процессов (ощущений, восприятий, представлений).

Арт-технологии

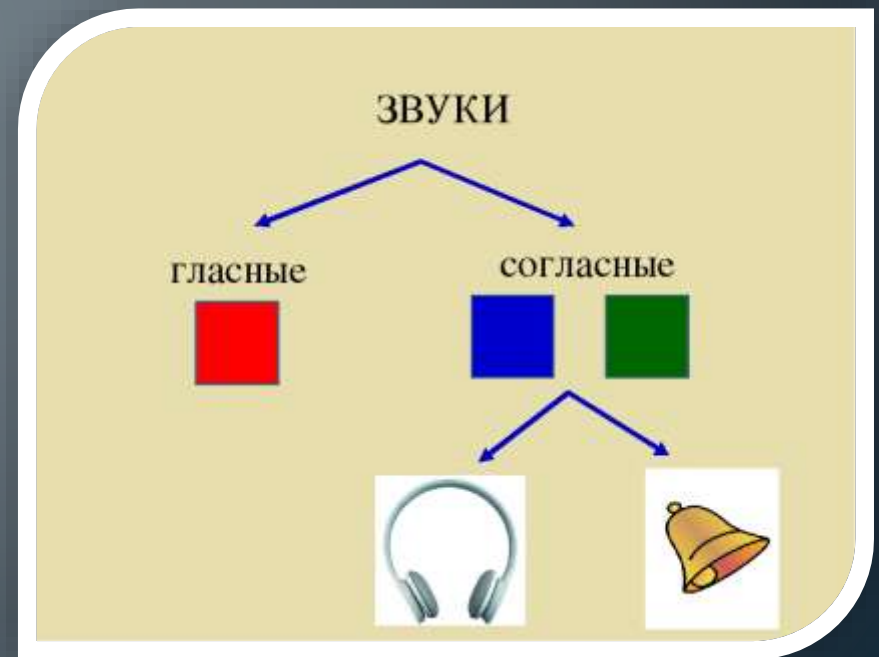
Куклотерапия — метод комплексного воздействия на детей, который предполагает использование кукол и театральных приёмов для профилактики и коррекции эмоциональных и речевых проблем у ребёнка.

Сказкотерапия — метод, использующий сказочную форму для интеграции личности детей, развития творческих способностей, расширения сознания, совершенствования взаимодействия с окружающим миром.



Арт-технологии

Цветотерапия (хромотерапия) – метод лечения людей, путем восстановления индивидуального биологического ритма, с помощью специально подобранного цвета.



Другие технологии и методы:

Точечного и зондового массажа

Здоровьесберегающих технологий

Гимнастики мозга

Упражнения «Алфавитная восьмёрка», «Буквы на ладошке»

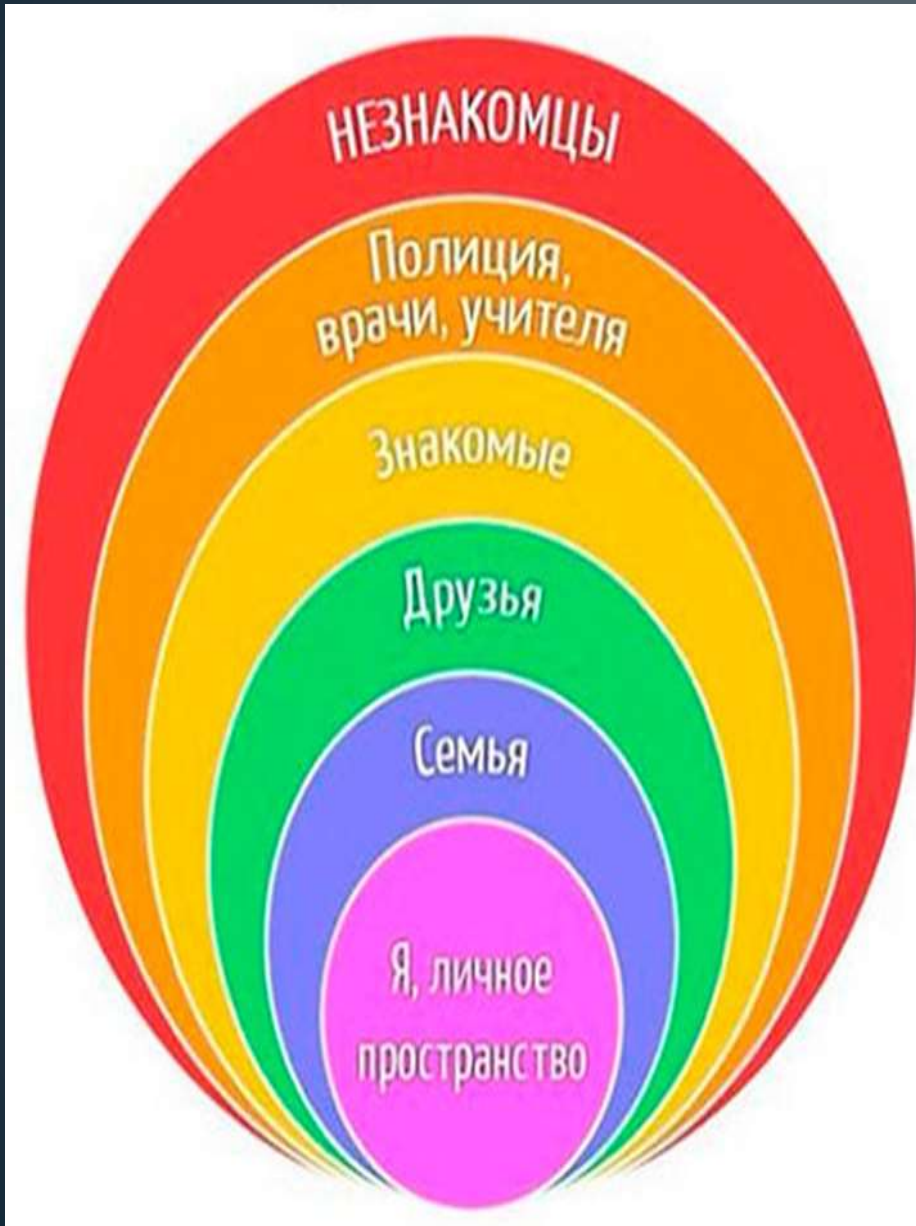
Упражнение «Слон»



Логопедическое воздействие обеспечивает **образовательный** процесс и максимальную социальную адаптацию детей, имеющих **речевую патологию**, путем развития познавательной деятельности, коррекции **речевых нарушений** и формирования речи как средства коммуникации.



Метод социальных кругов



Социальные круги

– это графический способ показать ребенку разные уровни физической близости, которые у него будут с людьми, которых он знает и не знает. Данные круги – это хорошая визуальная подсказка.

*Спасибо за внимание!
До скорых встреч!*